



# ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МЧС РОССИИ

(первого образовательного учреждения по подготовке инженерных кадров для пожарной охраны страны)

## Курсы пожарных техников в Санкт-Петербурге

История высшего инженерно-технического образования в России есть, прежде всего, история становления Высшей инженерной пожарнотехнической школы МВД СССР, история становления Академии ГПС МЧС России.

Проблема подготовки инженерно-технических кадров пожарного профиля была поставлена на повестку дня, в масштабах страны, лишь после Великой Октябрьской революции 1917 г. В дореволюционной России существовало единственное пожарнотехническое учебное заведение - Курсы пожарных техников, организованные в 1906 г. городским общественным управлением Санкт-Петербурга, и существовавшие на его средства.



Здание курсов пожарных техников.

Курсы пожарных техников имели в своем составе образцовую пожарную команду, учебные классы, казармы курсантов, химическую лабораторию, библиотеку, столярную и кузнечную учебные мастерские и другие сооружения. В течение двух лет курсанты изучали не только специальные дисциплины, но и общеобразовательные. Они штудировали математику, электротехнику, химию, механику и др.

Первыми начальниками Курсов пожарных техников были Ф.Э. Ландезен и П.К. Яворовский. За время своего существования, с 1906 по 1918 гг., курсы, выпускавшие



до 10 специалистов ежегодно, подготовили всего 96 пожарных техников и на должностях начальствующего состава в пожарных командах работали в основном практики пожарного дела и бывшие офицеры, что объяснялось отсутствием кадров со специальным образованием.



П.К. Яворовский



Ф.Э. Ландезен.

После Октябрьской революции часть начальствующего состава и рядовых из пожарной охраны были призваны в Красную Армию и сражались на фронтах. На командные должности в пожарных командах назначались старшие пожарные и старослужащие рядовые. Вследствие малочисленности сил и средств, возникающие пожары нередко получали быстрое развитие, разрастались в крупные, тушение их требовало значительных сил, средств и длительного времени. Ущерб народному хозяйству от огня был огромен, что подрывало и без того слабую экономику страны, тяжелым грузом ложилось на плечи населения и молодой советской республики.

Осудив потребность общегосударственного подхода к проблеме борьбы с пожарами, правительство Российской республики издало 17 апреля

1918 г. декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем», возложив вопросы эффективной организации пожарной охраны на государство. В декрете четко определялись задачи советской пожарной охраны. В связи с национализацией основной задачей стало предупреждение пожаров, требовались не только организация и расширение подготовки специалистов пожарного дела, но и расширение профилей их обучения.

Организация борьбы с пожарами в России возлагалась на Комиссариат по делам страхования и борьбы с огнем, «В ведение Комиссариата - отмечалось в Декрете, - передаются... курсы пожарных техников с принадлежащим этому учреждению и необходимым для поддержания правильной деятельности его движимым имуществом». Уже в 1918 г. открылось Пожарно-техническое училище,

реорганизованное в 1919г. в Пожарно-технический институт для подготовки высококвали-

фицированных специалистов, организаторов пожарной охраны. В 1920-1921 гг. ректором института был избран К.М. Яичков. Учебный план, рассчитанный на трехлетний срок обучения, включал не только пожарнотехнические дисциплины, но и дисциплины страхового дела.

В 1919 г. в Москве открылся пожарный техникум для подготовки пожарных спе-





циалистов средней квалификации по сокращенной двухгодичной программе. Техникум и институт содержались на средства, выделяемые ведомствами и учреждениями, заинтересованными в укреплении пожарного дела, главным образом, Госстрахом. Чрезвычайно неблагоприятные общественно-политические и социально-экономические условия того времени: гражданская война, голод, разруха, отсутствие нормального финансового обеспечения, ограниченность учебной и лабораторной базы, общежитий, не способствовали успешной деятельности пожарнотехнических учебных заведений. Институт в 1922 г. был закрыт, так и не осуществив ни одного выпуска инженеров. Прекратил существование и московский пожарный техникум. Подготовка специалистов пожарного дела велась только на различных курсах в крайне ограниченном количестве.

С восстановлением народного хозяйства после гражданской войны стала восстанавливаться и пожарная охрана. Демобилизовывались из армии пожарные работники, часть военного конского состава передавалась пожарным командам, началось изготовление пожарного оборудования, увеличилось число пожарных автомобилей, переделанных из грузовиков иностранных марок, закупалось пожарное оборудование и за рубежом.

Вновь со всей остротой встал вопрос о подготовке кадров квалифицированных пожарных специалистов.

В 1924 г. в Ленинграде на базе бывших курсов пожарных техников начал функционировать первый пожарный техникум по полной программе обучения, объединивший в себе квалифицированных и опытных педагогов и практических работников: профессор Б.Г. Тидеман и доцент Д.Б. Сциварский вели курс общей и специальной химии, профессор А.А. Сурин и доцент М.В. Позднеев - гидравлику и противопожарное снабжение, курс отопления и вентиляции - профессор М.Г. Мельников, пожарной сигнализации - доцент Г.Н. Макаревски, строительных конструкций - доцент И.И. Виллим и др.

Специальные пожарно-технические дисциплины преподавали Н.П. Требезов, В.А.Эллисон, М.Н.Вассерман — авторы первых учебных пособий для учащихся пожарного техникума.

Обращалось внимание и на материальное положение обучаемых. «Размер стипендии, - отмечалось в 1924 г. в журнале «Пожарное дело», - определен по 320 рублей в год на одного учащегося; за счет этой стипендии учащийся имеет помещение, стол, постельное белье и небольшую сумму ежемесячно на карманные расходы».

14 января 1927 г. Пожарный техникум осуществил первый выпуск специалистов. Практическая деятельность уже первых выпускников Ленинградского пожарного техникума показала их достаточно высокую квалификацию, умение руководить подразделениями на пожарах, вести профилактическую работу, обучать и воспитывать личный состав пожарных частей.

Однако выпуск 20-30 пожарных техников ежегодно не мог обеспечить огромной потребности страны в квалифицированных кадрах пожарных специалистов. Развернувшаяся индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства требовали усиления пожарной охраны специалистами, способными успешно решать в таких условиях задачи противопожарной защиты на базе современных достижений науки и техники. Строящиеся и проектируемые промышленные здания во многом отличались



от прежних как по размерам, планировке, строительным конструкциям и материалам, так и по оснащению их технологическим оборудованием, технологическим схемам будущего производства. В старых строительно-противопожарных нормах для промышленных предприятий уже нельзя было найти адекватные ответы на вопросы, поставленные жизнью. Современные же требования для таких зданий, конструкций, материалов и производств отсутствовали, и необходимо было разрабатывать новые нормы и правила, проводить широкомасштабные исследования новых строительных конструкций и материалов на огнестойкость, испытывать в условиях пожара новые противопожарные преграды, разрабатывать способы защиты сгораемых конструкций и материалов от огня и др. Для такой грандиозной работы были нужны не только пожарные техники, но и пожарные инженеры.

По расчетам Главного Управления Коммунального хозяйства (ГУКХ) НКВД, для народного хозяйства только РСФСР в первой пятилетке требовалось 650 пожарных специалистов высшей и 3384 средней квалификации. Для подготовки специалистов в подобных масштабах планировалось открыть в 1930/31 учебном году Московский, Уральский, Ленинградский (заочный) пожарные техникумы и факультет для подготовки пожарных инженеров в функционирующем техническом высшем учебном заведении с содержанием его за счет средств госбюджета в отличие от других пожарнотехнических учебных заведений, которые в то время финансировались Госстрахом.

Подготовка преподавателей специальных дисциплин для открываемых пожарнотехнических учебных заведений была организована в аспирантуре Научно-исследовательского института коммунального хозяйства (НИИКХ). В 1932 г. осуществили первый набор аспирантов из работников пожарной охраны: пожарных техников П.М. Брауна и С.В. Каляева, инженера В.А. Эллисона. В дальнейшем они стали известными педагогами, авторами учебных пособий для пожарных техникумов и училищ. Подготовка инженеров для пожарной охраны была организована в 1933 г. в Ленинградском институте инженеров коммунального строительства (ЛИИКС).

«1 сентября 1933 г. - писали в журнале «Пожарное дело», - организован пожарный факультет и одновременно укомплектовано три курса — 1, 2 и 3, причем на последний принято 30 пожарных техников, окончивших Ленинградский пожарный техникум без отрыва от производства». Через три года пожарная специальность ЛИИКСа была передана из НККХ в НКВД; был организован Факультет инженеров противопожарной обороны НКВД СССР (ФИПО НКВД).

### **Истоки. Становление Факультета инженеров противопожарной обороны (1933-1941 гг.)**

Вопрос подготовки инженерных кадров для пожарной охраны стоял очень остро на протяжении всей истории нашей страны. Первые шаги по его решению были предприняты в самом начале XX века, а именно в 1906 году, когда в Санкт-Петербурге были основаны Курсы пожарных техников – первое учебное заведения для подготовки специалистов пожарной охраны. Но для решения кадрового голода этого оказалось недостаточно, за 12 лет своего существования, с 1906 по 1918 гг. Курсы выпустили всего лишь 96 человек.

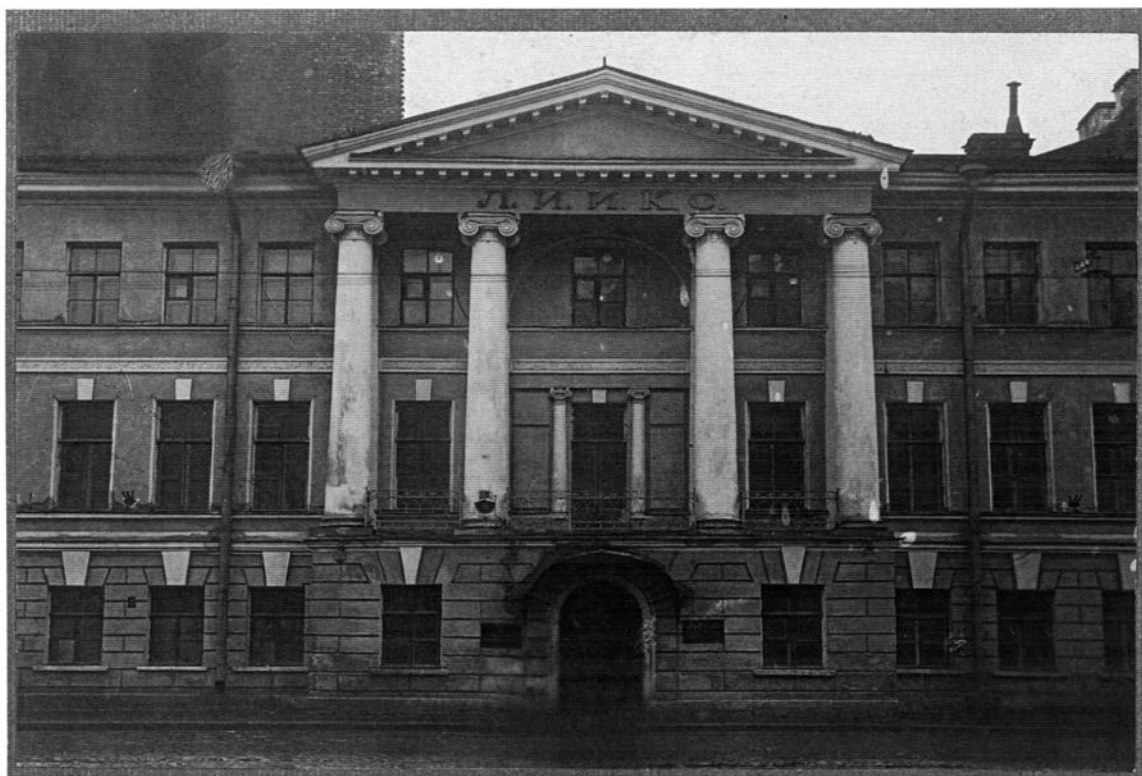
По настоящему серьезно этой проблемой занялись лишь после Октябрьской



революции. Уже в 1918 г. в Петрограде открылось пожарно-техническое училище, реорганизованное в 1919 г. в Пожарно-технический институт для подготовки специалистов, организаторов пожарного дела. Однако в 1922 г. институт был закрыт, так и не сделав ни одного выпуска инженеров. Сказались тяжелейшие условия гражданской войны, голод, экономическая разруха.

И лишь в 1924 г. произошёл реальный сдвиг в области специального пожарного образования, в Ленинграде на базе бывших Курсов пожарных техников открылся пожарный техникум, функционирующий по полной программе обучения. Но это опять-таки было только среднее профессиональное образование, а пожарной охране СССР требовались высококвалифицированные инженеры.

Поэтому неудивительно, что постановление президиума Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию при ЦИК СССР от 20 марта 1933 г. об



Здание ЛИИКС

открытии в том же 1933 году пожарного отделения на санитарно-техническом факультете Ленинградского института инженеров коммунального строительства (ЛИИКС), стало событием исключительного значения в деле становления и развития пожарно-технического образования.

То, что отделение по подготовке инженеров пожарной безопасности появилось именно в Ленинграде, и на базе института инженеров коммунального строительства было вполне закономерным явлением. В Ленинграде находился пожарный техникум с налаженным учебно-методическим процессом и опытными преподавателями специальных дисциплин. С их помощью учебный план можно было не создавать заново, а лишь совершенствовать применительно к ВУЗу. Кроме того, огромную роль сыграла личная позиция В.С. Бекташева – первого в истории начальника управления пожарной охраны Ленинграда и Ленинградской губернии.





Используя свой авторитет в сфере руководства пожарной охраны страны, незаурядные организаторские способности, он добивается решения о возобновлении подготовки инженерных кадров для пожарной охраны и в короткий срок воплощает задуманное в реальность. Отделение расположилось в здании ЛИИКС.

Учебный план по специальности «Пожарный инженер-профилактик» был рассчитан на 4 года 8 месяцев и включал общеобразовательный, базисный, специальный циклы, а также цикл военных дисциплин.

В общеобразовательный цикл дисциплин входили: политэкономия (126 часов); экономическая политика (85); диалектический материализм (94); ленинизм (69); иностранный язык (274); педагогика (44). Всего 692 часа. Базисный цикл, рассчитанный на 2569 часов, состоял из дисциплин: математика (350); физика (206); начертательная геометрия (80); черчение (114); рисование (46); механика (212); основы машиноведения (116); строительная механика (219); конструкции (184); теплотехника (92); гидравлика (98); химия (317); электротехника (116); строительное искусство (190); отопление и вентиляция (68); технология материалов (69); геодезия (46); основы статистики (46).

Весьма основательно была поставлена подготовка по специальным дисциплинам, на которые отводилось 1209 учебных часов, в том числе: специальная химия (186); пожарное водоснабжение (184); пожарная связь (46); пожарное машиностроение (135); тактика пожаротушения (94); огнестойкое строительство (70); планировка мест (46); пожарная профилактика (360); пожарное и строительное законодательство и охрана труда (88).

При прохождении военной подготовки проводились занятия по изучению противовоздушной обороны (ПВО) – 66 часов.

К факультативным дисциплинам были отнесены: автодело (44); испытание строительных материалов (66); методика (44); конкретная экономика (22); история техники (44). Итого по этому циклу предполагалось использовать - 220 часов.

Кроме того, план предусматривал учебную практику продолжительностью 150 часов; производственная практика (1110); физическую подготовку (600). На дипломное проектирование (690).

Кроме вышеперечисленных дисциплин, в учебном плане предусматривались факультативные дисциплины (автодело, испытание строительных материалов, методика, конкретная экономика, история техники), учебная и производственная практика, физкультура, дипломное проектирование.

Учебный план пожарного отделения ЛИИКС, был сориентирован, в первую очередь, на подготовку инженеров-профилактиков, в основные функции, которых вменялись проектирование объектов в соответствии с правилами и нормами пожарной безопасности, контроль за обеспечением пожарной безопасности объектов народного хозяйства в период эксплуатации, экспертиза пожаров. Именно поэтому тактика пожаротушения в общем балансе учебного времени играла незначительную роль. Специфика подготовки сыграла свою роль и в приёме на факультет девушек. Так, например, во втором наборе (1934/35 учебный год), они составляли 45% личного состава.

Понимая всю значимость для страны подготовки специалистов пожарного дела, осознавая всю сложность и трудоемкость организации учебно-воспитательного про-

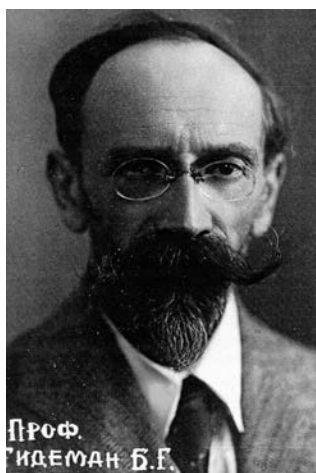
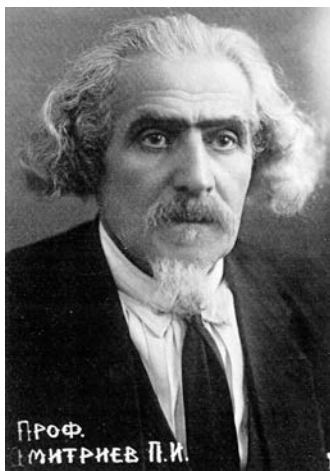




цесса и поддержания его на высоком уровне, В.С. Бекташев уходит с руководящей работы начальника УПО и полностью посвящает себя развитию пожарно-технических образовательных учреждений. При этом, не оставляя должности заведующего Ленинградским пожарным техникумом, назначается вторым помощником заведующего инженерно-санитарно-технического факультета по пожарной специальности. Фактически он становится руководителем пожарного отделения.

Для организации процесса обучения В.С. Бекташев приглашает опытных преподавателей техникума и ведущих специалистов института инженеров коммунального строительства, которые образуют костяк профессорско-преподавательского состава отделения. По специальным дисциплинам занятия проводили: профессора Б.Г. Тидеман (химия горения), читавший эту дисциплину в техникуме на протяжении десяти лет, П.И. Дмитриев (пожарная профилактика), доценты А.В. Болтунов (пожарная связь), М.В. Позднеев (пожарное водоснабжение) – преподававший этот курс и в пожарном техникуме, М.Н. Вассерман и И.С. Волков (пожарное машиностроение) и другие педагоги. Общеобразовательные дисциплины вели профессора А.П. Павлюк, Г.В. Никитин, М.Г. Мельников.

Занятия на пожарном отделении начались **1 сентября 1933 года**. Причём было укомплектовано сразу три курса – 1, 2, и 3, на последний курс было принято 30 пожарных техников, окончивших Ленинградский пожарный техникум без отрыва от производства. Для них был разработан особый учебный план, позволяющий работать по специальности и одновременно заниматься по вечернему графику с учётом тех знаний, которые были получены в ЛПТ и на практической работе.



В то время перед пожарной охраной были поставлены новые задачи в области организации пожарного надзора (Постановление ВЦИК и СНК СССР № 52/654 от 7 апреля 1936 года). Широкомасштабное промышленное строительство, развернувшееся по всей стране, требовало не только увеличения выпуска пожарных специалистов, но и совершенствования их подготовки, расширения круга профессиональных знаний в соответствии с современными тенденциями развития народного хозяйства





Но для этого требовались новые условия подготовки пожарно-технических специалистов.

Государственная реорганизация (восстановление НКВД, в структуру которого вновь входит Главное управление пожарной охраны и передача в этой связи учебных заведений пожарно-технического профиля в непосредственное подчинение ГУПО) дала новый толчок для развития высшего пожарно-технического образования. На основании совместного приказа НККХ РСФСР и НКВД СССР пожарная специальность инженерно-санитарно-технического факультета ЛИИКСа с 1936 года выделяется в самостоятельный факультет.

Созданный Факультет инженеров противопожарной обороны (ФИПО) в учебном процессе подчинялся ректору института, но в административно-оперативном – непосредственно ГУПО НКВД. Постоянный и переменный состав обеспечивались всеми видами довольствия, установленными для работников военизированной пожарной охраны НКВД СССР. Утверждался штат переменного состава в количестве 160 человек.

После отстранения от работы В.С. Бекташева, вложившего немало сил в даль-







нейшее развитие пожарно-технического образования, за период с 1936 года по 1941 год начальниками ФИПО назначались: П.В. Якобсон (1936-1937), П.Д. Песляк (1937-1938), Н.П. Ефремов (1938-1941).



Факультет был переориентирован на подготовку старшего и высшего начальствующего командного состава пожарной охраны, вследствие чего выпускники должны были обладать не только знаниями профилактической работы, как это предусматривалось ранее, но и уметь работать в области пожаротушения. В этой связи специальность выпускника факультета вместо «пожарный инженер-профилактик» была изменена на «инженер противопожарной техники и безопасности».

В июне эту квалификацию получили первые выпускники ФИПО набранные в 1933 году на 3-й курс, пожарные техники: П.М. Браун, Н.А. Высоцкий, А.Н.Зеликовский, Д.П. Лавров, А.И. Масленников, Г.Е. Селицкий, Н.К. Терещенков, Л.М. Эпштейн, В.И.Румянцев и др.

Престиж обучения на факультете был исключительно высок, отбор слушателей шёл строжайший, никакие поблажки не допускались, стране требовались высококлассные инженеры.



Приём экзаменов на Факультете

В июне эту квалификацию получили первые выпускники ФИПО набранные в 1933 году на 3-й курс, пожарные техники: П.М. Браун, Н.А. Высоцкий,





А.Н.Зеликовский, Д.П. Лавров, А.И. Масленников, Г.Е. Селицкий, Н.К. Терещенков, Л.М. Эпштейн, В.И.Румянцев и др.

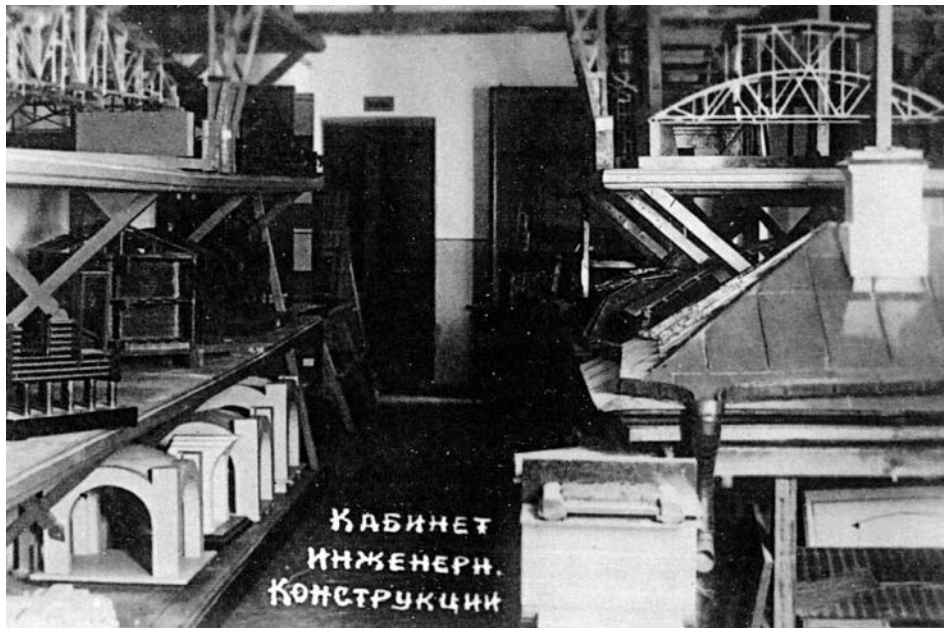
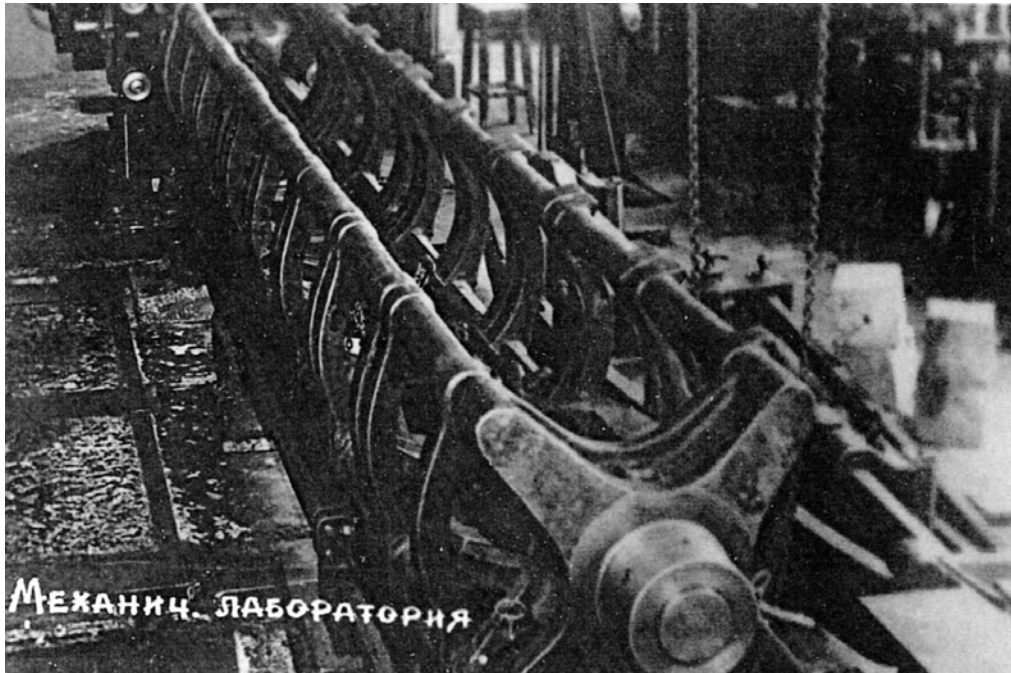


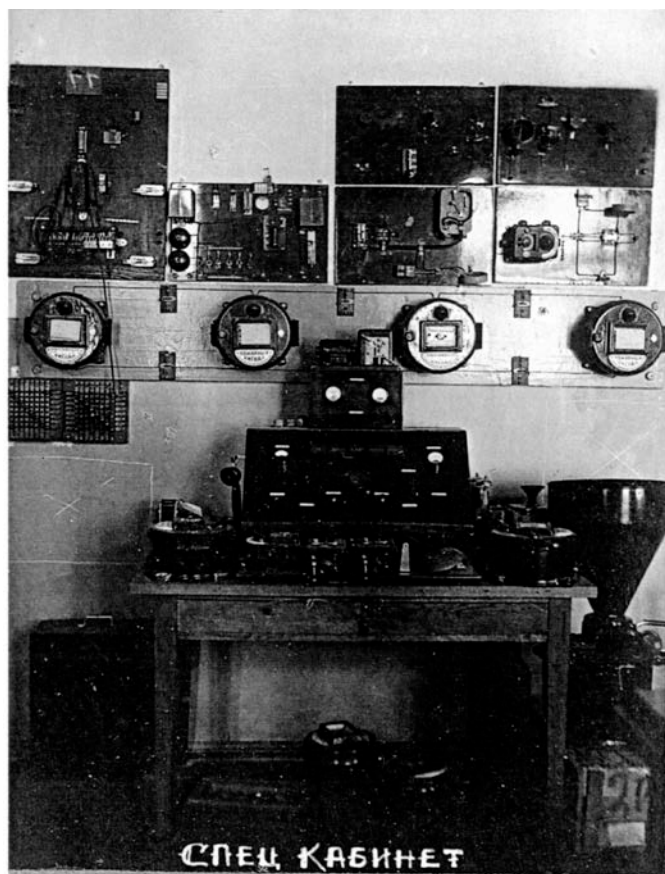
Первый выпуск ФИПО.1936 г.

В центре, в квадратных рамках – преподаватели, в овальных рамках выпускники.

Престиж обучения на факультете был исключительно высок, отбор слушателей шёл строжайший, никакие поблажки не допускались, стране требовались высококлассные инженеры.

В октябре 1936 года на заседании Совета института было принято решение о создании на ФИПО четырех специальных кафедр: противопожарной техники, общей пожарной профилактики, специальной пожарной профилактики и специальной химии. Начальниками кафедр назначались: Б.Г. Тидеман (специальной химии); П.И. Дмитриев (общей профилактики); Ф.Д. Скаженник (специальной пожарной профилактики). Кафедру противопожарной техники было решено не создавать, но дисциплины, включенные в ее учебный процесс, контролировались заместителем начальника учебной части факультета М.Н. Вассерманом.





Однако утвержденные советом института структура факультета, учебные планы и программы не соответствовали новой квалификационной характеристике выпускника. В этой связи руководством ГУПО и Советом института были утверждены также четыре кафедры, но вместо кафедры специальной пожарной профилактики предусматривалось организовать кафедру тактики пожаротушения. В учебном плане появились новые специальные дисциплины: пожарно-строевая подготовка, организация пожарной охраны, увеличено количество учебных часов дисциплин по пожарному машиностроению и тактике пожаротушения.

Ввиду отсутствия подготовленных специалистов для руководства кафедрой пожарной тактики на ФИПО длительное время функционировали две кафедры: спецхимии и пожарной профилактики.

Позднее, в 1938 году, создается кафедра машин и аппаратов пожаротушения, начальником которой назначается заместитель начальника учебной части инженер И.С. Волков, а в феврале 1941 года - кафедра пожарной тактики. Руководителем кафедры стал выпускник ФИПО Г.Е. Селицкий, ранее окончивший ЛПТ и имевший большой стаж практической работы. Таким образом, нехватка квалифицированных пожарно-технических кадров, склонных к педагогической деятельности, была решена факультетом за счет привлечения к этой работе своих выпускников.

В 1937 году на факультете была открыта аспирантура, в которую первыми были зачислены М.Я. Ройтман и П.Н. Сапунов. В дальнейшем обучение в аспирантуре по





пожарной специальности проходили В.И. Михайлов, П.Г. Демидов, М.В. Алексеев, Л.М. Лебедь, Л.И. Рабинович, Я.Г. Хромов. С этого периода исчисляется новый этап развития пожарно-технического образования - начало подготовки научно-педагогических кадров в области пожарной безопасности. Первым из аспирантов диссертационную работу подготовил М.Я. Ройтман (1941), после чего он был назначен исполняющим обязанности начальника кафедры пожарной профилактики.



М.В. Алексеев

В 1939 году на факультете открывается заочное отделение, на которое принимались работники пожарной охраны. Начальником отделения заочного обучения был назначен выпускник ФИПО М.В. Алексеев.

В феврале 1941 года факультету было выделено здание, расположенное по адресу: Фонтанка, д. 201, где имелись хорошая библиотека, химическая лаборатория, кабинеты по специальным дисциплинам, лаборатория по определению огнестойкости материалов, материальные склады, столовая, учебная пожарная часть.

Вот, что вспоминает слушательница А.М. Федотова об учёбе и жизни ФИПО: «Для самоподготовки отводилось несколько помещений и классов. Учились мы с большим старанием, хорошо. Кому что-то не удавалось – помочь старались все. К сдаче экзаменов готовились группами по аудиториям, прорабатывая весь материал

у доски. Для выполнения курсовых проектов по начертательной геометрии и заданий по черчению, которые требовали большого старания и времени, нам, девушкам, была отведена аудитория рядом со спальней комнатой. Там нередко мы засиживались над чертежами допоздна, после отбоя, до выключения света... В свободное время, кроме самоподготовки, в клубе работали кружки художественной самодеятельности, были концерты, кино и танцы. Увольнение в город практиковалось только в субботние, воскресные и праздничные дни. Остальное время проводили на факультете и в институте».



Дисциплина на факультете была строжайшая, под стать времени, за этим чётко следил командир дивизиона майор М.П. Башмаков – заместитель начальника факультета по строевой части. Хотя по воспоминаниям слушателей, на самом деле это был добрый, отзывчивый человек, бывший скорее наставником, чем начальником, прошедшим огромный жизненный путь. Комдив был награждён медалью «XX лет РККА» и именован «маузером» за борьбу с басмачами в Средней Азии в 20-е годы.

Факультет вообще отличался активной комсомольской организацией. Концерты, которые ставились силами слушателей, порой длились по 2-3 часа, вызывая бурю оваций не только у самих слушателей и преподавателей, но и у приглашённых лиц. Поощрялись регулярные походы





в театр, кино, музеи. Если были билеты в театр, то частенько ради этого отменяли самоподготовку и прочие мероприятия. Исключительно насыщенной была спортивная жизнь факультета. Занимались самыми разнообразными видами спорта – коньками, футболом, гимнастикой, стрелковым спортом и многим другим. Особой любовью слушателей пользовались альпинизм и лыжи. Альпинистские маршруты пролегали по самым труднодоступным местам крымских и кавказских гор.



Альпинистский лагерь общества Динамо. Сверху вниз: 1. Евстифеев Н.А., 2. Коршунов А.И., 3. Луста А.Ф., 4. Перминов Т.Ф., 5. девушка-слушательница ФИПО, 6. Казаков А.Д.



Команда ЛИИКСа. Слева направо: 1. Инструктор, 2. Неизвестный, 3. Неизвестный, 4. Евстифеев Н.А., 5. Луста А.Ф., 6. Коршунов А.И., 7. Перминов Т.Ф., 8. Казаков А.Д., 9. Неизвестный.





### Восхождение на вершину.



В палатке. Слева направо. Перминов Т.Ф., Неизвестный, Казаков А.Д.



Домбайское ущелье. 1940 г. Стоит – Н.А. Евстифеев. Ниже – рука на подбородке Перминов Т.Ф. Верхняя часть лица – А.И. Коршунов, правее А.Ф. Луста. Ниже, в халате Казаков А.Д.





Зимой же лыжам не было равных. Стремительные марш-броски по ленинградской области и Карелии были в порядке вещей. Навыки, которые сильногодились с началом советско-финской войны 1939-40 гг. Слушатели-комсомольцы И. Новиченко, И. Кривчёнок, М. Щербаков, М. Арутюнов, И. Пузанов, В. Лисица, М. Макурин, А. Осипов, В. Тимофеев, А. Фанштейн, М. Огирчук и Л. Гусак добровольцами ушли на фронт, где приняли участие в боях в составе сформированного в Ленинграде 67-го лыжного батальона, действовавшего на участке 13-й армии. И. Новиченко и И. Кривчёнок за личное мужество были награждены орденами Красного Знамени.



Лыжная подготовка на Факультете.



Переход в пути Райоки – Курмиярви. Январь 1941 г.







Перевозка оружия и боеприпасов красноармейцами лыжного батальона – бойцами ФИПО.



Комсомольцы ФИПО - красноармейцы лыжного батальона за обедом.





Комсомольцы ФИПО в дозоре.



Г.П. Колмаков у разрушенного финского дота.



Г.П. Колмаков-боец лыжного батальона.



Встреча героических лыжников в Ленинграде.

Так как в здании факультета дислоцировалась городская пожарная команда (3-я ВПЧ г. Ленинграда), то появилась возможность организовать практику слушателей по тушению пожаров без отрыва от учёбы. Методическое руководство практикой осуществлялось кафедрой тактики пожаротушения, а практическое – начальником пожарной службы факультета Г.В. Семёновым.

Практику проходили слушатели первых трёх курсов. Было организовано 14 учебных караулов, в которые обязательно включались один-два слушателя, имеющих опыт практической работы. Караулы заступали на дежурство после занятий и несли





службу только в ночное время. Такая организация способствовала быстрому обретению навыков пожаротушения у малоопытных слушателей. Причём девушки несли службу в составе караулов наравне с мужчинами. Особой четкостью действий на пожаре выделялся караул, в составе которого находился Б.В. Мегорский, выпускник пожарного техникума, имевший большой опыт руководства тушения пожаров. Так в приказе по Факультету от 7 мая 1941 г. отмечалось: «Мегорскому Б.В., слушателю 4 курса, Вилкову Л.С., слушателю 1 курса, Герасимову А.В., слушателю 3 курса за проявленное старание, чёткую работу при тушении пожара №2 на фабрике «Пролетарский труд» объявить благодарность».

Таким образом, слушатели ФИПО приобретали всесторонние знания и навыки работы в пожарной охране. К 1941 году наряду с налаженным учебным процессом, укомплектованностью преподавательским составом специальных кафедр практически по всем дисциплинам была подготовлена учебно-методическая литература по программе факультета: Б.Г. Тидеманом и Д.Б. Сциборским была переработана книга «Химия горения»; доцентом М.В. Позднеевым – учебное пособие «Противопожарное водоснабжение». В мае 1941 года вышел в свет учебник И.С. Волкова «Машины и аппараты пожаротушения». Вместе с учебниками Н.П. Требезова, С.Г. Голубева, В.А. Эллисона, подготовленными ранее, книги являлись основным дидактическим материалом при изучении специальных дисциплин.

В марте 1941 года на должность начальника факультета был назначен доцент Н.Ф. Шадрин – подающий надежды молодой учёный. Николай Фёдорович был человеком с крепкой сибирской закалкой, прошедшим суровую школу таёжной жизни. С ранних лет, начавший трудовую деятельность в горнорудной промышленности, он, приехав в 1921 году в Иркутск, благодаря знанию грамоты становится весовщиком от Успенского прииска, а вскоре его определяют учеником конторщика, потом отправляют в Ленинград на рабфак при Институте инженеров коммунального строительства. После успешного окончания рабфакского обучения он становится студентом этого института. Когда осенью 1933 года при институте было открыто отделение для подготовки специалистов с высшим пожарно-техническим уровнем образования, Н. Ф. Шадрин преподаёт курс пожарной профилактики, занимается научно-исследовательской работой и защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Под крылом выдающегося ученого доктора технических наук профессора П. И. Дмитриева, возглавлявшего тогда единственную в институте кафедру пожарной профилактики, Шадрин становится талантливым педагогом и доцентом. Его, а не кого-то другого П. И. Дмитриев, с давних времен активно сотрудничавший с пожарной охраной и внесший весомый вклад в подготовку пожарных техников и инженеров, и рекомендует на должность начальника Факультета Инженеров Противопожарной Обороны, переданного в ведение Главного управления пожарной охраны НКВД.

По его настоятельной просьбе Наркомхоз принимает все меры к созданию нужной материальной базы, к дооборудованию институтских лабораторий, - особенно химической, гидродинамической и по строительным материалам, в которых студенты пожарного факультета будут проходить не только предусмотренные учебным планом и программами практикумы, но и заниматься самостоятельной учебной и научно-исследовательской работой. Все это способствовало успешной подготовке инженеров



пожарной безопасности.

Всего за довоенный период работы ФИПО было произведено 6 выпусков и подготовлено 138 инженеров противопожарной техники и безопасности.

ФИПО окончили: в 1937 году: А.С. Алябьев, О.И. Гаспарян, А.Н. Дмитриева, С.М. Елисеев, А.Т. Замостьев, И.С. Калугин, Г.А. Нагопетян, А.С. Паршин, И.В. Пономарев, К.Н. Понизовин, К.Я. Ройтман, М.Я. Ройтман, О.Н. Романцева, А.А. Рубин, С.Г. Салумян, С.Г. Соловьев, П.И. Сапунов, Б.В. Семушкин, Г.В. Тимофеев; в 1938 году: В.А.Ботвинник, Н.В. Выжигин, Н.И.Грибов, Л.М. Гуревич, К.А. Калашников, С.А. Калашников, Г.М. Лозанский, А.С. Лукин, А.Н. Магазенкова, В.И. Михайлов, Н.А. Пащенко, Н.М. Рукавцев, Б.Н. Рутштейн, Е.С. Сеферова, А.И. Симбирцева, И.З. Тодрин, Я.Г. Хромов, Л.М. Хрусталеv, СВ. Чалеева, Ш.Я. Эйдельман, Ф.А. Эперт; в 1939 году: М.В.Алексеев, М.Т.Большаков, О.А. Гаврилова, Г.С. Гамидов, О.И.Галкина, С.Я.Давидович, В.Н.Дементьев, О.Г. Дузинкевич, М.С Живов, И.Н. Заашвили, Х.А. Квактунов, П.И. Кржижановский, Т.П. Кривоколенова, Л.М. Лебедь, Н.Р. Лядковская, Т.С Неелова, Е.М. Немченко, З.Ф. Петрова, А.М. Смирнов, В.И. Сысоев, А.П. Усова, Г.Я. Шапаидзе, В.М.Яковлева; в 1940 году: Н.В. Богданова, А.Д. Верновалова, А.Н.Игнатьев, В.Ф. Кашия, С.В. Левин, Н.С. Никитина, Л.И. Рабинович, А.Н. Савушкина, К.А. Смирнов, А.Н. Смуров, С.Г. Тагамлицкая, Д.П.Устинов, Л.В.Франкфурт, Л.С.Хейфиц; в 1941 году (два выпуска); И.И. Алисевич, А.Т.Воеводин, Н.И. Горячев, П.Д. Зайцев, Л.В. Иванов, Н.Н. Климов, А.А. Кузнецов, А.В. Маслов, Е.Н. Матвеев, И.М. Парфенов, А.А. Пепелев, И.Г. Пономарев, А.П. Попов, Г.М. Пчелинцев, Ф.С Семенов, А.Д Файбишенко, А.Ф. Федосеев, С.С. Четвертаков, Н.П.Чистяков, И.Г. Чулков, И.А. Баркан, Н.П. Берзин, Н.В. Бодров, Л.И.Вознесенский, С.М. Галбштейн, С.Н. Героев, М.В.Данилов, Н.А. Евстифеев, М.И. Колеватых, В.К. Корнаков, Ф.А. Куневич, М.П. Латышев, Р.И. Лосев, А.И. Лямих, Б.В. Мегорский, Т.Ф. Перминов, И.М. Платонов, Д.Т. Попов, В.А. Прокуратов, М.П. Творогов, В.М. Усов, М.А. Федоров, П.Е.Чеглаков, А.Н.Южаков.

Факультет набирал силы. Об этом свидетельствовала интенсивная работа кафедр, выпуск учебников и учебных пособий, создание и эффективная работа заочного отделения, первые успешные защиты диссертаций аспирантами. Был сделан решительный шаг к организации системы подготовки квалифицированных специалистов в области пожарной безопасности. Стала проявляться, предложенная еще П.К. Яворовским на Курсах пожарных техников, стройная структура системы подготовки профессионалов пожарного дела: от пожарного до инженера пожарной безопасности. Благодаря правильному руководству учебный процесс, идеология подготовки пожарных специалистов, выработанные ранее, сохранились и получили последующее развитие. В этот период сформировалась структура учебных заведений, определился перечень дисциплин, которые необходимо знать дипломированному специалисту в области пожарной безопасности. Всесторонняя поддержка государства дала возможность создать мощную материальную базу. Все это способствовало созданию основы обеспечения пожарной безопасности в стране. Факультет приближался к возможному преобразованию в самостоятельное учебное заведение.

Но дальнейшему прогрессу становления образовательной системы пожарной охраны помешала война.



## Из жизни Факультета



Парад в честь юбилея Ленинградской пожарной команды (125 лет) и УПО (10 лет), 1928 г.  
Возглавляет парад В.С. Бекташев.



Команда участников наркоматовских соревнований по стрельбе.  
3 марта 1938 г.





Летние лагеря в Стрельне.



Слушатели ФИПО в летних лагерях. Стрельна. 1939 г.



Слушатели ФИПО. 1940 г. Слева направо: 1. Берзин Н.П., 2. Евстифеев Н.А., 3. Бодров Н.В.



Слушатели ФИПО - лыжники накануне войны с Финляндией. В центре, в первом ряду комсорг Факультета Л.Г. Гусак.





Слушатели ФИПО 1939г.



Занятия на Факультете. Проводит доцент М.Н. Вассерман.  
Существовала любопытная традиция-стены кабинета были закрыты досками и слушатель получив в начале занятия задачу, не мог сесть за парту не решив её. Помочь ему могли лишь в конце занятия. Приходилось стоять, если знаний не хватало.





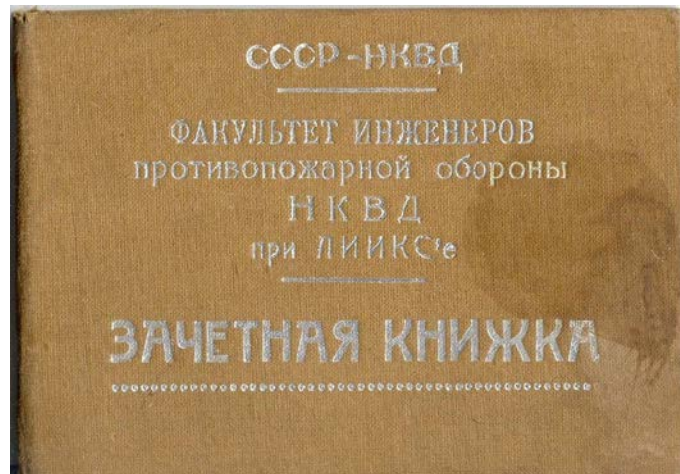
*Характеристика*

Дана тов. красноармейцу 1<sup>го</sup>  
 взвода 2<sup>ой</sup> роты 67<sup>го</sup> отдель-  
 ного лыжного добровольческого  
 батальона *Кривченко*  
*Исак Израилевич*, в толь-  
 ко он за весь период пребыва-  
 ния в батальоне показал себя  
 преданным делу Сталина - Сталина,  
 отличился добросовестно к себе.  
 В боях против белофиннов  
 показал себя как храбрый и  
 преданный бою *РККА*.  
 Несмотря на то что был ранен  
 и кистью не покинул поля  
 боя. И только по приказанию  
 командира отравлен на  
 медпункт. За боевые заслуги  
 представлен к награде  
*Командир роты*  
*Политрук*

15<sup>го</sup> III 40<sup>го</sup>.

Характеристика на И.И. Кривчёнок красноармейца 1-го взвода, 2-ой роты, 67-го отдельного лыжного батальона.





Зачётная книжка слушателя ФИПО Берзина Н.П.



Экзамен по пожарной профилактике в технологических процессах. Слева направо: А.И. Симбирцева, доцент М.Н. Вассерман, доцент Ф.Д. Скаженник. 1938 г.



Диплом слушателя ФИПО Алексева М.В. 1939 г.



Экзамен по пожарному машиноведению. Слева направо: слушатель С.А. Калашников, доцент М.Н. Вассерман.



Экзамен по химии. Слева направо: доцент Ф.Д. Скаженник, член ГЭК, профессор Б.Г. Тидеман, доцент М.Н. Вассерман, слушатель Л.В. Франкфурт.



После субботника во дворе Факультета. 1941 г.  
1-й ряд: в центре, в штатском костюме профессор Н.М. Осипов, правее от него начальник Факультета Н.Ф. Щадрин, командир дивизиона М.П. Башмаков, зам. начальника Факультета по политической части А.О. Бабошин.



## Факультет Инженеров Противопожарной Обороны в годы Великой Отечественной войны

На Факультете инженеров противопожарной обороны при Ленинградском инженерно-строительном институте (ЛИСИ) в июне 1941 года, как обычно, завершался учебный год. Слушатели 2,3 и 4-го курсов еще в начале месяца разъехались на производственную практику, первокурсники сдавали последние семестровые экзамены, готовились к защите дипломов слушатели 5-го - выпускного курса. **Началась Великая Отечественная война.**

Одной из первоочередных задач была реорганизация учебного пожарного караула в боевое подразделение штаба пожарной службы МПВО г. Ленинграда. Обязанности начальника пожарной службы факультета были возложены на начальника кафедры тактики пожаротушения Г.Е. Селицкого. В учебном пожарном карауле вводилось круглосуточное дежурство. Свободные от дежурства слушатели направлялись на патрулирование улиц города. Расчет пожарного караула факультета состоял из пожарного и химического звеньев.

Другой задачей ставилась досрочная подготовка слушателей 4-го курса. В период с 25 по 27 июня состоялась защита дипломных проектов и молодые инженеры: И.И. Алисевич, А.Т. Воеводин, Н.И. Горячев, П.Д. Зайцев, Л.В. Иванов, Н.Н. Климов, А.А. Кузнецов, А.В. Маслов, Е.Н. Матвеев, И.М. Парфенов, А.А. Пепелев, И.Г. Пономарев, А.П. Попов, Г.М. Пчелинцев, Ф.С. Семенов, А. Д. Файбишенко, А.Ф. Федосеев, С.С. Четвертков, Н.П. Чистяков, И.Г. Чулков покинули факультет и направились к месту назначения.

В это время в Ленинграде полным ходом шла организационная работа по подготовке города к отражению возможных налётов немецкой авиации. Мероприятия осуществлялись в тесном взаимодействии службы МПВО с Управлением пожарной охраны, возглавляемым выдающимися специалистами пожарного дела Б.И. Кончаевым, В.И. Румянцевым, С.Г. Голубевым, Г.Г. Тарвидом, А.А. Барканом, Г.М. Кулаковым, Ф.Б. Зильберштейном, М.Ф. Горизонтовым и др. С первых дней войны слушатели, преподаватели и сотрудники факультета учебную работу сочетали с выполнением боевых задач в подразделениях противовоздушной и местной обороны. Учеба перемежалась дежурствами в пожарном карауле, на различных постах в здании факультета, патрулированием по городу, работами по строительству оборонительных сооружений и многими другими работами.

Освободив чердачное помещение от старой мебели, слушатели засыпали перекрытие слоем песка и установили на крыше здания вышки для наблюдения. Группа слушателей под руководством А.Н. Южакова обеспечила все посты, наблюдательные вышки и дежурные помещения телефонной связью. Другая группа слушателей установила на чердаке первичные средства пожаротушения и обработала деревянные конструкции специальной обмазкой. Следует отметить, что в Ленинграде многие институты, лаборатории, в том числе и химическая лаборатория факультета под руководством профессора Б.Г. Тидемана, изыскивали рецепты огнезащитной обмазки на дешевом местном сырье для защиты деревянных конструкций зданий. Наиболее быстро эту задачу решил Государственный институт прикладной химии. Предложенный им



состав обмазки (раствор суперфосфата в воде) активно препятствовал воспламенению древесины и распространению по ней огня. Такой обмазкой еще до начала масштабированных воздушных налетов противника ленинградцы покрыли деревянные конструкции на чердаках почти всех зданий Ленинграда.\* Результаты этой работы положительно сказались в первый же период вражеских бомбардировок. Многие уникальные строения Ленинграда, шедевры русского зодчества, памятники старины сохранились до наших дней благодаря именно этим защитным покрытиям. Одним из авторов этой огнезащитной обмазки был инженер 1-го выпуска ФИПО П.М. Браун.

Слушатели и аспиранты проводили занятия с населением по устройству, обезвреживанию и тушению зажигательных бомб. Группами по 2-3 человека, включая девушек-слушательниц, они обходили домоуправления, собирали население и показывали приемы борьбы с зажигательными бомбами. Обычно ребята поджигали бомбу, а девушки должны были в рукавицах взять ее за стабилизатор и потушить в бочке с водой или в куче песка. Такого рода занятия были чрезвычайно полезны. Благодаря им люди убедились в том, что при правильной организации самозащиты зажигательные бомбы уже не так страшны и что при известных навыках с ними может успешно бороться каждый.

В химической лаборатории факультета преподаватели и аспиранты работали над созданием зажигательных смесей для уничтожения немецких танков, а также определяли на специальных приборах пожароопасные характеристики немецкого авиационного и автомобильного топлива.

Слушатели и сотрудники факультета работали на строительстве оборонительных укреплений. В сквере, напротив здания ФИПО, сооружали дот и копали траншеи, переоборудовали подвал под бомбоубежище, разбирали булыжную мостовую на набережной реки Мойки и отгружали булыжник на строительство укреплений. Начальник факультета доцент Н.Ф.Шадрин и аспиранты В.И.Михайлов, П.М.Сапунов и Я.Г.Хромов выполняли задание комиссии по сооружению укрепленной полосы вокруг Ленинграда.

Комсомольцы факультета активно участвовали в организации отрядов противопожарной защиты. Слушатель 4-го курса Н. Л. Стукалов был активным организатором многих отрядов и лично руководил одним из них.

В конце июля фронт приблизился к Ленинграду. Гитлеровская авиация и артиллерия бомбила и обстреливала города Ленинградской области. Целесообразно было изучить хоть небольшой опыт борьбы с зажигательными бомбами и тушения пожаров от них, а главное, проверить правильность рекомендаций населению по обезвреживанию их и тушению.

С этой целью по заданию штаба пожарной службы МПВО командование факультета направило слушателей Б.В.Мегорского и К.Н.Полянскую в г. Лугу, а аспиранта П.Г.Демидова и слушателя К.В.Иванова в г. Кингисепп. Было установлено, что разработанные и рекомендуемые способы обезвреживания и тушения зажигательных бомб весьма эффективны.

---

\* Всего в ходе подготовки города к противопожарной обороне было снесено деревянных сараев, кладовых и других сгораемых надворных построек 50 110 штук. Покрыто огнезащитной обмазкой сгораемых конструкций чердачных помещений – 19 000 039 квадратных метров. Завезено в дома, поднято на чердаки, лестницы песка – более 100 тысяч кубических метров. Песок брали даже с пляжа Петропавловской крепости. Заготовлено бочек с водой – более 100 тысяч.



В конце июля на факультет начали прибывать абитуриенты. Их размещали, ставили на довольствие, проводили медицинское освидетельствование, принимали вступительные экзамены.

В сентябре Ленинград с суши был окружен. Составленный план досрочного выпуска слушателей 5-го курса не мог быть выполнен. ГУПО НКВД СССР разрешило защиту дипломных проектов заменить государственными экзаменами, и седьмой выпуск инженеров противопожарной обороны состоялся 25 сентября 1941 года.

В этом выпуске квалификацию инженера противопожарной обороны получили: И.А. Баркан, Н.П. Берзин, Н.В. Бодров, Л.И. Вознесенский, С.М. Голоштейн, С.Н. Героев, М.В. Данилов, Н.А. Евстифеев, М.И. Колеватых, В.К. Корнаков, Ф.А. Куневич, М.П. Латышев, Р.И. Лосев, А.И. Ляних, Б.В. Мегорский, Т.Ф. Перминов, И.М. Платонов, Д.Т. Попов, В.А. Прокуратов, М.П. Творогов, В.М. Усов, М.А. Федоров, П.Е.Чеглаков, А.Н. Южаков.

Работавшие до поступления на факультет в пожарной охране Ленинграда И. А. Баркан, М.В.Данилов, Б.В. Мегорский, А.И. Ляних получили назначения в гарнизоне и приступили к работе. Все остальные выпускники не могли выехать из Ленинграда и остались на факультете.

### Первые добровольцы

В первые дни войны запись добровольцев, желающих вступить в Красную Армию, производилась в райкомах партии. По призыву городского комитета партии коммунисты и комсомольцы вступали в полки политбойцов, назначение которых было укрепление партийно-комсомольской прослойки действующей армии.



22 июня в Ленинском райкоме партии подали заявления первые добровольцы ФИПО - секретарь комсомольской организации факультета М.С. Щербаков и коммунист В.В. Лисица. По рекомендации райкома партии они были зачислены политбойцами и получили задание

Запись добровольцев на фронт. Июнь 1941 г.

организовать группу добровольцев-коммунистов и комсомольцев из числа слушателей ФИПО.







Таким образом, в первые дни войны группа коммунистов и комсомольцев факультета из числа слушателей 4-го курса: И.Г. Агакишиев, А.И. Арутюнов, В.В. Лисица, А.Ф. Луста, М.М. Макурин, И.П. Новиченко, И.И. Пузанов, В.В. Тимофеев, М.С. Щербаков, К.Б. Щуровский, С.Л. Янковский и слушатель 5-го курса Н.А. Евстифеев - добровольно уходила на фронт. Позднее еще два комсомольца, слушатели 4-го курса Г.П. Колмаков и И.И. Кривченко добровольно вступили в ряды народного ополчения и ушли в партизанские отряды Ленинградской области.

В день проводов добровольцев на факультете состоялся митинг. Все выступавшие - слушатели, преподаватели и руководство факультета - отмечали высокий патриотизм добровольцев, их преданность Родине, желали скорейшего разгрома врага и возвращения.

Формирование полков политбойцов было закончено, а командованию факультета поступали все новые и новые рапорты слушателей с просьбой разрешить им добровольно идти на фронт.

Курсы начальной подготовки политбойцы Ленинграда проходили в г. Череповце. После их окончания состоялось распределение по дивизиям, действующим на Ленинградском фронте. Большинство слушателей ФИПО: И.Г. Агакишиев, А.И. Арутюнов, Н.А. Евстифеев, А.Ф. Луста, М.М. Макурин, И.П. Новиченко, В.В. Тимофеев, К.Б. Щуровский, С.Л. Янковский были зачислены в разведроту 533-го полка 128-й стрелковой дивизии.

Воевать начали под Новгородом. Вели разведку противника небольшими группами по 3-4 человека, включая политбойца. Они, умело и мужественно, выполняя боевую задачу, действуя решительно, добивались результатов с малыми потерями. Однако, когда начались непрерывные и ожесточенные бои, появились потери и среди слушателей ФИПО. Первым погиб А.Ф. Луста. В районе Любани остался В.В.Тимофеев. Он, выручая попавшего в беду товарища, был захвачен фашистами в плен. Мучительно переживал он случившееся и ждал первого удобного момента, чтобы бежать из лагеря. Такой случай представился, когда советские самолеты бомбили станцию Бабино, где пленные разгружали вагоны. Но В.В.Тимофееву далеко уйти не удалось. Он погиб от осколка при взрыве бомбы.

В районе Мги погиб С.Л.Янковский. Обстоятельства гибели отважного разведчика неизвестны, но боевые товарищи сообщили, что они видели в штабе полка среди документов погибших воинов залитый кровью комсомольский билет Сергея Янковского.

Другие добровольцы ФИПО из этой группы политбойцов, сражаясь, испытали и горечь отступления, и условия окружения. Некоторые из них перенесли все ужасы плена, но где бы они ни были, какие бы испытания не выпадали на их долю, они всегда оставались патриотами, сохраняли верность Родине.

Политбойцы В.В.Лисица, И.И.Пузанов и М.С.Щербаков при распределении были направлены в 483-й полк 177-й стрелковой дивизии. Все они были назначены политруками рот, воевать также начали под Новгородом. Участвуя в боях, мужественно сражались, показывая пример бойцам. В.В.Лисица, будучи политруком разведроты, ходил в разведку. За смелость и умение, проявленные в боях, представлялся к правительственным наградам.

Раненые и больные, они в разное время попали в госпитали Ленинграда. Узнав



от навещавших их товарищей по учебе, что слушатели, командный состав и преподаватели факультета добровольно уходят на фронт, они выписались из госпиталей и вернулись на факультет. В конце сентября они вновь уходят добровольцами на фронт уже

вместе со всеми слушателями факультета.

Сражаясь с фашистами в партизанских отрядах, слушатели: Г.П. Колмаков и И.И. Кривченко показали себя смелыми, умелыми воинами, имеющими боевой опыт. Группа разведчиков под командованием Г. П. Колмакова за короткое время уничтожила два мотоцикла с автоматчиками, две автомашины с боеприпасами, подорвала землянку с гитлеровцами, подожгла караульное помещение. За умелые и решительные действия Г.П. Колмаков был представлен к правительственной награде.

Из первой группы добровольцев ФИПО только шесть человек вернулись на факультет и закончили его.



Щербаков М.С.



Новиченко И.П.



Луста А.Ф.



Евстифеев Н.А.





Лисица В.В.



Кривченко И.И.



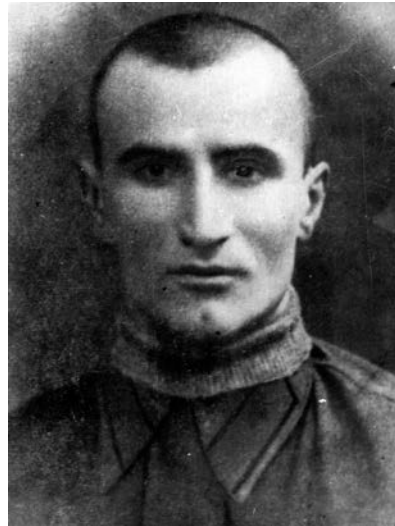
Арутюнов А.И.



Янковский С.Л



Макурин М.М.



Тимофеев В.В

### Пожарный караул ФПО

В первой половине августа, когда немцы приступили к массированным налетам самолетов на Ленинград, служба в учебном пожарном карауле была расширена. Слушатели всех курсов разбивались на пять взводов, командирами которых являлись слушатели: Е.И.Зенкин, А.И.Николаев, А.И.Милинский, И.М.Терещенко и К.Н.Полянская. Из отделений 2, 3 и 4 взводов было организовано три оперативных отделения пожарного караула: два на автонасосах и одно на грузовой машине с мотопомпой. Из отделений 1 и 5 взводов были сформированы химическое и пожарное звенья. Начальниками караулов назначались аспиранты кафедры тактики пожаротуше-



ния В.И. Михайлов и Л.И. Рабинович и слушатели 5-го курса, имеющие опыт тушения пожаров – М.В. Данилов, Б.В. Мегорский, А.В. Кудряшов и др.

В целях обеспечения высокого уровня политической работы в пожарных караулах к ним были прикреплены: секретарь партбюро факультета Ф.С. Долинный, старший инструктор политчасти С.В. Гинденблат, старший преподаватель И.К. Смирнов. Руководство политической работой в караулах возлагалось на заместителя начальника факультета по политчасти А.О. Бабошина.



Г.Е. Селицкий. 1941 г.

Но особо следует отметить начальника кафедры пожарной тактики Г.Е. Селицкого, о котором надо рассказать отдельно. Его имя пожарная охрана страны впервые узнала в 1936 году, как одного из корифеев газодымозащитной службы.

В 1933 году выпускникам Ленинградского пожарного техникума Г. Е. Селицкому и В. В. Дехтяреву пришла мысль создать в Ленинградском гарнизоне новую службу, подобную той которую имели аварийно-спасательные команды на шахтах. В этой службе узрели они залог успеха при тушении пожаров в задымленных и загазованных помещениях. Но не только узрели, а и осуществили на практике. Летом 1933 года первое в гарнизоне звено ГДЗС, используя кислородно-изолирующие противогазы, успешно ликвидировало затяжной и сложный пожар в подвале большого жилого дома.

Для организации же гарнизонной службы ГДЗС требовались глубокие теоретические познания в этом непростом деле. Тогда-то и узнает Георгий Евгеньевич, что при Институте инженеров коммунального строительства осенью открывается специальное отделение для подготовки инженеров противопожарной обороны, третий курс которого комплектуется выпускниками техникума. Туда-то и устремляется Г.Е. Селицкий, в 1936 году он уже защищает диплом инженера, темой которого явился его замысел. Защита прошла успешно. Вывод комиссии был однозначен: «рекомендовать дипломную работу Г.Е. Селицкого к изданию отдельным пособием». Вскоре это пособие под названием "Организация газозащитной службы в гарнизонах пожарной охраны" увидело свет и стало настольной книгой в подразделениях пожарной охраны и учебных заведениях НКВД СССР.

А одаренного молодого инженера приглашают заведовать кафедрой тактики тушения пожаров на факультете инженеров противопожарной обороны. За этой мирной работой застала его Великая Отечественная война.

8 сентября сорок первого года силы люфтваффе нанесли мощный бомбовый удар по Ленинграду. Сколько мог охватить взгляд, были видны вздымающиеся к небу столбы чёрного дыма, зарево ближних и дальних пожаров, слышны рычание моторов, вой бомб, артиллерийские разрывы.

К началу осени ленинградцы уже многое знали о зверствах немецко-фашистских захватчиков на нашей земле, о массированных бомбежках и артиллерийских обстре-





лах многих городов. И все же бомбометание и стрельба из орудий по мирному городу с населением в 2,5 миллиона человек, как-то не укладывались в сознании.

К этим дням под руководством Г. Е. Селицкого была передана и учебная пожарная команда факультета. Слушатели факультета теперь чаще стали участвовать в тушении пожаров возникающих от ночных налетов немецкой авиации. Однако еще чаще они стали выезжать на пожары в сентябре, когда враг, имевший значительное превосходство в технике, окружил Ленинград с суши и пытался взять город штурмом.

Особенностью тушения пожаров в сентябре являлось проведение всех действий подразделений под пулеметным обстрелом летающей над местом пожара фашистской авиации или артиллерийским обстрелом вражеских батарей.

Впервые с тушением пожаров в такой обстановке встретились бойцы учебного пожарного караула 8 сентября 1941 года на пожаре продовольственных складов им. А.Е. Бадаева. В этот день на город было сброшено 6327 зажигательных бомб, возникло 178 пожаров. Учебная команда факультета получила путевку на пожар, держать первый боевой экзамен на Бадаевских складах. Там уже вели битву с огнем городские подразделения. Учебной части ФИПО штабом по руководству тушением пожара была поставлена задача: бросить весь личный состав и технику на примыкавший к складам завод "Красная Звезда!"

Обстановка, сложившаяся на маслозаводе, отнюдь не обрадовала Селицкого. Завод изготовлял растительное масло из хлопковых семян и подсолнуха. Цехи его по технологии производства были особенно опасны в пожарном отношении. Пожар, возникший в одном из цехов от зажигательных авиабомб, мгновенно распространился по всему зданию и сразу же перебросился на склады с хлопковым орешком.

Вот что вспоминает участник тушения пожара на Бадаевских складах бывший слушатель Я.Я. Щербина: «Я нес дежурство в составе отделения на ПМЗ-1, которое возглавлял Г.Е. Селицкий. Около 19 часов была объявлена воздушная тревога и отделение в порядке рассредоточения убыло из гаража учебного караула ФИПО под арку одного из жилых домов на проспекте Газа, а я как связной этого отделения остался на пункте связи ФИПО. Вскоре на пункте связи мне была вручена путевка для выезда на пожар по адресу Набережная Обводного канала, дом 83.

С путевкой я бежал по проспекту Газа к своему отделению, которое мчалось мне уже навстречу. Через 5 минут мы уже были на этом огромнейшем пожаре, где быстро развернулись и приступили к тушению складов льносемян и деревянной тары. Было море огня. Между деревянными горящими складами оказалось отдельно стоящее деревянное здание склада сливочного масла, которое еще не горело, но уже дымилось и вот-вот должно было воспламениться. Г.Е. Селицкий поставил передо мной задачу отстоять от огня этот склад. На меня были сброшены пеньковые мешки, которые обильно поливал со ствола слушатель Миша Корепанов, и я со стволом "А", почти всю ночь буквально работая в огне, отстаивал этот склад и отстоял».

О работе на этом пожаре второго отделения учебного пожарного караула вспоминает бывший слушатель А.Н. Южаков: «По приезде к месту - пожара мы увидели море огня. На огромной территории горело более 50 складских зданий, вспомогательных сооружений. Когда я увидел несработавшие зажигательные бомбы, впившиеся в землю, понял, что был совершен воздушный налет фашистской авиации. Этот налет они совершили только на продовольственные склады города. Уничтожить про-





довольствие, оставить блокированных ленинградцев на голодную смерть - вот цель фашистских извергов.

Нашему отделению было поручено тушение одного из хранилищ с продовольственными товарами. Хранилища представляли собой длинные одноэтажные деревянные здания, расположенные параллельно друг другу с разрывами 8 - 10 м. Тушение хранилища велось только с торца здания, так как проникнуть к средней части его было невозможно из-за большого уровня потока лучистой энергии. Попросив моего друга и однокурсника Мишу Творогова поливать меня непрерывно струей воды, я со стволом и рукавной линией ползком добрался до середины здания, а когда подали воду, приступил к тушению. От нестерпимой жары промокшая спецовка до боли обжигала тело, было нечем дышать и, казалось, струя воды испаряется на лету, не достигая горящих конструкций. В этом пекле надо было обязательно выстоять, сбить пламя с горящего хранилища. Только упорство и вера в своего друга Мишу Творогова помогли выдержать невыносимую жару, сбить пламя и немного "зачернить" среднюю часть стены хранилища. Как только удалось этого добиться, жара стала спадать и сразу же около меня появились бойцы со стволами и тушение ускорилось.

Уже стемнело, тушение подходило к концу, как вдруг налетели фашистские самолеты. Посыпались зажигательные бомбы и начался усиленный пулеметный обстрел освещенной пожаром территории. 36 убитых и 44 раненых среди гражданского населения, помогавшего тушить пожары, были потери и в пожарной охране.

В часть вернулись поздно ночью. Этот пожар явился первым трудным экзаменом и, надо сказать, он был выдержан. Тогда мы еще не знали, что с этого дня придется чуть не каждый день участвовать в тушении все новых и новых пожаров от фугасных и зажигательных бомб. Но этот первый пожар особенно памятен».

После тушения пожара на складах им. А. Е. Бадаева решением исполкома Ленинградского городского Совета трудящихся от 12 сентября 1941 года начальствующий и рядовой состав пожарной охраны и работники противопожарных звеньев домохозяйств г. Ленинграда за самоотверженную работу по предупреждению и ликвидации пожаров, за смелость, проявленную при тушении зажигательных бомб во время налетов фашистской авиации на Ленинград, награждены ценными подарками и денежными премиями. В числе награжденных были начальник кафедры тактики пожаротушения Г.Е. Селицкий и слушатели М. Творогов, М. Корепанов, В. Пугачев, А. Южаков, Ц. Баркан, Я. Щербина, А. Кудрявцева, В. Лазарева.

10 сентября учебный пожарный караул (УПК) участвовал в тушении пожара, возникшего на Кировском заводе в результате бомбежки. 11 сентября слушатели работали на пожаре торгового порта. На его территорию было сброшено около 10 тыс. зажигательных бомб и несколько фугасных. Одновременно горело около 500 различных строений. Самолеты фашистов непрерывно обстреливали территорию порта, препятствуя тушению. Теперь не проходило дня, чтобы УПК не выезжал на пожары.

Так, 18 сентября в результате одновременного попадания трех снарядов возник пожар в здании Центрального государственного исторического архива, являющегося памятником архитектуры. Огонь с большой скоростью распространился по деревянным конструкциям чердака и перешел на третий этаж, где хранились архивные документы.

На тушение пожара в этом здании выехал и учебный пожарный караул в



составе двух отделений под руководством начальника кафедры тактики пожаротушения Г.Е. Селицкого. Во время следования караула на пожар и тушения пожара в городе непрерывно рвались снаряды. При приезде на пожар горели уже деревянные стеллажи с архивными документами. Руководитель тушения пожара назначил Г. Е. Селицкого начальником одного из боевых участков. В атмосфере едкого дыма и высокой температуры работали слушатели по локализации пожара, вскрытию конструкций и эвакуации архивных документов. Стараясь меньше расходовать воды и не повредить ею документы, они близко подходили к фронту горения и применяли, где возможно, распыленные струи.



Южаков А.Н.



Щербина Я.Я.



Стукалов Н.Л.





Из оперативной сводки штаба противопожарной службы МПВО о пожарах за период с 9 до 21 часов 18 сентября 1941 года узнаем:

"12 часов 20 минут. Октябрьский район. Угол площади Декабристов и набережной Рашаля. Государственный архив. От попадания артиллерийских снарядов горит чердак и два зала с архивными документами. Пожар прекращен силами пятнадцати отделений городских команд с привлечением трех взводов Комсомольского противопожарного полка".

А в обзоре оперативной службы пожаротушения, подписанном 10 октября, читаем, что "особо отличились в работе по тушению этого пожара слушатели факультета противопожарной обороны под руководством тов. Селицкого".

Противник около полудня внезапно начал интенсивный артиллерийский обстрел центральной части города. Снаряды рвались на площади Воровского (сейчас Исаакиевской), секли осколками гранитные колонны Исаакиевского собора, разрушали непревзойденные памятники архитектуры, дворцы, жилые дома, госпитали.

Наблюдательный пост противопожарной службы города вскоре сообщил в свой штаб, что несколько снарядов попало в здание исторического архива на набережной Красного Флота, д. № 4. Это сообщение встревожило руководство службы. И это, вполне понятно. Ведь находившиеся в архиве материалы - неоценимое богатство для науки. Это крупнейшее в стране хранилище всегда было неисчерпаемым источником документов, которыми пользовались специалисты многих отраслей знаний, в том числе ученые зарубежных стран. Никаких сообщений о возникшем там пожаре не поступало. Тем не менее, было решено объявить тревогу и пожарные машины немедленно взяли курс на архив. Время шло... Известий все еще не было. Тогда к зданию архива были направлены дополнительные силы, в том числе механическая лестница. Необходимо было срочно уточнить обстановку, и из штаба выехала оперативная группа. Прибывшие на место оперативные работники сразу же затребовали дополнительную помощь. Через несколько минут к архиву выехали еще десять пожарных подразделений и три машины дымозащитной службы.

Здание архива, где в прошлом размещались высшие государственные органы Сенат и Синод, принадлежит к числу широко известных построек старого Петербурга. Возведенное в 1829-1834 годах выдающимся зодчим того времени Карлом Росси, оно вошло в сокровищницу русского искусства.

В здание попало сразу три снаряда. Возникший пожар быстро распространился по чердаку. Почти одновременно загорелся угловой круглый зал и третий этаж. Огонь охватывал деревянные стеллажи, заполненные архивными документами.

Едва головная машина первого отделения учебно-пожарной команды факультета, в которой Г.Е. Селицкий следовал к месту пожара, зашумела тормозами, он покинул ее кабину и устремился к старшему руководителю тушения пожаров Г. М. Кулакову, который у главного входа в здание архива принимал рапорт начальника 2-й городской части О. П. Диккельсона. Хотя рапорт этот был предельно краток, опытному тактику Селицкому не составило труда представить возможные последствия этого блокадного пожара. Здание трехэтажное, с очень высокими потолками, междуэтажное перекрытие верхнего этажа-сгораемое-деревянное, чердак – общий над всем обширным зданием, причем к нему ведут только две внутренние лестницы. В угловой части,







от которой расходятся крылья здания, находится большой двухсветный зал со световым фонарем. От разрыва снаряда конструкции фонаря и чердака частично обрушились, а в зале с пустотелыми стенами горели архивные материалы, ценность их такова, что неизвестно, что делать - пустить ли в ход стволы с водой или все силы бросить на эвакуацию важных исторических документов. Вода только что пошла в рукава с автонасосов установленных на Неве. Ствольщики 2-й части вышли на позиции. Дым мешает эвакуации документов.

Но как ни сложна была сложившаяся пожарная ситуация, практик Г. М. Кулаков и теоретик Г. Е. Селицкий сумели найти наиболее приемлемое решение и наметили основные направления атаки на огонь. Боевые участки возглавили опытные специалисты пожарного дела Ф. И. Милюцков, Н. И. Луковников, Н. А. Лузан.

Первый, основной сектор неотложных действий по прекращению распространения пожара в хранилище с многоярусными стеллажами, сплошь забитыми архивным фондом, старший РТП – начальник отдела боевой подготовки Управления пожарной охраны Г. М. Кулаков – вверяет Г. Е. Селицкому. В подчинение ему помимо двух отделений учебно-пожарной команды факультета придаются боевые расчеты 2-й части с механической лестницей.

Не мешкая Селицкий приводит в действие эти силы и средства, чтобы обеспечить безопасный путь для незамедлительной эвакуации архива.

Воду зря не лить. Максимально сохранить архив! - Слышат последнее напутствие огнеборцы первого боевого участка от своего руководителя. Он как никто другой понимал, как трудно будет бороться с огнем слушателям факультета: и опыта еще маловато, да и к дыму первокурсники не привычны. И его решение приставить к стволам на ударных позициях умудренных опытом бойцов 2-й части было, несомненно, удачным.

И вот пламя сжато со всех сторон в большом двухсветном зале. Теперь пора приступить к эвакуации основных фондов архива из смежных с круглым залом помещений. В помощь Селицкому старший РТП направляет роту комсомольского противопожарного полка и сто пятьдесят рабочих, прибывших с оборонных работ, проводившихся вблизи со зданием Исторического архива. Они оказали значительную помощь в деле сохранения бесценных документов.

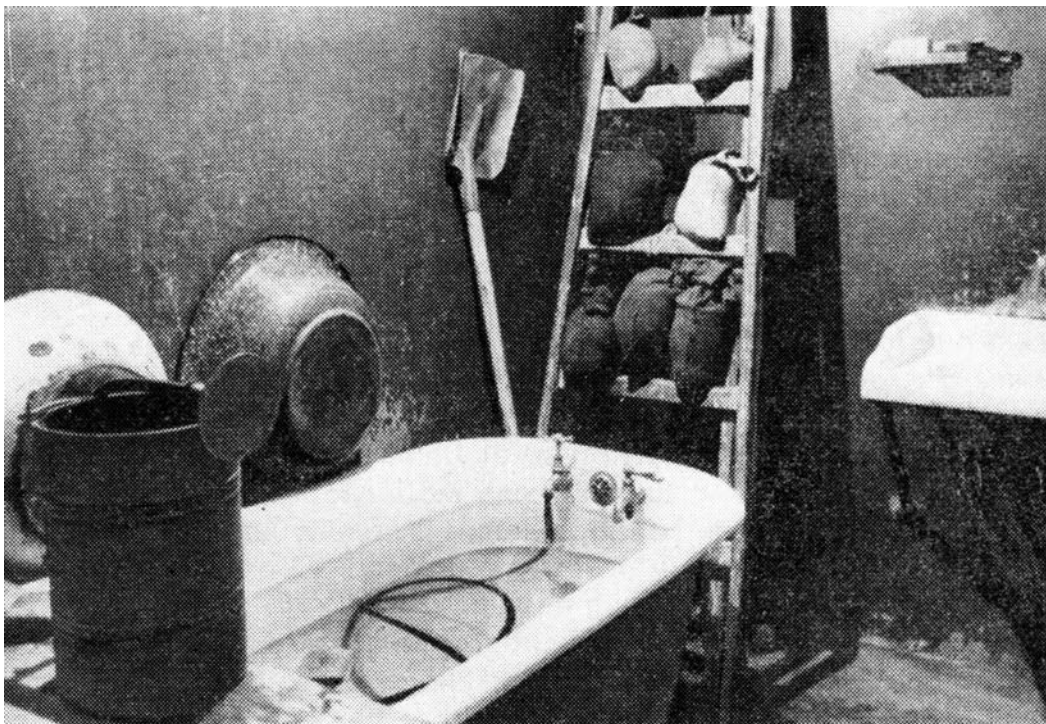
А в основном очаге - большом двухсветном зале - огонь, загнанный в пустотелые конструкции, постепенно угасал. Стараясь как можно меньше повредить отделку, слушатели ФИПО бережно отбивали штукатурку, пробивая отверстия там, где огонь еще не сдался. Столб дыма над горевшим зданием становился все реже, бледнее, и вскоре только пар неплотными клубами поднимался над разрушенным куполом. Артиллерийский обстрел района прекратился. Пожар, грозивший уничтожением исторической памяти, был ограничен в пределах одного круглого зала, в котором выгорели стеллажи и частично - хранившиеся на них архивные материалы.

В обзоре оперативной службы пожаротушения за 10 октября 1941 года читаем:

"Пожар в Центральном Государственном Историческом архиве был прекращен силами пятнадцати отделений городских команд с привлечением трех взводов комсомольского противопожарного полка. Рабочие и сотрудники архива энергично помогали пожарным. Они выносили архивные дела из помещений, где бумаги могли быть подмочены водой, и спасали уже успевшие частично подгореть документы. Большую



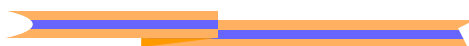
помощь оказали рабочие с ведущихся поблизости оборонительных работ. Их было сто пятьдесят человек, и все они бросились помогать спасению архива. Они трудились, пока опасность не миновала...

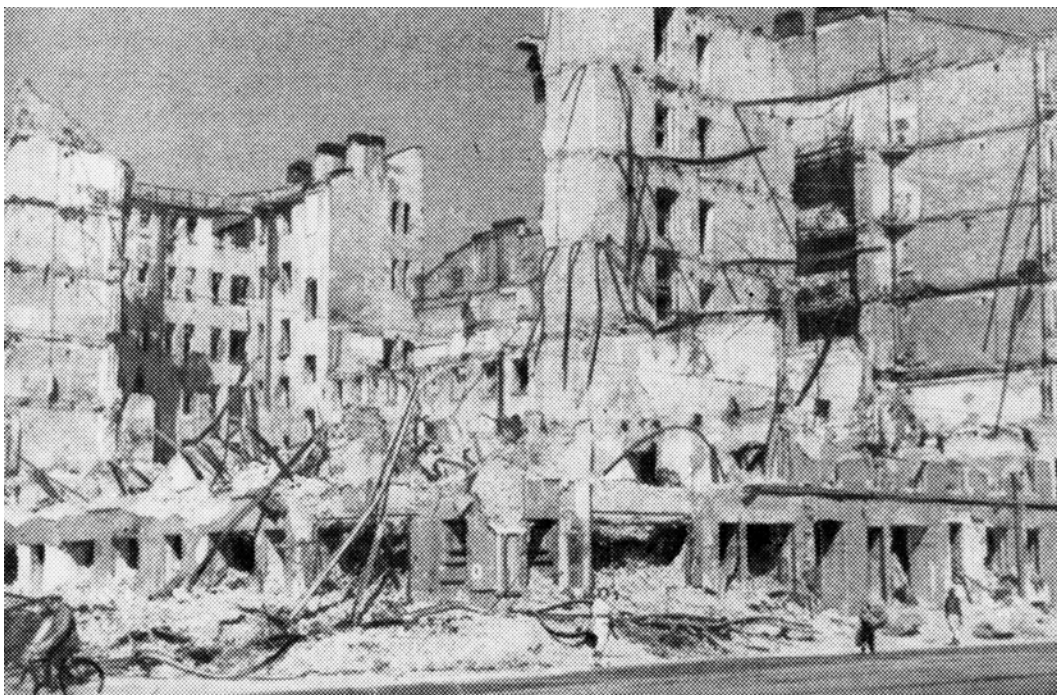


Противопожарный пост в квартире.



Противопожарное звено МПВО Ленинградской консерватории на занятиях по тушению зажигательных авиабомб. На переднем плане – композитор Д. Шостакович



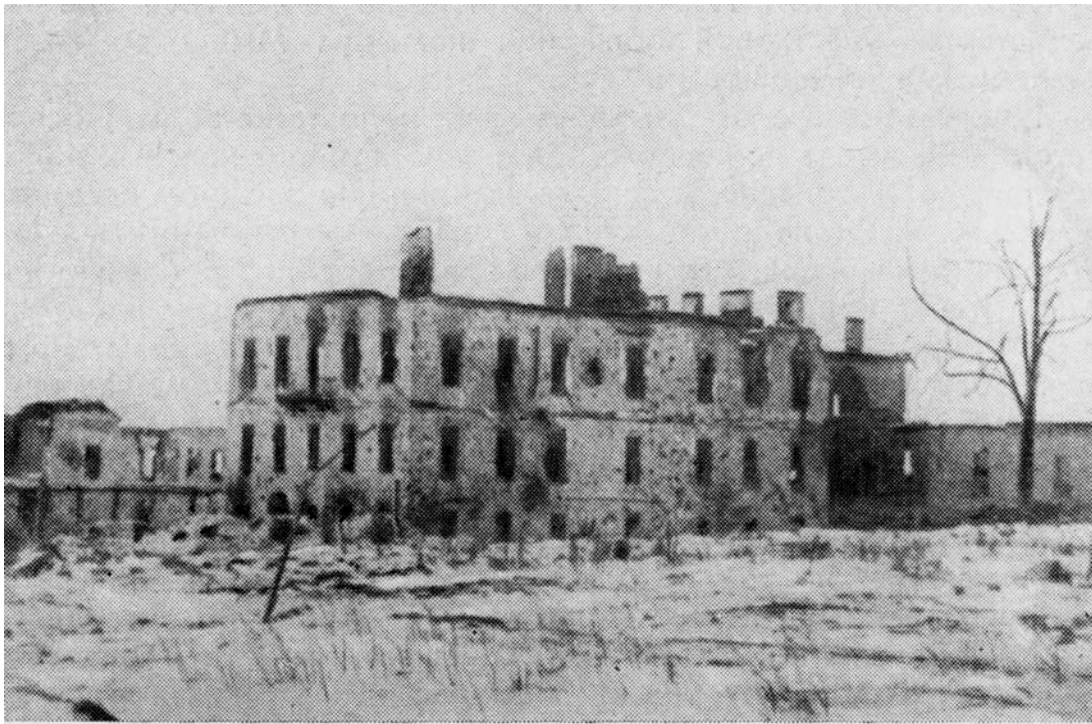


Разрушенный фугасной бомбой и сгоревший жилой дом на 5-й Красноармейской улице.



Горят продовольственные склады имени А.Е. Бадаева. 8 сентября 1941 г.





Главное здание Пулковской обсерватории после бомбардировки и пожара осенью 1941 г.

Ликвидация пожара продолжалась почти шесть часов. Был выведен из строя автотанк, пробиты осколками снарядов кабины двух пожарных машин.

На пожаре быстро и слаженно работали все подразделения. Особо отличились отделения 37-й и 17-й ВГПК, которыми командовали А. Ф. Бабов и И.И. Апинис. Отлично действовали будущие специалисты пожарного дела - слушатели Факультета инженеров противопожарной обороны. Ими руководил заведующий кафедрой тактики пожаротушения Г. Е. Селицкий..."

Такая оценка практическими работниками пожарной охраны работы слушателей на пожаре показывает, что фиповцы научились бороться с огнем и даже в трудных условиях обстрела места пожара проявлять смелость и стойкость, как и все пожарные, защищавшие Ленинград.

И пусть все те, кому дороги история и культура нашей родины, с благодарностью вспомнят о них.

В феврале сорок второго года, когда факультет инженеров противопожарной обороны эвакуировали в город Баку, Георгий Евгеньевич не пожелал покидать блокадный город и остался в рядах его защитников. Его знания и опыт борьбы с огнем были бесценны и ему предлагают руководство школой МКС (младшего командного состава), которую он возглавлял до 1944 г. С 1944 по 1947 гг. работал в ЦНИИПО начальником отдела. Потом в Ленинграде в КБ Военно-морского Министерства СССР. Уйдя в отставку в чине инженер-полковника до последних дней своей жизни работал в ДОСААФе Петроградского района.

Но война продолжалась. В тяжелейших военных условиях с пожарами при-





ходилось бороться как слушателям, так и слушательницам факультета. Никто не делал скидок на «слабый» пол. Вот, что вспоминает об этом времени А.М. Федотова: «Ленинград с сентября 1941 года оказался в блокаде. Начались массовые налёты самолётов немецко-фашистских захватчиков на город, которые кроме бомбёжек пытались вызвать большие пожары в городе, засыпая с наступлением темноты крыши домов зажигательными бомбами. Слушатели ФИПО самоотверженно боролись с зажигательными бомбами, отстаивая здания ФИПО и соседних жилых домов, расположенных по набережной реки Фонтанки. Первое серьёзное боевое крещение часть слушателей, в числе боевого расчёта, в том числе и я, получили при тушении пожара Бадаевских складов г. Ленинграда».

Слушателям факультета приходилось тушить пожары и в непосредственной близости от переднего края обороны.

В сентябре фашисты вели непрерывное наступление на Пулковские высоты, где были расположены здания и сооружения Пулковской обсерватории. Главное здание ее обстреливалось и в средней части было частично разрушено. В подвале обсерватории размещался штаб воинской части, оборонявшей высоту, которая являлась ключевой позицией наших войск на этом направлении.

23 сентября при обстреле главного здания Пулковской обсерватории пожар возник в его средней части, которая затем выгорела и разрушилась. При распространении пожара на два боковых крыла здания и создании угрозы штабу обороны воинской части была затребована пожарная помощь. Вместе с подразделениями пожарной охраны Ленинграда на пожар выехал и пожарный караул факультета. Открытый пожар чердака и верхних этажей здания служил хорошим ориентиром для противника, поэтому около пожара непрерывно рвались мины. Киевское шоссе, по которому двигались пожарные подразделения, обстреливалось.

Три отделения учебного пожарного караула, возглавляемые слушателем 5-го курса М.В.Даниловым, прибыли на пожар благополучно. В составе караула находились слушательницы 1 – го и 2 – го курсов. К их прибытию горение распространилось в подвалы, и они стали заполняться дымом. Отсутствие на территории пожарного водопровода и водоемов затрудняло тушение пожара. Вода бралась из единственного находившегося около пожара колодца, но автонасос, установленный на нем, был поврежден, шофер ранен и рукавная линия перебита осколками мин. Начатый подвоз воды автоцистернами из прудов соседнего села также был прекращен из-за усиления обстрела дороги. Используя единственный источник воды – колодец, удалось через некоторое время прекратить распространение горения в подвале.

Вот, что рассказала принимавшая участие в тушении пожара слушательница К.Н. Полянская: «Темнело, когда учебный караул в составе трёх отделений выехал на пожар. За городом, двигаясь по Киевскому шоссе, мы попали в зону обстрела немцев. Шоссе являлось основной дорогой, по которой шло снабжение фронта и эвакуация раненых. То справа, то слева от нас рвались мины, вой и разрывы заставляли девушек закрывать руками головы и прижиматься к машинам. Место пожара также обстреливалось, огонь служил противнику хорошим ориентиром.

Пожарного водопровода обсерватория не имела, и вода в очень ограниченном количестве бралась из единственного колодца. Из-за интенсивного обстрела подвоз воды из соседнего населённого пункта был не возможен. Чтобы прекратить распро-





странение пожара по чердаку здания, несколько подразделений, в том числе и учебный караул, получили задание разобрать кровлю. Мы пытались приступить к этой работе, но взрывы мин и снарядов не позволяли этого сделать. Появились раненые. Последовал приказ спуститься в подвал и вести разборку конструкций там. Локализация пожара проходила медленно, разлетающиеся осколки выводили из строя пожарную технику, рукавные линии».

Это был последний пожар, на котором работали слушатели факультета. В конце сентября началось расформирование факультета и УПК, передав пожарные машины и другое оборудование ОУПО г. Ленинграда, прекратил работу.

УПК факультета за короткое время приобрел авторитет у руководителей тушения пожаров Г.Г.Тарвида и Г.М.Кулакова за быстрое и качественное выполнение заданий, за высокую дисциплинированность, за инициативу в работе, за мужество и стойкость, проявленные в трудных условиях борьбы с огнем. Своей работой слушатели заслужили уважение и боевых подразделений пожарной охраны г. Ленинграда, умеющих ценить бесстрашие, помощь друг другу и работу на совесть.

### **ФИПО в составе 20-й дивизии войск НКВД**

Во второй половине августа 1941 года гитлеровские войска, неся большие потери, приближались к Ленинграду. Шли ожесточенные бои по всему фронту, и особенно за последнюю железную дорогу, соединяющую город со страной. 30 августа и она была перерезана противником.

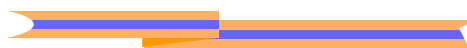
Главнокомандующий войсками Северо-Западного направления К. Е. Ворошилов, руководитель Ленинградской партийной организации А.А.Жданов и председатель Ленгорисполкома П.С.Попков обратились к ленинградцам с призывом о создании новых отрядов народного ополчения. Рабочие, студенты, служащие после ускоренной военной подготовки уходили на фронт.

Личный состав факультета также добровольно уходит на фронт. Приказом заместителя Наркома внутренних дел СССР от 24 сентября 1941 года и приказом начальника УНКВД по Ленинградской области от 26 сентября 1941 года Факультет инженеров противопожарной обороны НКВД СССР был временно расформирован. Постоянный и переменный состав факультета направлялся в формирующуюся в Ленинграде 20-ю стрелковую дивизию войск НКВД и в пожарную охрану г. Ленинграда.

На состоявшихся партийных и комсомольских собраниях, а также на общем собрании личного состава факультета выступавшие от лица коллектива заверили партию и правительство в том, что отдадут все свои силы, а если потребуется, и жизни для защиты города Ленина, колыбели Октябрьской революции.

Из постоянного состава факультета добровольно ушли на фронт 32 человека, в том числе начальник факультета доцент Н.Ф.Шадрин и его заместитель А.О. Бабошин, а из переменного состава 200 человек, в том числе 175 слушателей, 20 инженеров досрочного выпуска и 5 аспирантов.

На усиление пожарной охраны Ленинграда с факультета было направлено 20 человек постоянного состава, 2 аспиранта и 46 слушателей, в основном девушек. Среди постоянного состава этой группы были сотрудники, имеющие стаж работы в пожарной охране или специальности, необходимые для ее деятельности. Так, заместитель





начальника факультета по учебной части Л. М. Эпштейн, начальник кафедры Г.Е. Селицкий, начальник пожарной службы Г.В. Семенов получили направление в 3-ю ВПЧ, начальник кафедры И.С. Волков - в автомастерские УПО, преподаватель пожарной сигнализации и связи Г.М.Коганзон - в отделение связи УПО, аспирант В.И.Михайлов - в штаб пожаротушения города и т.д.



Перед отправкой на фронт.

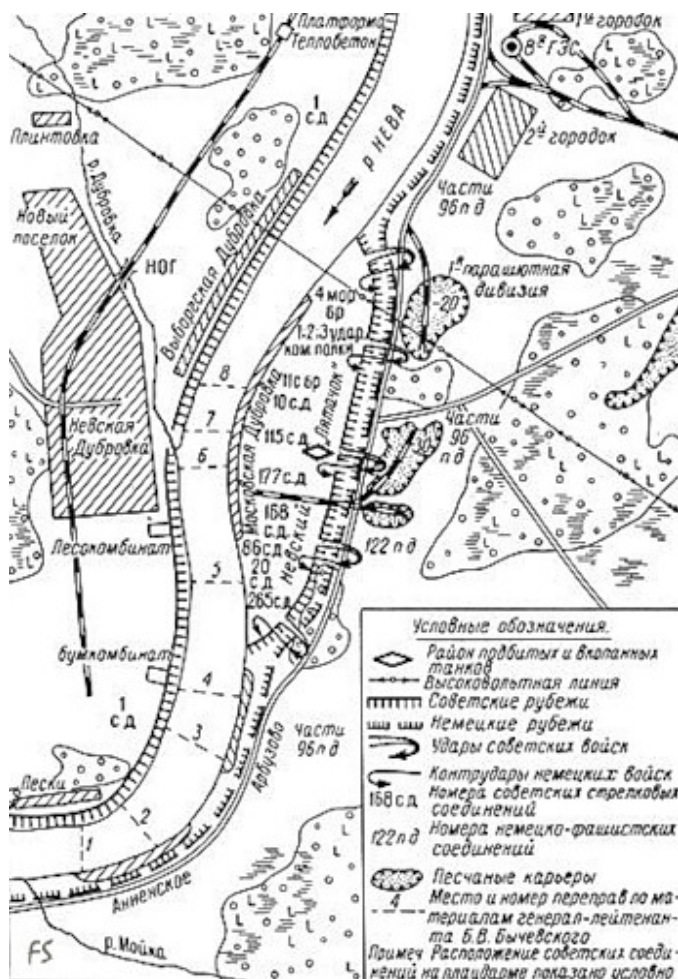
Слушатели факультета, направленные в пожарную охрану Ленинграда, в зависимости от их стажа работы в пожарной охране назначались на различные должности в УПО, РУПО и военизированные пожарные части.

В последних числах сентября и начале октября 1941 года помещения факультета опустели, не слышно было звонков и шума разговоров на переменах. Слушатели и постоянный состав факультета осваивали новые для них профессии - учились воевать.

20-я дивизия войск НКВД под командованием полковника (в дальнейшем генерал-майора) А.П.Иванова вела бои на "Невском пятачке".

"Невский пятачок" - это клочок земли, расположенный на левом берегу Невы в 40 км от Ленинграда. Протяженность "пятачка" по фронту 3 км, а в глубину около 800 метров. Опираясь на плацдарм войска Ленинградского фронта пытались прорвать блокаду города выйдя на соединение с войсками Волховского фронта. На этом "пятачке" с октября 1941 года было сосредоточено несколько дивизий, в том числе и 20-я дивизия войск НКВД.





В октябре, ноябре и в начале декабря 1941 года в 7-м полку этой дивизии сражались постоянный состав и слушатели факультета противопожарной обороны НКВД СССР. Начальником инженерной службы этого полка был начальник ФИПО Н.Ф. Шадрин, командиром минометной роты - его заместитель по политчасти А.О. Бабошин, командирами минометных взводов - начальник кафедры М.Я. Ройтман и слушатель А.Я. Гришко, командирами пулеметных взводов - слушатели В.М. Николаев, В.М. Черепанов и И.И. Шерешов, командирами отделений - слушатели П.Ф. Иванов и Е.И. Зенкин, политруками минометной роты - слушатели М.С. Щербаков и И.И. Пузанов, политруком пулеметной роты - слушатель И.С. Сергеев, политруком разведроты - слушатель В.В. Лисица. Большинство слушателей, инженеров, аспирантов были рядовыми.

27 девушек ФИПО – слушательниц 1-го и 2-го курсов, работали санитарками и сандружинницами в отдельном медсанбате 20-й дивизии НКВД СССР и в санвзводах батальонов 7-го полка.

"Невский пяточок" яркой страницей вошел в историю обороны Ленинграда. Полтора года здесь, не затихая, шли бои. Гитлеровцы били по "пяточку" из орудий, бомбили его с самолетов, взрывали минами, но взять его не могли. Насмерть стояли защитники "пяточка" - советские бойцы и командиры. Это было место наиболее ожесточенных боев на Ленинградском фронте.

Действия войск на "Невском пяточке" под- держивались переправой с правого берега Невы людских резервов, боеприпасов, оружия, хлеба. Этим же путем с "пяточка" эвакуировали раненых. Переправа через Неву осуществлялась на лодках, понтонах, плотках.

#### Карта боевых действий на «Невском пяточке»

Именно на переправах наши войска и несли наибольшие потери. Гитлеровцы вели по ним сильный артиллерийский и минометный огонь. Ночные переправы немцы освещали ракетами, поэтому доставка на левый берег килограмма хлеба, каждой мины стоила огромных усилий, тяжелых жертв.

Уже к концу сентября 1941 года немцы подвели к Неве 20-й дивизион артиллерийско-инструментальной разведки 20-й моторизованной дивизии, который с точно-







стью до метра просчитал данные по всем участкам переправ советских войск. После чего были созданы три артиллерийские группы: "север", "центр" и "юг", расположенные на Невском фронте от Шлиссельбурга до Отрадного. Крупнокалиберная артиллерия, в том числе специально доставленные французские 150-мм гаубицы и 210-мм минометы были укрыты на Келколловских высотах. Из района Синявино огневую поддержку оказывали орудия 227-й пехотной дивизии. Большие потери среди наших войск вызывала вражеская авиация из состава немецкого 1-го Воздушного флота, так как у советской стороны особенно в начальный период не было в достаточном количестве средств противовоздушной обороны.

Солдаты и командиры дивизий, в том числе слушатели и постоянный состав ФИПО, проявляя храбрость и мужество, под артиллерийским и минометным огнем фашистов переправлялись днем и ночью с берега на берег. Многие слушатели показывали при этом примеры мужества при выполнении воинского долга. Вот один из них.

Днем 4 ноября была особенно трудная переправа. Огнем фашистов были разбиты понтон и лодки, доставлявшие на левый берег солдат и боеприпасы. В воде, при продолжающемся обстреле, тонули солдаты. Все это происходило на глазах солдат минометной роты, укрывшихся на высоком левом берегу Невы. Находившиеся среди них слушатели факультета Е. И. Зенкин и С. С. Волынский по своей инициативе сделали отважную попытку на лодке спасти тонувших солдат. Немцы заметили смельчаков и усилили обстрел реки. Лодка смельчаков была пробита осколками мины, а С. С. Волынский тяжело ранен. Слушатели Е. И. Зенкин, П. С. Журкович и Т. Ф. Перминов спасли его и доставили в медпункт, где он вечером скончался.

За умелые боевые действия и храбрость, проявленные в боях, рядовым присваивали звания младших командиров. Из слушателей ФИПО звания младших командиров были присвоены Б. Т. Борисову, М. В. Гридину, Г. И. Мандрику, И. С. Селиверстову, В. М. Черепанову.

В конце сентября 41 года часть слушателей ФИПО отвезли на грузовых машинах в пригород Ленинграда Озерки, где формировалась 20 дивизия НКВД. Часть слушателей по разным причинам на фронт не пошли, остались в пожарных подразделениях города, а именно: Милинский, Сафаров, Мегорский, Галуткин, Катунин, Тихонин и т. д.

Я попал в миномётный батальон, командиром которого был - капитан Бабошин, погибший в боях на Невской Дубровке.

Миномётное отделение состояло из командира отделения лейтенанта Зенкина и рядовых: Журковича, Колбасина, Волынского, Созанского Ф., Перминова, Галбштейна, Карпенко. Бой вели сначала с одним миномётом, потом с двумя. В конце сентября 41 года с Озерков мы шли пешком около 30 км, до переправы через Неву. Я примерно нёс на себе 56 кг. Подойдя к переправе, рано утром, на левом берегу Невы мы попали под миномётный обстрел со стороны немцев. Я стал спиной к какому-то кургану и стоял пока не рассеялся дым и стало светло. Со мной рядом стоял т. Созанский Ф., но он от меня быстро ушёл. Я узнал после, что при обстреле до переправы погиб т. Созанский и аспирант Сапунов. Когда стало светло, паромщики подогнали паром к левому берегу Невы и стали звать воинов. Садитесь, а то обратно уйдём, т.к. паром обстреливался со стороны с. Арбузовки. На паром никто не бежал. Я увидел,



что форсировать Неву всё равно нужно, крикнул, ребята за мной и мы человек около 30 быстро сели на паром. Гребцы парома начали отчаливать от левого берега и вести паром к правому. Со стороны с. Арбузово немцы вели обстрел по парому. Я со своим грузом на плечах лежал на палубе лицом к обстрелу и видел, как трассирующие пули ложились в воду, в 70 см от парома. Увидев это, гребцы парома начали уводить паром от обстрела, вниз по течению и обстрел прекратился. Когда мы сошли с парома по пояс в воду и вышли на берег Невы, я снял с плеч двуногую лафету и нажал на амортизаторы, они не работали, осмотрев, их я заметил, что одна из трубок амортизатора пробита пулей и вогнута внутрь – прижата пружина. Я доложил командиру т. Зенкину о случившемся, он ответил вон лежит новая двуногая лафета, я свою бросил, взял новую и мы ушли на боевые позиции. В боях я пробыл до 30 октября 41 года, а 30.10.41 был ранен вместе с т. Бушевым В.П. У меня было слепое осколочное ранение в локтевой сустав правой руки. Через трое суток попал в госпиталь г. Ленинграда. При ранении оказал мне первую помощь Попов Д.Т. в присутствии т. Ройтмана М.Я. В госпитале пролежал полтора месяца по ул. Мира д. 15. Раненым переправлялся через Неву на лодке, но лодка садилась по пояс, так что только на третий раз перевезли. Сушиться нигде не пришлось за 3 дня, всё высохло на теле, при том шинель всё время была на распашке, из нашего миномётного отделения все в боях вели себя смело и достойно, как положено воину».

Вместе с П.С. Журковичем на переднем крае со стороны деревни Арбузовки находились В.П. Бушев, М.Н. Рахнов, В.М. Николаев и другие слушатели ФИПО. Здесь был тяжело ранен, с повреждением позвоночника, Миша Рахнов, балагур и весельчак на факультете. У него было более десятка ран, от которых он и умер. Погиб здесь и В.М. Николаев, запевала факультета во всех его маршах. Вечная им слава.

В числе красноармейцев 7-го полка 20-й стрелковой дивизии был и пулеметчик Анатолий Яковлев, слушатель 2-го курса ФИПО. В 1946 году он блестяще защитил дипломный проект на тему "Паровой пожарный автомобиль" и получил "красный" диплом инженера противопожарной техники и безопасности. Необычная тема проекта и качество его выполнения predeterminedли направление А.И. Яковлева в ЦНИИ-ПО МВД СССР, где он прошел путь от младшего научного сотрудника до начальника отдела. В 1956 году А.И. Яковлев с успехом защитил кандидатскую диссертацию, а в 1968 году - диссертацию "Основы расчета огнестойкости железобетонных конструкций" на соискание ученой степени доктора технических наук. Анатолий Иванович Яковлев оказался первым доктором технических наук среди кадровых работников пожарной охраны страны. Приказом министра МВД ему было досрочно присвоено звание полковника, а в печати появилась информация об "огненном докторе". Но это позже.

Слушатели ФИПО, в большинстве девушки, направленные в пожарную охрану Ленинграда, в тяжелых условиях блокады тушили пожары. Бывшая слушательница ФИПО А.М. Федотова рассказывает: «Осенью 1941 года факультет по приказу был расформирован. Слушатели (мужчины) были направлены в 20-ю стрелковую дивизию НКВП, а слушательницы первого курса – в медсанбат этой дивизии. Нас, второкурсниц, расформировали по пожарным частям г. Ленинграда для тушения пожаров. Я осталась в том же здании ФИПО в боевом расчёте 3-ей ВПК.

Отопление не работало. Стёкла в окнах в результате артобстрелов, вылетели. За-

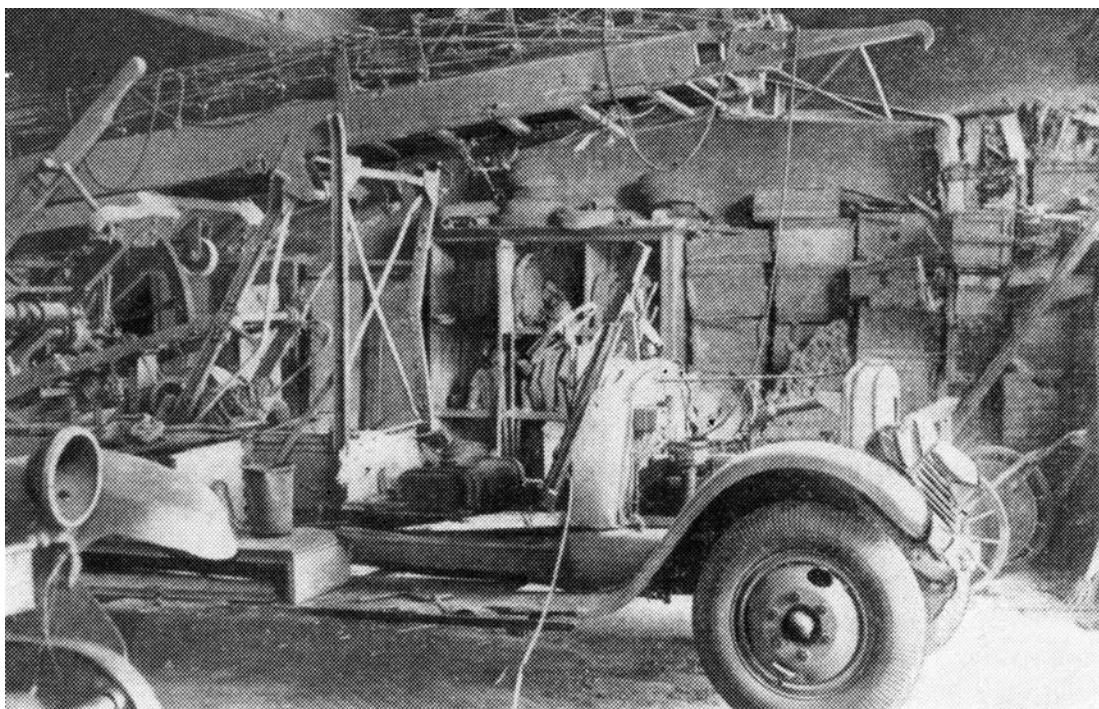


вешивали их сохранившимися плюшевыми шторами, коврами, затыкали подушками, матрацами. После возвращения с пожаров холодной зимой 1941-1942 г.г., чтобы растегнуть замёрзший ремень и снять обледеневшее боевое обмундирование, отогревались в котельной у единственного едва топившегося котла. На нём же и сушили обмундирование. Котёл и печурки в жилых комнатах топили, чем попало, а потом мебелью и даже книгами. Мебель для печурок рубили и ломали на лестничной площадке, сил уже не было... Не хватало бензина, с пожаров возвращались по заснеженным улицам пешком. Женщинам в ВПЧ приходилось заменять мужчин. В боевых расчётах женщины, в том числе и мы, работали 1-2 номерами, ствол держали по 4-5 человек. Затем вышел из строя водопровод, тушить стало нечем. Пытались тушить снегом, но снег - не средство борьбы с огнём. Дома выгорали полностью, оставались одни коробки с пустыми глазницами окон. Вспоминается выдача хлеба – 250 грамм (мы – пожарные были причислены к группе рабочих). Как мы ждали ежедневно этого часа. Как жадно смотрели на крошки хлеба при его резке и на взвешивание этого чёрного маленького кусочка!»



Пожарные рукава замерзшие после пожара в блокадную зиму.





Разбитая пожарная техника



Спасание пожарными людей из разрушенного здания





#### Штаб ленинградского УПО

Интересны воспоминания об этом периоде бывшего слушателя ФИПО А.И. Милинского (полностью они приведены в приложении 2): «Меня назначили одним из двух заместителей начальника Штаба противопожарной службы МПВО города. В первый период бомбежек Ленинграда, т.е. в сентябре - начале октября, когда последствия блокады серьезно еще не сказывались, борьба с пожарами осуществлялась хотя и с напряжением всех сил, но эффективно. В распоряжении было много боевых машин и дееспособный личный состав.

Совсем иное положение установилось после того, как кольцо блокады Ленинграда замкнулось и прекратилось снабжение города жизненно важными материалами: продовольствием, топливом, горючим и прочим. В городе перестал функционировать водопровод и воду для тушения пожаров можно было брать только из открытых водоемов, что крайне осложнило и затруднило борьбу с пожарами.

Число боевых машин резко сократилось из-за острой нехватки горючего. Были периоды, когда в распоряжении Штаба находились считанные единицы автонасосов и другой боевой техники. На пожар, который по мирному времени требовал 15-20 машин, теперь мы посылали 1-2 машины.

Работоспособность личного состава вследствие острого недоедания и голода была сильно понижена. В подразделениях в строю нередко находилось не более 50 - 60 % личного состава. Остальные - ослабевшие и больные. Помню, как однажды (ка-





жется, в конце октября) к нам в Штаб пришел шатающийся от голода, с портфелем, повешенным на веревочке через шею, известный в наших кругах крупный, специалист в области химии горения профессор Тидеман. Он пришел ходатайствовать об эвакуации.

В таких тяжелейших условиях борьба с пожарами в городе представляла чрезвычайно трудную задачу, требовавшую нечеловеческих сил. И если, в конечном счете, ее удалось выполнить, то здесь не последнюю роль сыграл присущий ленинградцам патриотизм и их горячая любовь к своему городу».

Смертность от голода и болезней в холодные зимние дни 1941 года приобрела среди пожарных катастрофические размеры. Сказались многодневные изматывающие схватки с огнем, потребовавшие предельного напряжения всех человеческих сил. К концу года в подразделениях пожарной охраны умерло от истощения 300 человек. Оставшиеся в строю настолько ослабли, что почти не могли работать. Для маневрирования стволом во время пожаров приходилось ставить несколько человек. Резко снизилась сопротивляемость организма воздействию дыма: на каждом пожаре три - пять человек выходили "из строя" в результате отравления. Нередки были голодные обмороки, а иногда наступала смерть от переутомления ослабленного организма во время работы на пожаре. Силы личного состава противопожарной службы к началу 1942 года были измотаны из-за истощения и непосильного нервного и физического напряжения. Подняться по тревоге могли не всегда и не все. Слабость приковывала к койке, отказывали руки и ноги, кружилась голова. А когда усилием воли люди все же заставляли себя подняться, нередко оказывалось, что тушить пожар нечем, нет воды. Забрасывали огонь снегом, не столько отстаивали горящий дом, сколько стремились сохранить соседние здания. И снова пешком по темным улицам, под свист осколков добирались к себе в подразделения в холодные, нетопленные казармы.

В январе 1942 года число постельных больных в пожарных частях достигло более 20 процентов - с ежедневными смертельными исходами. Всего по этой причине за зимние месяцы умерло около 600 пожарных. Были исчерпаны запасы горючего; случалось, что на весь пожарный гарнизон оставалось в расчете всего восемь процентов боевого автопарка. Нередко на пожары личный состав подразделений выходил пешком с первичными средствами тушения. Гасили песком и снегом. Поврежденную технику было некому ремонтировать, в мастерских УПО в живых осталось только 15 человек, истощенных голодом.

9 декабря 1941 года приказом заместителя Народного Комиссара внутренних дел СССР и приказом начальника УНКВД по Ленинградской области возобновлялись учебные занятия на факультете. Факультет инженеров противопожарной обороны НКВД был восстановлен. Начальником факультета приказом УНКВД по Ленинградской области от 10 декабря 1941 года назначен инженер первого выпуска Л.М.Эпштейн.

Отзыв кадрового и переменного состава факультета из 20-й дивизии НКВД и других дивизий Ленинградского фронта, а также из пожарной охраны г. Ленинграда осуществлялся с 15 декабря 1941 года по 26 марта 1942 года. К дню начала занятий, т. е. к 1 января 1942 года прибыло 120 слушателей. Некоторые слушатели находились в госпиталях и прибывали на факультет после начала занятий. Всего к началу занятий на факультете не вернулось из 20-й и других дивизий Ленинградского фронта 140 че-



ловек (21 человек кадрового состава и 119 слушателей). Из них, защищая Ленинград, погибли 58 человек: Н.Ф.Шадрин - начальник факультета, А.О.Бабошин - заместитель начальника факультета по политчасти, преподаватель В.Н. Милованов, аспиранты: Л.И.Рабинович, П.М.Сапунов, инженеры досрочного выпуска: Н.В.Бодров, Д.И. Воскресенский, СМ. Галбштейн, М.П. Латышев, И.И. Лосев, Т.Ф. Перминов, М.П.Творогов, П.Е.Чеглаков, слушатели: Ф.А. Аталайнен, Б.Т.Борисов, Г.В. Беленков, П.Д.Вилков, С.С. Волынский, А.З. Горбачёв, М.В.Градин, Г.Ф.Гудовщиков, Ю.Н.Гаврилов, С.В.Дубов, П.Ф.Иванов, С.И.Иванов, А.З. Кавалерчик, Н.А. Кашперов, А.И. Корольков, Д.М. Корепанов, В.П. Костюк, И.Г. Лаур, А.Ф. Луста, М.Ф. Любавская, Г. И. Мандрик, Ф.И. Надольный, И. И. Наумов, В.М. Николаев, Д.М. Радовский, М.Н. Рахнов, И.А. Радионов, И.С Селиверстов, П.И.Семенычев, И.С Сергеев, М.И. Симуни, И.Н. Славин, С.И. Смирнов, В.П. Толбаев, С.Л. Янковский. Ф.В. Сазанский, Б.С. Сафронов, Н.Л. Стукалов, В.В. Тимофеев, В.В. Фильцер, М.Н. Харитонович, В.М.Черепанов, И.И. Шерешов, М.С. Щербаков, кладовщик Я. В. Царев.

Многие слушатели, преподаватели и аспиранты: М.В.Алексеев, И. С. Байбуз, Ф.А.Богданович, В. В. Босс, В.П. Бушев, Л. А. Волгарева, А.Г. Гаврилов, И.И. Горданов, А.Я. Гришко, Ф.С. Долинный, П.С. Журкович, И.В.Карлов, Н.Б. Кашеев, А.И. Климов, П.А. Колбасин, Г.К. Комиссаров, Н.А. Корчагин, С.И. Кузнецов, И.И. Кривченко, В.В. Лисица, К.М. Москвичев, И.П. Новиченко, М.З. Плоткин, В. А. Пчелинцев, Э.И. Ривлин, М.Я. Ройтман, С.М. Тверье, П.С.Федоров, М.П. Шарапов, Я.Я. Щербина, А.И. Яковлев были ранены. Некоторые из них вернулись на факультет, другие находились в госпиталях.

Среди вернувшихся на факультет слушателей и преподавателей были больные дистрофией, полностью не излечившиеся от ранений, обмороженные, простуженные. Стараниями врача факультета К.И. Трухина был организован стационар, где многим была своевременно оказана медицинская помощь. Были случаи, когда в стационар поступали такие больные дистрофией, что и там уже не могли им помочь. Так, в первые дни работы стационара в нем скончались от дистрофии преподаватель Г.А. Чигринский, слушатели В.С.Гриневиц, А.З.Горбачев.

Вернувшиеся на факультет застали помещения его холодными с окнами, забитыми фанерой или другими материалами, без света и воды. Имевшиеся запасы топлива были переданы госпиталям, водопровод не работал, а электроэнергия в город не поступала. Было решено в спальнях установить печи – временки и те спальни, которые имели большую площадь, приспособить для проведения занятий, т.е. оборудовать классной доской, столом для преподавателя и местом для демонстрации наглядных пособий, но без установки классных столов. Вот в таких спальнях – аудиториях начались занятия на четырех курсах факультета 2 января 1942 года.

Учебным процессом в это время руководил заместитель начальника факультета по учебной части инженер первого выпуска факультета П.М.Браун. Преподаватели по многим дисциплинам отсутствовали. Начальник кафедры специальной химии профессор Б.Г. Тидеман болел дистрофией и в феврале 1942 года скончался. Начальник кафедры И.С. Волков болел также дистрофией, но, находясь в стационаре, продолжал вести занятия. Старший преподаватель Г. М.Коганзон находился в стационаре, а А.Г. Ядов был призван в армию. Занятия проводили начальники кафедр И. С. Волков, М. Я. Ройтман, Г. Е. Селицкий, доценты И.И. Виллим, С.П. Леонтьевский, И.А. Аптека-



рев, преподаватель А.А. Никитин, И.И. Горданов, аспиранты В.И. Михайлов, П.Г. Демидов, командный состав факультета Л.М. Эпштейн, П.М. Браун. Отсутствие преподавателей вызвало необходимость отдельным преподавателям вести занятия по двум и даже трем родственным дисциплинам. Так, И.С.Волков вел занятия по дисциплинам: машины и аппараты пожаротушения, детали машин и теоретическая механика, В.И. Михайлов – по тактике пожаротушения и противопожарной службе МПВО. Занятия часто срывались в связи с болезнью преподавателей и тревогами. Иногда они прерывались, так как ведущие их преподаватели от истощения организма теряли сознание. Так было на занятиях с преподавателями И. И. Виллимом, И.С.Волковым, П.М.Брауном.

На занятиях слушатели сидели на кроватях в шинелях, вели записи на прикроватных тумбочках, некоторые из-за слабости лежали. Отсутствие света задерживало выполнение графических работ и других домашних заданий. Посещаемость занятий была низкая, некоторые слушатели находились в стационаре, другие на заготовке дров или на профилактических обследованиях жилых домов, которые можно было проводить только в дневное время. Дело в том, что в январе в связи с сильными морозами и отсутствием центрального отопления жители Ленинграда стали устанавливать печи-временки, выводя дым по железным трубам в окна или вентиляционные каналы. Так как при установке печей нарушались противопожарные правила, то при топке их возникало много пожаров и гибли здания. Необходимо было срочно исключить эту причину пожаров. Для профилактического обследования жилых домов были привлечены слушатели факультета. За каждым курсом, включая и первый, были закреплены районы города, где слушатели по очереди проводили профилактическую работу. При этом, обнаружив нарушение правил установки печей, слушатели требовали при них же произвести исправление или, если жильцы были престарелые или больные, выполняли это сами. Вскоре число пожаров по этой причине стало резко уменьшаться.

Хотя с 17 января 1942 года переменный и постоянный состав ФИПО стал питаться по красноармейской норме, количество больных дистрофией не уменьшалось, а увеличивалось. Особенно много больных было среди работников пожарной охраны.

В феврале факультет посетил секретарь райкома, а затем для ознакомления с условиями жизни и учебы слушателей - заместитель начальника УНКВД по Ленинградской области. Состоялся разговор об усилении питания и эвакуации факультета с преобразованием его в институт.

В марте 1942 года распоряжением СНК СССР было предписано Ленинградскому инженерно-строительному институту эвакуироваться в Пятигорск. Распоряжением начальника УНКВД по Ленинградской области факультету было разрешено эвакуироваться совместно с институтом.

## **Эвакуация факультета из Ленинграда в Баку**

Эвакуация факультета была назначена на 26 марта 1942 года с Финляндского вокзала. В этой связи руководством ФИПО был составлен перечень минимума предметов и документов, необходимых для деятельности факультета в эвакуации. Все об-







щественное имущество было распределено между более крепкими слушателями и входило в их личный багаж. Вместе со слушателями и преподавателями также эвакуировались члены их семей. Всего с ФИПО эвакуировалось 215 человек, из них слушателей 115, командно-преподавательского состава 30 и членов семей 70.

Из Ленинграда личный состав ФИПО выехал 27 марта и ночью прибыл на станцию Борисова Грива, находящуюся на берегу Ладожского озера. Далее все погрузились в открытые грузовые машины и по "дороге жизни" личный состав факультета спокойно переехал через Ладожское озеро. Утром 28 марта все эвакуированные получили горячую пищу, а в полдень, погрузившись в товарные вагоны, двинулись в путь.

В первые дни эвакуации в поезде скончался доцент С.П.Леонтьевский и мать слушателя. Очень больных снимали с поезда и помещали в местные больницы. За больными дистрофией ухаживали родные или соседи по нарам. Пункты питания эвакуированных располагались на станциях с учетом питания их три раза в сутки. Однако из-за перегрузки дороги поезда двигались медленно и эвакуированные иногда получали питание один раз в сутки. В такие дни слушатели и преподаватели вынимали из чемоданов все, что можно было обменять на продукты, и шли на станцию или расположенные недалеко деревни. Были случаи, когда они отставали от поезда и затем нагоняли его на следующей станции.

Когда поезд шел уже по Северному Кавказу, на него налетел немецкий самолет. В первом и последнем вагонах состава застрочили пулеметы, поезд остановился, эвакуированные, кто мог, отбежали от него,





Эвакуационное удостоверение слушательницы ФИПО Зильберт Р.Н.

и разрывы сброшенных бомб, а также обстрел из пулеметов не причинили ни поезду, ни людям ущерба.

18 апреля 1942 года факультет с институтом прибыл в г. Минеральные Воды и был расквартирован не в Пятигорске, как намечалось, а в г. Ессентуки.

Личный состав факультета разместился в школе, а после прохождения санобработки многие семейные переселились на квартиры жителей города.

Слушателям и командно-преподавательскому составу был предоставлен отдых для выздоровления. Некоторые преподаватели и слушатели пошли работать в колхоз им. Тельмана, где обеспечивались общежитием и питанием. Последнее обстоятельство было особенно важным для недавних блокадников, согласно воспоминаниям Ф.В. Обухова в колхозе кормили так хорошо, что даже сапоги смазывали сливочным маслом.

С 8 июня 1942 года в одной из школ г. Ессентуки начались занятия слушателей.

Однако длились они недолго. В июле 1942 года гитлеровские войска предприняли наступление на Северный Кавказ и в начале августа заняли г. Минеральные Воды.

Утром 5 августа основная группа слушателей и командно-преподавательского состава факультета под руководством заместителя начальника факультета П.М. Брауна вышла пешком через горы и перевалы в Нальчик.

Накануне всему личному составу был сообщен приказ начальника факультета о сборе с вещами во дворе пожарной части в 8 утра 5 августа. Каждый слушатель получил 1 экземпляр учебника или папку с документами факультета и после краткой речи начальника факультета все отправились пешком по дороге в город Нальчик. Расстояние 90 километров колонна факультета преодолела за двое суток.

Вместе со слушателями и преподавателями бодро шагал и любимый доктор факультета, военврач первого ранга, а впоследствии полковник медицинской службы Константин Иванович Трухин, участник еще русско-японской войны 1904 года,



награжденный двумя медалями за борьбу с эпидемиями и проработавший до расформирования факультета, а потом еще три года в ЦНИИПО.

В Нальчике факультету предоставили один открытый пассажирский вагон и один почтово-багажный. Некоторые слушатели и преподаватели эвакуировались из Эссентуков самостоятельно отдельными группами. Но практически все выбирались из города пешком, не зная судьбы своих товарищей. Лишь 10 августа основные группы эвакуируемых встретились в селе Баксан и поездом отправились в Баку.

Как раз в это время, при проезде через Беслан произошёл инцидент, едва не переросший в трагедию. 28 июля был издан приказ Народного комиссара обороны СССР № 227 («Ни шагу назад!»). Были усилены меры по борьбе с дезертирами и паникёрами, и как ни странно слушателям ФИПО тоже чуть было не пришлось испытать на себе силу воздействия этого приказа. Как уже было сказано, в пути у факультета постоянно возникали проблемы со снабжением продовольствием. На всех остановках выменивали вещи на продукты. Тоже случилось и в Беслане. Группа слушателей, человек пятнадцать, пошла в город, на базар в надежде раздобыть что-нибудь съестное. Лето, юг – стояла сильная жара, все были измотаны длительным переездом и большинство пошли налегке, без гимнастёрки, ремней, головных уборов. И именно из-за этого на базаре все были арестованы войсками охраны тыла, принявшими фиповцев за дезертиров. Лишь быстрое вмешательство начальника факультета Л.М. Эпштейна спасло положение. Лев Маркович, когда ему сообщили о случившемся, тут же оделся (он, как и все был без гимнастёрки), закрепил портупею, наган и бросился на выручку. Три шпалы в петлицах произвели должное впечатление (большой начальник для тылового района в 1942 году) и ребят отпустили.

В пути следования на станции Беркей слушатели потушили пожар воинского эшелона. Горели два вагона с бочками, наполненными жидкостью КС. Слушатели, отцепив горящие вагоны и отогнав их от вагонов со снарядами, ликвидировали пожар. Была предотвращена большая катастрофа. За смелые действия, связанные с опасностью для жизни, слушателям: Лисица, Новиченко, Журавлеву, Макурину, Гришко, Сафарову, Гаврилову, Зенкину, Карлову, Шарапову, Бушеву, Байбузу в приказе по факультету была объявлена благодарность.

17 августа первая группа прибыла на станцию Баладжары около г.Баку. Через двое суток состав был подан в морской порт для разгрузки и пересадки людей на пароход. Из-за отсутствия эвакуационных документов для поездки в г.Барнаул личный состав ЛИСИ и ФИПО был временно размещен в г.Баку.

В Баку факультет временно, до выяснения обстановки и дальнейшего маршрута, размещался в недостроенном одноэтажном здании пожарной части, расположенной на территории нефтяного промысла. Здание не было подключено к водопроводной и электрической сети и не имело мебели. Слушатели размещались и спали на цементном полу гаража, командно-преподавательский состав - на полу служебных помещений.

Кроме трудностей быта, были и другие. От эвакуоучреждений личный состав факультета получал в сутки один раз горячую пищу и 400 граммов хлеба. Прикупать же продукты на рынке не имел возможности, так как стипендию и зарплату не выдавали

---

\* Подполковник.



уже два месяца. Дальнейшее местопребывание ФИПО было неизвестно, в то время как ЛИСИ уже получил распоряжение СНК СССР направиться в г. Барнаул.

28 августа 1942 года поступило телеграфное распоряжение заместителя Народного комиссара внутренних дел СССР об оставлении личного состава ФИПО в г. Баку для усиления его гарнизона пожарной охраны.

Ленинградский инженерно-строительный институт получил распоряжение СНК СССР от 15 августа направиться в г. Барнаул. 29 августа он выехал морем из г. Баку. Фактически факультет вышел из состава ЛИСИ.

1 сентября 1942 года состоялись назначения на вакантные должности в связи с расформированием аспирантуры и перемещениями.

Исполняющими обязанности начальников кафедр были назначены: кафедры пожарной профилактики М.Я.Ройтман, кафедры тактики пожаротушения В.И.Михайлов, кафедры спецхимии П.Г.Демидов. Аспирант М.В.Алексеев назначался помощником начальника учебного отдела факультета. Впервые тремя из четырех кафедр факультета стали руководить его воспитанники.

В соответствии с распоряжением заместителя НКВД СССР все слушатели факультета были назначены в УПО, отряды, пожарные части на различные должности в зависимости от курса, на котором они учились, или должности, на которых они работали в пожарной охране до поступления на факультет. По месту работы слушатели получили общежитие и были поставлены на довольствие. Командно-преподавательский состав факультета получил от УПО НКВД АзССР квартиры или комнаты в служебных домах, зданиях отрядов и пожарных частей.

Из части командно-преподавательского состава факультета были созданы при УПО НКВД АзССР две группы: исследовательская и техническая. В исследовательскую группу вошли: П.М.Браун - заместитель начальника факультета по учебной части, П.Г.Демидов - и.о. начальника кафедры спецхимии, А.А.Никитин - преподаватель химии, К.Д.Власенко - начальник химической лаборатории. В техническую группу вошли: М.В.Алексеев - помощник начальника учебного отдела, И.С.Волков - и.о. начальника кафедры машин и аппаратов пожаротушения, и.о. начальника кафедры пожарной профилактики М.Я.Ройтман был назначен инспектором отдела УПО, и.о. начальника кафедры тактики пожаротушения В.И.Михайлов - заместителем начальника 3-го отряда ВПО по службе, ст. преподаватель Г.М.Коганзон - инженером по оборудованию связью командного пункта.





**Здания некоторых пожарных частей и отрядов, в которых слушатели ФИПО работали, защищая г. Баку от пожаров**



Здание 3 –го ОВПО в Баку



18 ВПЧ 3 –го ОВПО



11 ВПЧ 3 – го ОВПО



1 СВПЧ (в 1942 г. 3 ОВПО)

Исследовательская группа УПО работала в отделении физической химии Академии Наук АзССР над получением пенообразователя и пено-генераторного порошка из местного дешевого сырья. Был разработан состав пенообразователя на основе отходов переработки нефти, получено на промышленной установке несколько тонн это-





го пенообразователя и проведены его испытания. Они показали положительные результаты. Пеногенераторный порошок разрабатывался на основе алунита, месторождения которого находятся на Кавказе. Полученный порошок давал пену низкого качества.

Техническая группа работала в отделе материального обеспечения УПО и выполняла задания по приспособлению народнохозяйственной техники для нужд противопожарной защиты объектов города.

С первых же дней работы слушателей в подразделениях пожарной охраны Баку начался обмен ленинградским опытом борьбы с зажигательными бомбами и тушения пожаров в условиях обстрела и бомбежки с воздуха. В этом слушателям помогали и преподаватели. Вскоре этот опыт понадобился бакинским пожарным. В ноябре 1942 года они оказали братскую помощь пожарным г. Грозного, когда его нефтеперерабатывающие заводы, установки, нефтехранилища, ТЭЦ бомбила фашистская авиация. Бакинские пожарные успешно боролись с зажигательными бомбами и под обстрелом с воздуха тушили здания, резервуары и разлившуюся нефть. Среди бакинских пожарных, были и слушатели факультета.

Работа слушателей в подразделениях пожарной охраны Баку дала будущим инженерам неоценимый опыт тактики тушения и руководства подразделениями на пожарах объектов добычи, хранения и переработки нефти. Когда войска Красной Армии разгромили фашистов - на Северном Кавказе, появилась возможность работы факультета. В декабре 1942 года решением ВКВШ при СНК СССР факультет инженеров противопожарной обороны НКВД СССР был включен в состав Азербайджанского индустриального института (АзИИ), где 18 января 1943 года и начались регулярные занятия слушателей.

Познавши фронт, холод и голод блокады, они с таким рвением занимались, что удивили всех преподавателей института. Уже в первую экзаменационную сессию группы ФИПО по успеваемости заняли первое место на всех курсах института и не отдавали его в дальнейшем.

Для командно-преподавательского состава, и слушателей наступил новый этап в их жизни и истории развития пожарно-технического образования. Под руководством назначенного начальником ФИПО подполковника доцента Г.Г. Никитина и его заместителя по учебной работе майора И.В. Пономарева были восстановлены четыре кафедры.

Начальниками кафедр были назначены: М.Я. Ройтман - кафедра профилактических дисциплин; В.И. Михайлов - пожарной тактики; П.Г. Демидов - спецхимии; И.С. Волков - пожарного машиноведения. Кроме них, специальные дисциплины вели М.В. Алексеев, Н.Б. Кащеев, К.А. Калашников. Вместе с начальниками кафедр они впоследствии стали основоположниками ряда научных направлений в области пожарной безопасности.

Занятия на курсах проводились по разработанному еще в блокадном Ленинграде учебному плану. В сентябре 1943 года, состоялся первый выпуск в Баку и 7-й по счету за историю существования ФИПО. С радостью за своих товарищей, но с болью в сердце, - из всего набора этого курса осталось уцелевшими после героической обороны «Невского пятачка» и блокадной зимы 1941-1942 года лишь двенадцать человек, -





коллектив провожал своих товарищей в места распределения. Среди первых бакинских выпускников были А.В. Герасимов, Н.Б. Кашеев, а также И.И. Кривченко и И.П. Новиченко.

В это же время в Баку был произведен первый и последний набор на 2-й курс факультета. Было набрано 30 слушателей.

Бакинский период ФИПО ознаменовался еще одним важным событием в истории пожарной охраны. Пройдя огненные испытания войной и вернувшись к мирной и любимой работе, некоторые аспиранты и преподаватели энергично, наверстывая упущенное время, приступили к научным исследованиям. И уже в 1944 го на ученом совете АЗИИ были заслушаны диссертационные работы В.И. Михайлова и И.И. Горданова, которые были успешно защищены (первым из фиповцев, сдавшим свою работу в ученый совет ЛИИКС еще в 1941 году Мирон Яковлевич Ройтман, защитил диссертацию в 1946 году на ученом совете ЛИСИ).

Подготовка инженеров пожарной безопасности на ФИПО осуществлялась вплоть до его расформирования в 1948 году. За бакинский период было произведено 5 выпусков и для народного хозяйства было подготовлено 118 квалифицированных инженеров пожарной безопасности.

В победном 1945 г. ФИПО окончили: К.Г. Баусова, Ф.С. Долинный, В. Калужин, Г.П. Колмаков, А.И. Милинский, П.Никитин, С. Пигалев, В.А. Пчелинцев, А. Галямов, Л.М. Степанов.

В феврале 1945 года все слушатели и преподаватели ФИПО были награждены медалью "За оборону Ленинграда", а в день Победы, 9 мая 1945 года, многие из них были удостоены медали "За оборону Кавказа".

В июле 1946 г. был осуществлен 10-й выпуск факультета, подготовивший на этот раз тридцать инженеров противопожарной обороны.

В июне 1947 г. в 11-м выпуске Факультет окончили: А.С. Беляев, А. Е.Борисова, В.И. Жолобова, Е.С. Заславская, И.В. Крамская, Р.С. Ко-пейкина, Х.И. Кривченко, В.А. Клаус, Т.А. Кузнецова, С.И. Кузнецов, Н.И. Державина, Ф.В. Обухов, Н.В. Обухова, А.К. Орехов, М.М. Обрам-пальская, О.В. Павлова, Г.Е. Паршукова, Л.Е. Паршукова, М.З. Плоткин Е.А. Поташова, К.И. Попова, А.И. Соболева, М.П. Соколовская, С.В. Со-занская, В.И. Скрипник, Ш.М. Тверье, А.М. Федотова, А.И. Фоменко, Л.В. Штемпелева, А.Г. Шпитонов, В.Г. Точилкина, О.Н. Янушкевич.

После каждого выпуска сокращался состав преподавателей факультета, так как новые наборы не осуществлялись. В октябре 1947 г. начальник кафедры И.С. Волков был откомандирован в распоряжение начальника Высшего Военно-Морского пограничного училища, а в июне 1948 г., после окончания работы с дипломниками последнего курса, были откомандированы в Москву в распоряжение Управления военно-учебных заведений (УВУЗ) войск МВД СССР начальники кафедр В.И. Михайлов и П.Г. Демидов и старший преподаватель К.А. Калашников.

В июне 1948 г. ФИПО МВД СССР при АЗИИ осуществило последний выпуск специалистов. Факультет окончили В.Д. Васильев, Н.Н. Волкова, И.В. Воробьев, Н.М. Евстегнеева, М.С. Климчук, Г.В. Козлов, А.И. Михайлов, А.А. Осипова, М.Е. Пашенко, Н.В. Прокопенко, М.Б. Складьяревская, А. М. Смирнов, Л.И. Трушина, О.К. Федоренко, В.Н. Черкасов, Л.А. Чичи-кин Н.Д. Шебеко, А.В. Ширшикова, Е.Г. Шумилова.





После распределения выпускников и передачи имущества факультета его начальник Г.Г. Никитин, заместитель начальника И.Г. Пономарев, начальник кафедры МЛ. Ройтман и старший преподаватель М.В. Алексеев выехали из Баку в Москву в распоряжение УВУЗ войск МВД СССР.

## **ВЫПУСКНИКИ ФИПО В ПОЖАРНОЙ ОХРАНЕ**

За время своего функционирования с 1936 по 1948 г. ФИПО НКВД (МВД) СССР подготовил 258 инженеров, в числе которых было 65 женщин. Наибольшее число выпускников ФИПО трудилось в управлениях и отделах пожарной охраны НКВД (МВД) республик, краев и областей, в отделах государственного пожарного надзора и реже - в отделах пожарной техники и службы и подготовки.

Многие выпускники, проявившие себя в практической работе, имевшие необходимые знания и способности, заслуженно были выдвинуты на руководящую работу: в ГУПО МВД СССР - А.Н. Смуров, Ф.В. Обухов и Н.В. Обухова, И.Д. Рассадкин и др., при этом А.Н. Смуров и Ф.В. Обухов работали до выдвижения во ВНИИПО МВД СССР. В УПО МВД Украинской ССР - Ф.С. Долиннит и А.В. Герасимов, в УПО МВД других союзных республик - А.Г. Замостьев, Г.В. Козлов УПО, ОПО МВД автономных республик УВД краев, областей и городов - А.С. Алябьев, А.Г. Воеводин, А.И. Гаврилов, Г.С. Гамидов, Г.Б. Келебеев, Н.Н. Климов, П.И. Крыжижановский, М.М. Макурин, Е.Н. Матвеев, П.И. Меньиутин, К.М. Москвичев, И.М. Пузанов, А.А. Рубин, Я.М. Симонов; на руководящую учебно-научную работу - в ФИПО и ФИПТиБ - Л.М. Эпштейн, П.М. Браун, И.В. Пономарев, В.И. Румянцев, Ф.В. Обухов, А.Н. Смуров.

Из выпускников ФИПО имеют ученые степени и звания: доктора наук - А.И. Яковлев, кандидата наук, доцента - Ф.А. Богданович, Е.П. Карпенко, А.И. Милинский, В.И. Михайлов, Ф.В. Обухов, В.А. Пчелинцев, М.Я. Ройтман В.С. Федоренко, профессор В.Н. Черкасов, Я.Я. Щербина, М.В. Алексеев, П.Г. Демидов. В своих диссертациях ими исследовались актуальные проблемы деятельности пожарной охраны или важные теоретические вопросы.

Более сорока инженеров выпускников ФИПО выбрали себе профессию педагога и руководителя в пожарно-технических учебных заведениях. Некоторые из них посвятили воспитанию молодежи многие годы своей трудовой жизни: М.В. Алексеев, Ф.А. Богданович, П.М. Браун, И.В. Воробьев, М.В. Данилов, П.Г. Демидов, А.Н. Дмитриева, О.Г. Дузенкевич, С.А. Калашников, К.А. Калашников, Н.Б. Кащеев, А.В. Маслов В.И. Михайлов, И.В. Пономарев, Н.В. Обухова, А.П. Попова, М.Я. Ройтман, А.Н. Савушкина, Б.В. Семушкин, В.М. Смирнов, В.Н. Сибиряков, А.Н. Смуров, Т.А. Тарасова, Н.К. Терешенков, К.Я. Тихавин, В.М. Усов, А.Н. Черкасов, А.П. Чижиков, Я.Я. Щербина, А.Н. Ужаков и другие.

Инженеры ФИПО А.И. Яковлев, В.А. Пчелинцев, В.С. Федоренко, В.П. Бушев, А.И. Милинский, Н.В. Прокопенко, Л.М. Степанов, П.А. Кол-басин работали над актуальными проблемами огнестойкости строительных конструкций. Результаты их исследований широко используются работниками проектных и научно-



исследовательских строительных организаций при проектировании зданий, а также нормативно-техническими работниками пожарной охраны при рассмотрении проектов нового строительства.

Выпускники Н.Д. Шебеко, Н.С. Никитина, Б.В. Мегорский, И.П. Новиченко, М.З. Плоткин, Е.П. Карпенко, И.Г. Пономарев, А.В. Кудряшов и другие занимались исследованиями в области пожарной техники, свойств горючих и взрывчатых веществ, предупреждения и тушения пожаров, а также изыскания новых местных строительных материалов.

Свыше 35 выпускников ФИПО являются авторами книг, учебных пособий, учебников:  
М.В. Алексеев, П.М. Браун, В.П. Бушев,  
И.В. Воробьев, М.В. Данилов, П.Г. Демидов, Н.Б. Кащеев, А.Е. Кузнецова, Д.П. Лавров, Б.В. Мегорский, В.И. Михайлов, Н.Е. Никитина, С.В. Пигалев, В.А. Пчелинцев, И.Д. Рассадкин, М.Я. Ройтман, А.А. Рубин, А.Н. Савушкина, Г.Е. Селицкий, В.М. Смирнов, Н.К. Терещенков, А.Д. Файбищенко, В.С. Федоренко, В.Н. Черкасов, Я.Я. Щербина, А.Н. Южаков, А.И. Яковлев и другие. Многие из трудов этих авторов и сейчас имеют большое значение для практической деятельности пожарной охраны, по некоторым учебным пособиям уже более двух десятков лет учатся слушатели и курсанты пожарно-технических учебных заведений. Часть книг переведена на иностранные языки, издана в ряде зарубежных стран.

### **ВЫСШИЕ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КУРСЫ МВД СССР (1948 -1957 годы)**

После расформирования в 1948 г. ФИПО МВД СССР большинство преподавателей специальных дисциплин было откомандировано в Москву на Высшие пожарно-технические курсы МВД СССР (ВПТК), организованные на основании приказа МВД СССР от 7 июля 1948 г. На курсах функционировали отделения: командное (со сроком обучения два года) и инженерное (со сроком обучения один год).

На командное отделение принимались лица начальствующего состава пожарной охраны МВД, окончившие пожарно-технические училища и имевшие стаж работы в пожарной охране не менее двух лет. Назначение отделения - повышение квалификации начальствующего состава пожарной охраны. На инженерное отделение принимались инженеры различных гражданских специальностей, готовившиеся к дальнейшей работе в пожарной охране.

Кроме основных отделений на ВПТК работали постоянно действующие сборы руководящего состава управлений (отделов) пожарной охраны и периодически действующие отделения по подготовке преподавателей для пожарно-технических училищ, а также различные краткосрочные курсы.

Начальниками ВПТК в различное время были: В.П. Верин (1948- 1952), В.К. Бринк (1952-1955), Н.Д. Ермилов (1955-1957), их заместителями по учебной части - С.Г. Голубев (1948-1955), П.Г. Демидов (1955- 1957), заместителями по политической части - В.А. Дмитриев (1949-1951), А.И. Шевченко (1951-1955), В.Е. Полянин (1955-1957).

В первые годы на ВПТК имелось пять кафедр: общественных наук - начальник А.Н. Власов, общеобразовательных дисциплин - начальник П.Г. Демидов, пожарной





техники - начальник А.Е.Королев, пожарной службы - начальник С.В. Каляев, пожарной профилактики - начальник М.Я. Ройтман. В 1952 г. в связи с исключением из учебного плана математики кафедра общеобразовательных дисциплин была ликвидирована, а оставшиеся дисциплины переданы другим кафедрам.

Около 50 % преподавателей имели педагогический стаж работы свыше пяти лет, причем большинство из них - в высших учебных заведениях. Остальные, в основном преподаватели специальных дисциплин, уже поработали в пожарной охране. Такое сочетание опытных педагогических кадров с практическими работниками было полезно и тем и другим. Педагоги перенимали опыт работников пожарной охраны, а последние - методику преподавания.

Обучение слушателей, имевших значительный опыт работы в различных областях деятельности пожарной охраны, обучение инженеров гражданских специальностей,



П.Г. Демидов



А.Е. Королев



В.А. Дмитриев





подготовка преподавателей для пожарнотехнических училищ требовали от преподавателей курсов постоянной работы над повышением своих знаний в области общественных наук, других дисциплин, а также над совершенствованием методики преподавания. Многие преподаватели изучали педагогику, психологию, логику, курсы которых специально для них читали, слушали лекции по процессам горения и теплопередаче, постоянно обсуждались методики проведения лекций, практических занятий в классе, на местности, лабораторных работ, пожарно-технических учений и др.

Большим событием в жизни коллектива было учреждение Президиумом Верховного Совета СССР Красного Знамени для ВПТК, которое было вручено в торжественной обстановке перед строем всего личного состава курсов 18 июня 1949 г. Оно напоминало слушателям и сотрудникам об ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами МВД, об их обязанности, бдительно охранять от огня жизнь и здоровье граждан, народное хозяйство и инфраструктуры страны.

На ВПТК с самого начала работал педагогический совет, который рассматривал учебные планы и программы, проблемы совершенствования методики обучения, опыт работы лучших методистов, успеваемость слушателей, оборудование кабинетов и лабораторий, планы подготовки учебных пособий и другие вопросы, связанные с подготовкой квалифицированных кадров для пожарной охраны.

В здании ВПТК помимо учебных помещений размещались также общежитие для слушателей и квартиры для постоянного состава. Недостаток помещений, естественно, ограничивал набор слушателей, в связи с чем курсы не удовлетворяли потребность пожарной охраны в подготовленных кадрах.

В 1952 г. согласно приказу МВД СССР в ВПТК организационно включены Московские курсы подготовки офицерского состава военизированной пожарной охраны, а кроме слушателей пожарного и инженерного отделений на ВПТК осуществлялось обучение курсантов, сведенных во 2-й дивизион (командир дивизиона Г.Ф.Кожушко). Последний выпуск этих курсов (110 офицеров) состоялся в 1953 г.



И.С. Фрадкин

Произошли изменения и в преподавательском составе курсов. Начальником кафедры общественных наук был назначен И.М. Бурукин. На эту кафедру прибыли преподаватели П.Л. Семенов и С.С. Бакулина, на кафедру пожарной профилактики - А.Н. Савушкина и В.Н. Черкасов (из ХПТУ), на кафедру пожарной службы - А.И. Королев и А.А. Кальм (из СПТУ), на кафедру пожарной техники - В.И. Трушин и Г.Г. Широков. Из состава кафедр были откомандированы преподаватели М.В. Данилов, С.И. Кузнецова, И.С. Фрадкин, Ф.В. Вексер, М.А.Фельдман.

В 1954 г. педагогический Совет ВПТК прекратил свою работу, поскольку согласно приказу МВД СССР на курсах учреждался учебный совет в составе начальника ВПТК (председателя), заместителя начальника ВПТК, начальника учебного отдела, начальников кафедр, начальника отдела кадров, представителей ГУПО и УУЗ МВД СССР, ЦНИИПО МВД СССР, УПО города Москвы, и УПО Московской области .





Учебный совет рассматривал и обсуждал:  
годовые планы обучения и итоги выпускной (итоговой) аттестации слушателей;  
наиболее актуальные учебно-методические вопросы и опыт методической работы кафедр;

тематические планы научно-исследовательских работ кафедр; отдельные теоретические работы и рефераты преподавателей, непосредственно связанные с обучением на ВПТК;

вопросы повышения квалификации преподавательского состава.

С первых дней существования ВПТК физическая подготовка и спорт занимали важное место в повседневной жизни личного состава. Особое развитие спортивная работа приобрела с приходом на курсы преподавателя физкультуры А.П. Антонова. Был оборудован спортзал, волейбольная, баскетбольная и городошная площадки, организованы спортивные секции.

## **ПЕРЕПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ И ПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА**

В пожарной охране вследствие острого недостатка инженеров противопожарной техники и безопасности на должностях начальствующего состава работали инженеры других специальностей. Так, нормативотехнический участок работы обеспечивали, главным образом, инженеры-строители, в пожарно-испытательных станциях - инженеры-технологи, в отделах техники - инженеры-механики и т. д. В целях подготовки таких инженеров к работе в пожарной охране на ВПТК и было создано инженерное отделение.

Учебный план инженерного отделения содержал только общественные и специальные пожарно-технические дисциплины:

кафедра общественных наук: история ВКП (б) - 230 ч, партполитработа - 20 ч;

кафедра общеобразовательных дисциплин: специальная химия - 120 ч;

кафедра пожарной техники: машины и аппараты пожаротушения - 140 ч, пожарная связь и сигнализация - 60 ч, противопожарное водоснабжение - 80 ч;

кафедра пожарной службы: организация подготовки и служба пожарной охраны — 114 ч, пожарная тактика - 96 ч;

кафедра пожарной профилактики: пожарная профилактика в строительном деле - 160 ч, пожарная профилактика в технологических процессах - 234 ч, пожарная профилактика в электротехнических устройствах - 68 ч, организация пожарно-профилактической работы - 114 ч, военная подготовка - 60 ч, физическая подготовка - 18 ч.

Учебным планом предусматривалось выполнение слушателями четырех курсовых работ по машинам и аппаратам пожаротушения, пожарной связи и сигнализации, противопожарному водоснабжению и пожарной профилактике в строительном деле. Всего по учебному плану отводилось 1512 ч.

В период обучения проводилась стажировка слушателей: при нормативно-техническом отделе - 2 дня; при дежурном офицере - 1 сутки.

Выезды на пожары, особенно сложные, крупные, тяжелые и затяжные были обя-



зательными.

Первый набор на инженерное отделение производился в октябре 1948 г. из числа инженеров, работавших в пожарной охране и изъявивших желание повысить свои знания в пожарно-технической области; всего 14 человек, сведенных в одну учебную группу.

В мае 1949 г. началась стажировка слушателей инженерного отделения в нормативно-техническом отделе УПО, а также в военизированных пожарных частях с несением суточного дежурства и выездом на пожары. В нормативно-техническом отделе знакомилась с его работой и рассматривали проектную документацию. В частях слушатели изучали распорядок дня, порядок сдачи и приема дежурства, методику проведения занятий с личным составом, вооружение, документацию, район выезда и т.д.

В соответствии с графиком учебного процесса в сентябре состоялись выпускные экзамены по истории ВКП(б), пожарной профилактике в технологических процессах, пожарной профилактике в строительном деле, машинам и аппаратам пожаротушения, организации профилактической работы и службе пожарной охраны.

Государственная экзаменационная комиссия отметила хорошую теоретическую подготовку слушателей и необходимость улучшения их практической подготовки.

В октябре 1949 г. в первом выпуске окончили ВПТК 16 инженеров, которые были откомандированы к месту прежней службы.

Во втором наборе на инженерное отделение зачислили 30 инженеров. Учитывая предложения Государственной экзаменационной комиссии, были пересмотрены и обновлены тематика лабораторных работ, практических занятий, упражнений, курсовых работ.



В.С. Саушев

В 1950 г. отделение выпустило 29 инженеров (второй выпуск). Из их числа инженеры В.С. Саушев был оставлен на ВПТК преподавателем-консультантом кафедры общеобразовательных дисциплин, а В.К. Верескунов и Д.И. Михайлов - откомандированы в ГУПО МВД СССР, А.И. Веселов - в ЦНИИПО, А.В. Перчихин - в Ленинградское пожарно-техническое училище.

В 1951 г. в третьем выпуске закончили учебу 20 инженеров.

Четвертый набор на инженерное отделение в ноябре 1951 г. был фактически последним в пожарной охране, уже прошли переподготовку на ВПТК, поэтому кандидатов приема прибыло мало. Дополнительно к ним слушателями отделения были зачислены молодые инженеры, направленные на курсы после окончания технических вузов Москвы. Учились они без большого желания, некоторые по различным причинам были отчислены



с курсов, и окончили его в 1952 г. лишь 15 инженеров.

Следующий набор слушателей в 1952 г. на инженерное отделение в связи с окончанием надстройки и пристроек к учебному корпусу был увеличен. И хотя его наименование оставалось прежним, среди 75 слушателей оказалось лишь несколько инженеров.

В дальнейшем инженерное отделение было реорганизовано в отделение руководящего состава ВПО со сроком обучения 11 месяцев.

За период работы инженерное отделение сыграло большую роль, выпустив 155 специалистов. Выпускники инженерного отделения хорошо зарекомендовали себя на практической работе в пожарной охране, многие из них стали руководителями учреждений, отделов, кафедр (Г.Л. Тесленко, В.К. Верескунов, В.С. Саушев), исследователями (В.И. Веселов, В.Я. Голубев, В.М. Кучер, Е.М. Джалалов), преподавателями в пожаротехнических училищах, учебных отрядах, курсах.

Учебный план отделения руководящего состава был близок к учебному плану инженерного отделения. Однако в программах появились изменения в связи с разработкой многих документов по планированию работы управлений (отделов) пожарной охраны регионов, их отделов, по обработке статистических данных о пожарах, их анализу и др.

При наборе слушателей на отделение руководящего состава на основании постановления Совета Министров СССР от 4 июля 1956 г. были зачислены 10 работников пожарной охраны Народной республики Болгарии. Впервые на ВПТК обучались иностранные слушатели. Это было началом подготовки работников пожарной охраны высшей квалификации для зарубежных стран.

В 1957 г. группа болгарских слушателей успешно окончила отделение руководящего состава ВПТК. Все выпускники курсов были назначены на руководящие должности или преподавателями Центральной школы МВД НРБ. Выпускнику курсов - начальнику Центрального управления пожарной охраны МВД Болгарии Илие Дончеву были присвоены звания генерал-лейтенанта и Героя Социалистического труда Народной Республики Болгарии.

В 1956 г. отделение руководящего состава ВПТК окончили работники пожарной охраны Германии, Польши, Болгарии.

Отделение руководящего состава Всесоюзного пожарного общества (ВПО) функционировало с 1954 по 1969 г., подготовив 411 офицеров ВПО МВД СССР и 43 работника зарубежной пожарной охраны.

В соответствии с назначением командного отделения ВПТК учебный план его предусматривал более глубокое изучение специальных дисциплин, чем в пожарнотехнических училищах, и как базу такого обучения включал ряд общеобразовательных и технических дисциплин.

В процессе обучения слушатели выполняли курсовые работы по курсам: машины и аппараты пожаротушения, пожарной связи и сигнализации и пожарной профилактики в строительном деле. После окончания теоретического курса они готовили дипломные работы, которые защищали на выпускных экзаменах. Первый набор слушателей на командное отделение в количестве 49 человек состоялся в октябре 1948 г. Из них сформировали три учебные группы. Среди слушателей были начальники и





заместители начальников пожарных частей, отрядов, начальники инспекций и инспекторы государственного пожарного надзора. Все они имели практический опыт и навыки работы, которыми широко пользовались, особенно в изучении вопросов организации и проведения профилактической работы, использования сил и средств при тушении пожаров, исследования и экспертизы пожаров, разработки оперативных планов и др.

Все это, конечно, учитывалось в программах и методиках обучения для такого контингента слушателей, имевшего, однако, недостаточную образовательную подготовку, вследствие чего делался упор именно на теоретические курсы, широко применялись семинары, собеседования, и другие формы обучения, позволяющие активизировать работу слушателей с максимальным использованием их практического опыта.

Так, программа по математике - алгебра, геометрия и тригонометрия предусматривала теоретическую и практическую подготовку слушателей в объеме, необходимом для освоения технических и специальных дисциплин.

Программа по техническому черчению объединяла геометрическое черчение, проекционное черчение, основы машиностроительного черчения и основы строительного черчения.

Техническая механика преподавалась по двум разделам: элементы теоретической механики и сопротивление материалов, а программа по автомобилю предназначалась для обучения слушателей вождению автомобиля, и затрагивала специальные дисциплины, направленные на изучение теории и отработку практических вопросов не только в классе, но и на местности.

В 1950 г. слушатели командного отделения приступили к практике по руководству подразделениями при тушении пожаров. Созданные из слушателей оперативные группы, по графику выезжали на пожары, поступая в распоряжение руководителя тушением пожара. Практиканты дублировали начальников боевых участков, начальника штаба пожаротушения, начальника тыла и других должностных лиц.

На втором году обучения предусматривалось выполнение курсовых работ, а в завершение учебы - дипломных.

Осенью 1950 г. 45 первых выпускников отделения прибыли к местам своей постоянной работы.

В конце 1950 г. был осуществлен второй набор на командное отделение, однако их выпуск вместо октября 1952 г., согласно приказу МВД СССР от 21.01.52, состоялся досрочно в апреле 1952 г. На службу отбыли 46 сотрудников.

После пересмотра учебного плана с исключением некоторых дисциплин (математики и химии), в мае 1952 г. установили одногодичный срок обучения, который оказался явно недостаточным, и в июне 1953 г. отделение вновь перешло на двухгодичный срок обучения.

Последний выпуск слушателей командного отделения ВПТК состоялся в декабре 1957 г. Всего с 1950 по 1957 г. командное отделение ВПТК окончили 447 сотрудников.





## ПОДГОТОВКА УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

С самого начала работы курсов ощущался недостаток учебных пособий по специальным дисциплинам. В связи с этим в 1949 г. был разработан перспективный план подготовки учебников и учебных пособий, на основании которого работа по подготовке учебников и учебных пособий стала прямой служебной обязанностью преподавателей. Было предусмотрено подготовить и издать следующие учебные пособия:

«Горение и огнеопасные свойства веществ» - автор инженер-майор П.Г. Демидов;

«Пожарная профилактика в строительном деле» - инженер-майор М.Я. Ройтман;

«Пожарная профилактика в электротехнических устройствах» - инженер-подполковник Фельдман;

«Курс пожарной тактики» - полковник С.Г. Голубев и инженер-капитан М. Данилов;

«Пожарная профилактика в технологических процессах» - инженер-майор М.В. Алексеев, инженер-майор П.Г. Демидов и инженер-капитан Смирнов;

«Очерки истории пожарной охраны СССР» - инженер-полковник Королёв в соавторстве с кандидатом технических наук Яичковым;

«Физическая подготовка личного состава пожарных команд» - лейтенант Л.В. Сумбатян.

В январе 1950 г. вышел приказ начальника ВПТК, согласно которому авторы учебных пособий на период составления учебников освобождались от командирской учёбы, за исключением марксистско-ленинской и педагогической подготовки. В их распоряжение предоставлялось всё свободное от преподавания время.

Первое по этому плану учебное пособие «Основы горения» (автор П.Г. Демидов) было подготовлено на кафедре общеобразовательных дисциплин и издано в 1951 г. Оно соответствовало программе дисциплины «Специальная химия» и отражало опыт преподавания ее на факультете инженеров противопожарной обороны и ВПТК. Пособие помимо основного содержания программы включало методику выполнения лабораторных работ и задачник с решением типовых задач. В 1955 г. вышла книга того же автора «Горение веществ и способы тушения». В ней излагалась новая тема - «Способы прекращения горения», которая впервые читалась в курсе «Специальная химия». Кафедра общенаучных дисциплин совместно с Центральным научно-исследовательским институтом противопожарной обороны МВД СССР несколько лет работала над определением параметров пожарной опасности легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. В работе принимала большое участие лаборант кафедры Н.М. Бычкова.

Результаты этих исследований были опубликованы в 1956 г. в справочнике «Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости» авторским коллективом в составе М. Довжело, П.Г. Демидова, Е.М. Джалалова, З.В. Коршак и И.В. Рябова.

30 декабря 1952 г. преподаватель кафедры пожарной службы А.А. Кальм приказом Министра Внутренних дел Союза ССР за №1582, как автор рукописи по пожарной тактике, представленной на конкурс под девизом «Только вперёд», был награжден первой премией в размере 5000 рублей.



На кафедре пожарной службы преподаватели курсов М.В. Данилов, А.А. Калым, С.В. Каляев, А.М. Гарпиченко, С.Г. Голубев, В.М. Михайлов подготовили учебное пособие «Пожарная тактика», изданное в 1955 г., в котором обобщался опыт тушения пожаров как в мирное время, так и в годы Великой Отечественной войны.

Большой вклад в создание учебных пособий внесли преподаватели кафедры пожарной профилактики, написавшие несколько учебных пособий. В частности, книга «Пожарная профилактика в строительном деле» (автор М.Я. Ройтман) стала первым учебным пособием, обобщившим большой опыт преподавания этой дисциплины на ФИПО и ВПТК.

В 1956 г. М.Я. Ройтман написал книгу «Эвакуация людей из промышленных и гражданских зданий на случай пожара», в которой излагались практические приемы расчета продолжительности эвакуации, конструктивное и планировочное оформление путей эвакуации и эвакуационных выходов, давались рекомендации при их обследовании.

В 1955 г. вышли «Пожарная профилактика в технологических процессах, связанных с обращением горючих и легковоспламеняющихся жидкостей» (авторы М.В. Алексеев, В.М. Смирнов) и «Пожарная профилактика при получении и переработке горючих газов и твердых веществ» (авторы А. М. Смирнов, М.В. Алексеев, П.Г. Демидов), изданные по программе дисциплины «Пожарная профилактика в технологических процессах». В них на основе обобщения имеющихся теоретических и практических данных освещались причины возникновения пожаров на предприятиях, связанных с обращением горючих веществ различного агрегатного состояния, и рассматривались мероприятия, направленные на предупреждение пожаров.

На кафедре пожарной профилактики было подготовлено и издано в 1955 г. учебное пособие «Противопожарное обследование нефтебаз» (автор В.С. Саушев), ставшее началом другого учебного пособия по всему курсу дисциплины «Организация пожарно-профилактической работы».

В 1957 г. вышла книга М.В. Алексеева «Пожарная профилактика при сушке зерна», уделявшее главное внимание пожарной опасности в технологическом процессе сушки зерна и разработке противопожарных мероприятий.

На кафедре пожарной техники А.Е. Кузнецовым в 1955 г. были разработаны таблицы для расчета водоснабжения при использовании новых пожарных насосов, которые в дальнейшем вошли в учебное пособие по противопожарному водоснабжению, написанное этим же автором.

Намеченный план издания учебных пособий в целом был выполнен, были выпущены и другие учебники.

Создание значительного количества учебных пособий за довольно короткий срок было возможно благодаря помощи авторам со стороны руководства курсов, а также их энергии, профессиональному энтузиазму; среди авторов большинство были выпускниками факультета инженеров противопожарной обороны.

Кроме учебных пособий преподаватели ВПТК работали и над созданием учебных кабинетов и лабораторий. Преподаватель Н.Б. Кашеев и начальник кабинета Я.А. Соломник оборудовали кабинет пожарной техники, признанный лучшим и рекомендованный в качестве примера для других учебных заведений. Особенностью кабине-



та были альбомы, в которых на фотографиях отображалось все его оборудование, включая плакаты. Пользуясь такими альбомами, слушатели могли в аудитории готовиться к занятиям по пожарной технике.

Преподаватель А.Н. Южаков создал лабораторию пожарной сигнализации и связи, оборудовав ее приборами и аппаратами. Им были разработаны и смонтированы в лаборатории пульт учета боевой техники гарнизона пожарной охраны и автоматическая пожарная сигнализация по занятым телефонным проводам — станции системы ЦБ. Качество этих и других его разработок удостоверили авторские свидетельства на изобретения. В лаборатории слушатели выполняли ряд практических работ.

Преподаватель В.Н. Черкасов оборудовал лабораторию пожарной профилактики в электроустановках и разработал описания лабораторных работ. Преподаватели кафедры пожарной профилактики приступили к созданию лаборатории строительных материалов, в которой предусматривалось испытание строительных материалов при высокой температуре.



А.Н. Южаков

Преподаватель В.С. Саушев разработал и смонтировал в химической лаборатории установки по определению скорости выгорания жидких и твердых горючих веществ, определению температурных и канцерогенных пределов воспламенения, определению предельной концентрации кислорода, в которой прекращается горение, и ряд других.

В созданных лабораториях преподаватели и некоторые слушатели вели исследования, расширяющие знания по отдельным вопросам программы. Большинство слушателей разрабатывали научно-теоретические темы, предлагаемые им кафедрами. В этих работах они обобщали и анализировали опыт своей практической деятельности и формулировали соответствующие выводы. В отдельных случаях были разработаны некоторые устройства, облегчающие труд пожарных, а также предохранительные устройства, предотвращающие возникновение или распространение пожаров.

Вот выдержка из списка научно-технических тем, которые разрабатывались слушателями:

«Из опыта следственной работы ГПН»; «Опыт работы по наблюдению за состоянием новостроек в сельской местности»; «Методика обследования печного отопления»; «Разработка конструкции для сушки выкидных рукавов»; «Разработка конструкции автоматического сигнализатора предельного наполнения резервуаров с ЛВЖ».

Законченные работы по конструированию после рассмотрения на соответствующей кафедре передавались в бюро рационализации курсов. Работы по обобщению опыта рассматривались на кафедрах, анализировались, и все ценное использовалось преподавателями при написании лекций и на практических занятиях со слушателями.





## **ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРОВ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ И БЕЗОПАСНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МВД СССР**

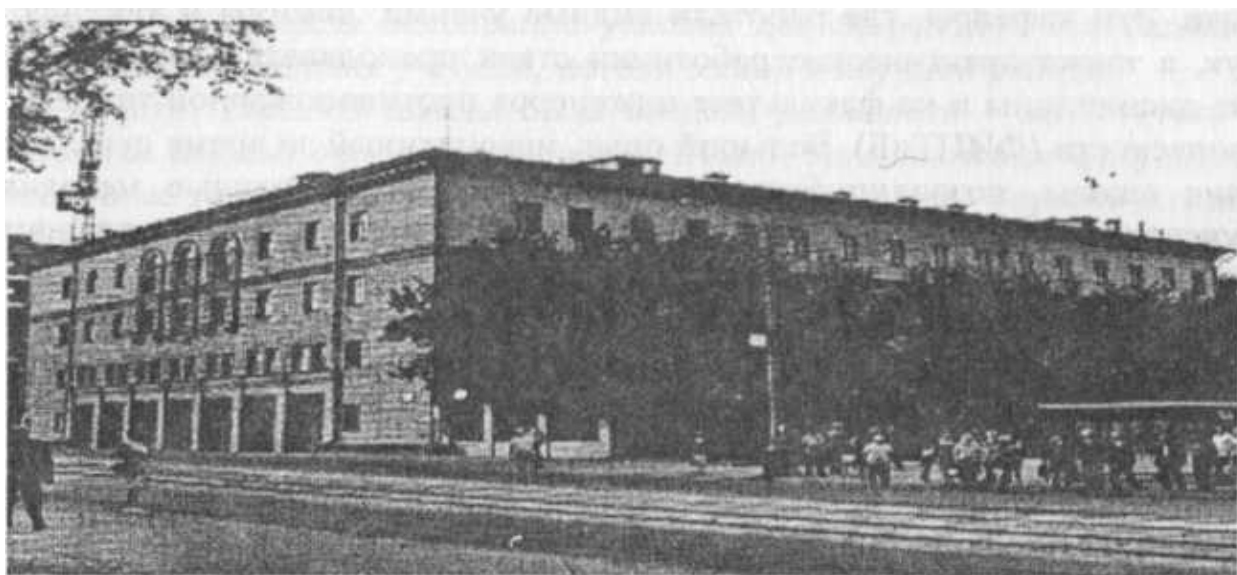
### **ВЫСШАЯ ШКОЛА МВД СССР — УЧЕБНАЯ БАЗА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ**

После расформирования факультета инженеров противопожарной обороны МВД СССР с 1948 г. пожарная охрана страны пополнялась инженерами гражданских специальностей, прошедших переподготовку на Высших пожарно-технических курсах. Однако и такая подготовка инженеров для пожарной охраны практически прекратилась в 1957 г. В связи с бурным развитием народного хозяйства настоятельно требовались квалифицированные специалисты для решения проблем противопожарной защиты, что и поставило вопрос о создании специального пожарнотехнического вуза для подготовки инженеров для пожарной охраны, что само по себе выдвинуло ряд проблем организационного и практического характера. Необходимо было, во-первых, определить специализацию инженеров противопожарной службы, численность и сроки их подготовки, разработать учебные планы, разработать штаты учебного заведения, найти, выделить и оборудовать базу подготовки специалистов и выполнить много других работ.

При определении места подготовки инженеров необходимо было учитывать наличие преподавателей, способных обеспечить обучение специальным, общественным и техническим дисциплинам, учебной базы для проведения лабораторных работ и практики, а также высшего учебного заведения системы МВД, в составе которого мог бы работать факультет.

В Ленинграде осуществить это было невозможно, поскольку здание факультета инженеров противопожарной обороны (Фонтанка, 201) уже было занято, да в нем и не было необходимых лабораторий. Отсутствовали и кадры для преподавания специальных дисциплин и другие высшие учебные заведения системы МВД.

Однако такие условия имелись в Москве, где находились бывшие Высшие пожарно-технические курсы МВД СССР, лаборатории которых после дооборудования



Здание Факультета противопожарной техники и безопасности (ФИПТиБ)





могли обеспечить проведение лабораторных работ по некоторым специальным дисциплинам факультета. Профессорско-преподавательский состав, преподаватели бывшего факультета инженеров противопожарной обороны и его выпускники могли обеспечить преподавание всех специальных дисциплин, кроме пожарной тактики. В Москве имелось и высшее учебное заведение МВД - Высшая школа МВД СССР.

С учетом этого было принято решение организовать факультет по подготовке инженеров для пожарной охраны именно в составе Высшей школы МВД СССР, разместив его в здании бывших курсов.

После необходимой подготовительной работы 19 июня 1957 г. был подписан приказ Министерства высшего образования СССР и Министерства внутренних дел СССР, согласно которому создавался факультет, призванный обеспечить стационарное и заочное обучение слушателей, а также переподготовку и усовершенствование руководящих кадров пожарной охраны. Кроме того, по договоренности между соответствующими органами на факультете могли готовиться кадры пожарной специальности и для стран социалистического содружества.

Численность переменного состава составляла на очном отделении двести человек с пятилетним сроком обучения и на заочном отделении - двести пятьдесят человек со сроком обучения четыре года.

Этим же приказом была учреждена и новая специальность - «Противопожарная техника и безопасность» (№ 1214), а выпускникам факультета присваивалась квалификация «инженер противопожарной техники и безопасности». Занятия на вновь созданном факультете начались 1 октября 1957 г.

Высшая школа МВД СССР, в состав которой вошел факультет инженеров противопожарной техники и безопасности, являлась высшим юридическим учебным заведением. Она готовила работников милиции, исправительно-трудовых учреждений и следователей органов внутренних дел по специальности «правоведение». Созданная в 1929 г., школа выросла в один из крупнейших юридических вузов страны, стала центром подготовки специалистов высшей квалификации для органов внутренних дел. Среди ее многочисленных кафедр были кафедры: истории КПСС, марксистско-ленинской философии и основ научного коммунизма, политической экономии, физической и военной подготовки, иностранных языков, русского языка. Эти кафедры, где работали видные ученые, доктора и кандидаты наук, а также практические работники стали преподавать соответствующие дисциплины и на факультете инженеров противопожарной техники и безопасности (ФИПТиБ). Большой опыт, накопленный за время существования школы, позволил быстро разработать адаптированные методики обучения по принципиально новой для юридического вуза специальности и подготовить необходимую методическую документацию.

В составе Высшей школы МВД СССР для подготовки высококвалифицированных преподавателей существовали адъюнктура и Совет по присуждению ученой степени кандидата юридических наук. Наличие в школе адъюнктуры открывало возможность и ФИПТиБ тоже иметь адъюнктов, которые бы после защиты диссертаций в технических вузах Москвы пополняли специальные кафедры факультета учеными педагогами. Ведь аспирантура бывшего факультета инженеров противопожарной обороны, которая имела такую задачу, прекратила свое существование еще в 1942 г.

Высшая школа МВД СССР являлась не только ведущим вузом, но и крупным



научным центром в системе органов внутренних дел. Одним из основных направлений ее научно-исследовательской деятельности являлась подготовка учебников и учебных пособий, в первую очередь, по профилирующим специальным дисциплинам. Наличие же типографии в школе и разрешения печатать для своих нужд учебники и учебные пособия давало возможность обеспечить слушателей необходимой литературой по специальным дисциплинам. Это обстоятельство для ФИПТиБ было особенно ценным, так как на факультете по некоторым специальным дисциплинам (пожарная тактика, противопожарная служба гражданской обороны, пожарная сигнализация и связь и др.) не только учебники, но и лекционные фонды отсутствовали. Профессорско-преподавательский состав факультета имел опыт написания учебных пособий и мог создать лекционный фонд или учебные пособия для своих слушателей.

Заочное обучение в Высшей школе МВД СССР являлось особо массовым. На факультете заочного обучения (ФЗО) учились около четырех тысяч человек. Отделения факультета располагались в Ленинграде, Киеве, Алма-Ате и Хабаровске. Все слушатели факультета заочного обучения обеспечивались методическими указаниями и литературой по всем дисциплинам учебного плана. Положение о факультете заочного обучения было хорошо отработано и обосновано. Все это облегчало создание отделения заочного обучения на ФИПТиБ. Наличие в школе медицинской службы, отделения вещевого довольствия, а также ряда мастерских способствовало успешной работе профессорско-преподавательского состава и слушателей.

Итак, уже краткая характеристика Высшей школы МВД СССР показывает, что включение в нее факультета инженеров противопожарной техники и безопасности обеспечило условия для скорейшего становления и дальнейшего развития учебной, методической и научной работы.

В штат Высшей школы была введена должность - заместитель начальника школы, он же начальник ФИПТиБ. Начальниками факультета в различные годы были: В.И. Румянцев (1957-1960), Н.А. Тарасов-Агалаков (1960-1964), Ф.В. Обухов (1964-1965), Г.Ф. Кожушко (1965-1969), А.Н. Смуров (1969-1973), их заместителями по учебной и научной работе: П.Г. Демидов (1957-1960), Ф.В. Обухов (1960, 1962-1964), М.В. Алексеев (1960-1962), Н.Ф. Бубырь (1964-1969), Г.Ф. Кожушко (1969-1973), А.Ф. Кудаленкин (1970-1973).

Все начальники ФИПТиБ и их заместители по учебной и научной работе, кроме Н.А. Тарасова-Агалакова, являлись воспитанниками ФИПО или ФИПТиБ.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАКУЛЬТЕТА**

При разработке учебного плана ФИПТиБ ориентировались на учебный план бывшего факультета инженеров противопожарной обороны (ФИПО), так как профиль подготовки инженера для пожарной охраны принципиально не изменялся. Полностью копировать учебный план ФИПО, естественно, не было целесообразным в связи с изменением обстановки, требований, да и состава работников военизированной пожарной охраны. На ФИПО принимались лица, имевшие высшее образование, в первую очередь, работники военизированной пожарной охраны (ВПО), и лишь затем - все желающие. Практически же при недостатке в ВПО сотрудников, отве-



чавших требованиям приема на факультет, число их в наборах не превышало 10 %.

Со времени последнего набора слушателей на ФИПО в 1943 г. прошло четырнадцать лет, и уровень образования работников ВПО повысился. В стране увеличилось количество пожарно-технических училищ, в десятки раз возросло число их выпускников. Военизированная пожарная охрана имела теперь в своем составе большое количество пожарных техников, многие из которых желали получить высшее образование. Они поступали в высшие учебные заведения и, получив другую специальность, уходили из пожарной охраны в народное хозяйство. В связи с этим на ФИПТиБ было решено принимать лиц начальствующего состава ВПО, окончивших пожарно-техническое училище, имевших стаж работы на должностях старшего и среднего начальствующего состава не менее трех лет. При этом срок обучения на ФИПТиБ, по сравнению с обучением на ФИПО, - был сокращен с пяти до четырех лет.

Учебный план ФИПТиБ предусматривал следующие дисциплины: диалектический и исторический материализм — 70 ч, история КПСС - 153 ч, политическая экономия - 159 ч, высшая математика - 324 ч, физика - 210 ч, начертательная геометрия и инженерно-строительное черчение - 192 ч, теоретическая механика - 159 ч, сопротивление материалов и строительная механика - 243 ч, детали машин - 72 ч, материаловедение - 63 ч, основы теплопередачи - 72 ч, общая и специальная химия - 324 ч, электротехника и пожарная профилактика в электроустановках - 231 ч, гидравлика, гидравлические машины и противопожарное водоснабжение - 162 ч. Строительное дело: а) строительные материалы, части зданий, технология строительного производства - 250 ч; б) инженерные конструкции (стальные, железобетонные, каменные и деревянные) - 235 ч, в) отопление и вентиляция - 72 ч; г) экономика строительной промышленности - 36 ч, подъемно-транспортные машины - 70 ч. Пожарная профилактика: а) в строительном деле — 130 ч, б) в технологических процессах (пожароопасные производства с применением горючих жидкостей, газов, твердых веществ и пыли) — 351 ч, машины и аппараты пожаротушения - 242 ч, пожарная связь - 90 ч, пожарная тактика - 202 ч, организация и служба пожарной охраны — 108 ч, административное право - 72 ч, спецкурс № 1 - 70 ч, спецкурс № 2 - 132 ч.

Факультативно учебным планом предусматривалось: партийнополитическая работа - 30 ч, физическое воспитание - 720 ч, иностранный язык - 150 ч, основы архитектуры - 50 ч, геодезия - 30 ч, организация и служба пожарной охраны - 40 ч.

Учебная практика слушателей в качестве офицера связи штаба пожаротушения длилась 7 недель, в качестве оперативного дежурного по городу (отряду) - 2 недели.

Приведенный перечень дисциплин учебного плана ФИПТиБ определял как профиль подготовки специалиста, так и широту его кругозора.

По сравнению с учебным планом ФИПО в новом плане отсутствовала только одна специальная дисциплина - «Пожарно-строевая подготовка», которая для установленного контингента была не нужна. Среди технических дисциплин учебного плана ФИПТиБ появились новые, которые отсутствовали в плане ФИПО из-за слабой связи с пожарной специальностью. Например, «Подъемно-транспортные машины», «Экономика строительной промышленности». Включение их в план ФИПТиБ было, вероятно, данью учебным планам строительных вузов, к профилю которых относился фа-



культет. Подобные дисциплины, как уже показывала практика бывшего ФИПО, оставались в учебном плане до первой его переработки.

Из двадцати пяти учебных дисциплин преподавание шести предметов возлагалось на кафедры Высшей школы. Преподавание остальных предметов должны были вести образованные в составе факультета четыре кафедры:

**Кафедра технических дисциплин и строительного дела** обеспечивала дисциплины: физика, высшая математика, начертательная геометрия и инженерно-строительное черчение, техническая механика, сопротивление материалов и строительная механика, детали машин, части зданий и технология строительного производства, инженерные конструкции, экономика строительной промышленности, подъемно-транспортные машины.

**Кафедра пожарной профилактики** вела дисциплины: пожарная профилактика в строительном деле, пожарная профилактика в технологических процессах, строительные материалы и материаловедение, отопление и вентиляция, электротехника и пожарная профилактика в электроустановках, основы теплопередачи, общая и специальная химия.

**Кафедра пожарной тактики и службы** преподавала дисциплины: пожарная тактика, организация и служба пожарной охраны, спецкурс № 1.

**Кафедра пожарной техники и связи** отвечала за дисциплины: машины и аппараты пожаротушения, пожарная связь, гидравлика, гидравлические машины и противопожарное водоснабжение.

Большое количество дисциплин, возложенных на кафедры, объясняется небольшим количеством групп слушателей на курсе. Последнее сказывалось также на медленной подготовке учебных пособий, т.к. преподавателям приходилось вести не одну, а две, иногда и более, дисциплины.

Первый набор слушателей на первый и второй курсы ФИПТиБ состоялся в сентябре 1957 г. На первый курс было зачислено 59, а на второй - 49 человек. На второй курс было разрешено принять лиц, окончивших пожарно-техническое училище и двухгодичное командное отделение ВПТК. Для слушателей второго курса был разработан переходный план со сроком обучения в три года.

В 1960 г. факультет произвел первый выпуск инженеров противопожарной техники и безопасности. В отчете Государственной экзаменационной комиссии и акте комиссии, проверявшей деятельность факультета, отмечалась недостаточная проработка в дипломных проектах вопросов автоматизации обнаружения пожаров и автоматических средств пожаротушения, а также отсутствие экономических обоснований предлагаемых решений. К этому времени и в процессе обучения выявилась необходимость расширения некоторых разделов тех или иных программ и оформление их в самостоятельные дисциплины. Помимо прочего Министерство высшего и среднего специального образования предлагало дополнить учебные планы технических вузов рядом новых дисциплин.

В связи с этим в 1961 г. учебный план ФИПТиБ был вновь переработан. В него были включены дисциплины «Применение атомной энергии в народном хозяйстве» - 40 ч, «Математические машины и программирование» - 50 ч, «Новые материалы в строительстве и технике» - 50 ч, «Основы автоматизации». Вопросы автоматизации технологических процессов рассматривались ранее в дисциплине «Пожарная профилак-





тика в технологических процессах». Теперь они были вынесены из нее в самостоятельную дисциплину «Основы автоматики». Введение перечисленных новых дисциплин имело целью вести подготовку будущих инженеров с расчетом на перспективу развития науки и техники.

Сохранив в учебном плане дисциплину «Организация пожарной охраны», где освещались вопросы организации пожарной охраны в целом, ввели в план новую дисциплину «Организация профилактической работы» - 72 ч, с включением в нее вопросов организации и планирования работы органов Госпожнадзора, организации и проведения нормативнотехнической работы, организации работы с общественностью, экспертизы пожаров, основ административного и уголовного права и других вопросов. При этом дисциплина «Административное право» исключалась из учебного плана.

В связи с частичным изменением содержания некоторых дисциплин, они получили другое название. Так, дисциплина «Спецкурс № 1» получила наименование «Пожарная служба гражданской обороны», а «Спецкурс № 2» - «Военно-физическая подготовка».

Включение в учебный план новых дисциплин, естественно, увеличило количество часов учебных занятий, что вызвало введение вновь 36-часовой учебной недели и сокращение времени на изучение специальных дисциплин.

В 1965 г. в учебном плане ФИПТиБ, как и в учебных планах всех высших учебных заведений, из дисциплины «Диалектический и исторический материализм» выделились две самостоятельные дисциплины - «Марксистско-ленинская философия» и «Основы научного коммунизма». На изучение каждой из них отводилось по 70 ч.

В целях более глубокой подготовки инженеров в области исследования причин возникновения и распространения пожаров из дисциплины «Организация пожарно-профилактической работы» была выделена тема «Экспертиза пожаров» в самостоятельную дисциплину того же названия.

Практика показала необходимость включения в учебный план и таких новых дисциплин, как «Организация ремонта и эксплуатации пожарной техники» и «Экономика гражданского и промышленного строительства».

В связи с включением новых разделов в дисциплины «Строительные материалы» и «Основы теплопередачи» они стали называться «Строительные материалы и их поведение в условиях пожара» и «Теплопередача в пожарном деле». Дисциплина «Детали машин» была объединена с дисциплиной «Машины и аппараты пожаротушения».

Особенно большое изменение учебный план факультета претерпел в 1972 г. В него были включены новые общественные и технические дисциплины: «марксистско-ленинская эстетика», «основы советского права», «вычислительная техника в инженерно-экономических расчетах», «инженерная графика», а также специальные дисциплины.

Как известно, единство теории и практики является основным руководящим началом в подготовке высококвалифицированных специалистов. В условиях ФИПТиБ практическое обучение имело своей задачей приобретение практических знаний, умений и навыков по изучаемой специальности, установление органической связи учебного заведения с органами пожарной охраны. В определенной мере эти за-





дачи учитывались учебным планом и претворялись в жизнь.

## **ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

К моменту создания ФИПТиБ прошло двадцать с лишним лет, как в пожарную охрану нашей страны влились первые инженеры противопожарной обороны. Многие из них ко времени создания ФИПТиБ стали руководителями ряда учреждений пожарной охраны, начальниками отделов, отделений, инспекций, педагогами, научными работниками. Это обеспечивало своевременный и качественный подбор кадров для ФИПТиБ. Как уже указывалось ранее, преподавателей общественных дисциплин и иностранных языков для ФИПТиБ обеспечивали соответствующие кафедры Высшей школы МВД СССР, преподавателей же технических дисциплин набирал факультет.

На замещение вакантных должностей профессоров, доцентов и преподавателей был объявлен конкурс. Конкурс состоялся в сентябре, когда во всех вузах уже шли занятия и преподаватели были заняты. Несмотря на это, конкурс позволил привлечь доцентов на кафедру технических дисциплин и строительного дела и кафедру пожарной профилактики.

Что касается преподавателей специальных дисциплин, то они были набраны из числа преподавателей Высших пожарно-технических курсов, среди которых работали и несколько преподавателей бывшего ФИПО. Наибольшая трудность состояла в подборе начальника и преподавателей кафедры пожарной тактики и службы. На ВПТК большинство преподавателей этой кафедры были практическими работниками пожарной охраны, обладавшими большим опытом тушения пожаров, но не имевшими высшего образования.

В результате поиска и подбора преподавателей в октябре были сформированы все четыре кафедры факультета. В состав этих кафедр входили и преподаватели, ведущие занятия на находящихся при ФИПТиБ курсах руководящего состава ВПО.

Для повышения квалификации преподавателей в первые годы работы ФИПТиБ был один путь - соискание ученой степени.

Начиная с 1958 г., для соискателей из числа преподавателей факультета читались лекции и проводились занятия по предметам кандидатского минимума. Подготовка к сдаче кандидатского минимума преподавателями поневоле осуществлялась очень медленно, так как вне аудиторий они основное время уделяли подготовке лекций и учебных пособий, отсутствие которых влияло на успеваемость слушателей. Несмотря на трудности проведения экспериментов на базе других технических вузов, соискатели

А.Г. Исправникова и Н.И. Зенков провели их, написали и успешно защитили диссертации. Это были первые и последние кандидаты наук из группы соискателей. В дальнейшем условия подготовки высококвалифицированных преподавателей на факультете значительно изменились.



В начале 1960 г. на основании решения ЦК КПСС и Совета Министров СССР общесоюзное Министерство внутренних дел было упразднено и Высшая школа была переведена в МВД РСФСР. В этот период коллектив факультета тепло проводил на отдых своего начальника В.И. Румянцева и начальника кафедры пожарной тактики и службы Б.В. Семушкина.



Ф.В. Обухов

Заместителем начальника Высшей школы (он же начальник ФИПТиБ) был назначен возглавлявший ранее ГУПО МВД СССР кандидат технических наук Н.А. Тарасов-Агалаков, начальником кафедры пожарной тактики и службы - П.Г. Демидов, заместителем начальника ФИПТиБ по учебной и научной работе - Ф.В. Обухов.

С 1960 г. преподавателям факультета стали предоставляться ежегодно три, а затем и более мест в адъюнктуре школы. Это в значительной степени улучшило условия подготовки для факультета ученых педагогов по специальным дисциплинам, хотя обучение их, сдача экзаменов, подготовка диссертаций и их защита продолжали проводиться в других вузах. Первыми адъюнктами факультета в 1960 г. стали Н.Ф. Бубырь, Н.М. Евтюшкин и А.Ф. Иванов. Они были приняты в аспирантуру МИСИ, где их научным руководителем стал доктор наук, профессор Н.А. Стрельчук.

С организацией на факультете отделения заочного обучения и увеличения набора слушателей на стационарное отделение штат профессорско-преподавательского состава постепенно увеличивался.

Еще в 1958 г. на кафедру пожарной профилактики поступил работать доктор наук П. Н. Романенко. В 1960 г. он участвовал в объявленном факультетом конкурсе на замещение вакантной должности профессора по дисциплинам «Основы теплопередачи» и «Отопление и вентиляция» и был принят. П.Н. Романенко был первым доктором наук в штате специальной кафедры и долгие годы являлся научным руководителем многих адъюнктов факультета.

Позднее к работе на ФИПТиБ были привлечены: заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор Н.С. Касперович, доктора наук М.Н. Шейхет, И.И. Моисеев, М.А. Амбарцумян, М.Д. Безбородько, И.М. Абдурагимов и многие другие квалифицированные педагоги.

В 1963 г. адъюнкт первого набора Н.Ф. Бубырь досрочно защитил диссертацию и был зачислен преподавателем на кафедру пожарной профилактики. Начиная с этого года, специальные кафедры факультета ежегодно пополнялись молодыми учеными, окончившими адъюнктуру.



В.Н. Черкасов

Среди них были Н.М. Евтюшкин, В.Н. Черкасов, В.Ф. Кудаленкин, М.П. Башкирцев, И.Г. Светашов, Н.Н. Брушлинский, П.И. Щеглов, Б.В. Грушевский, Ю.И. Аболенцев. Многие из них стали впоследствии известными педагогами, авторами учебников и учебных пособий.

В подготовке квалифицированных педагогов для специальных кафедр ФИПТиБ существовал один, имевший большое значение для факультета, недостаток. Заключался он в том, что адъюнкты факультета, прикрепляясь к аспирантуре какого-либо учебного заведения, должны были брать темы диссертаций его профиля, что недостаточно способствовало повышению теоретического уровня специальных дисциплин кафедр факультета. Этот недостаток был ликвидирован, когда усилиями руководства на факультете были созданы условия для образования ученого Совета и

подготовлена вся необходимая для этого документация. В 1972 г. приказом МВиССО № 45 ВАК был утвержден специализированный ученый Совет с правом приема к защите кандидатских диссертаций по специальности «Противопожарная техника и безопасность». В состав Совета входили: председатель - А.Н. Смуров, заместитель - профессор М.Н. Шейхет, секретарь – доцент А.Г. Исправникова, профессора И.И. Моисеев, П.Н. Романенко, Н.А. Стрельчук, Н.Д. Золотницкий, доктор наук А.И. Яковлев, доценты А.Ф. Кудаленкин, М.Я. Ройтман, Н.Ф. Бубырь, М.А. Алексеев, П.Г. Демидов, кандидаты наук И.В. Рябов, Ф.В. Обухов, представитель парторганизации.

На первом заседании специализированного Совета ФИПТиБ в 1972 г. защитили диссертации адъюнкты Я.С. Повзик и А.А. Качалов. Им после успешной защиты начальник Высшей школы профессор Н.И. Загородников вручил именные часы.

К 1974 г. еще восемь преподавателей специальных кафедр факультета В.И. Понарин, О.М. Волков, Ю.П. Воротынцев, В.С. Клубань, Г.В. Александров, А.-Х.С. Измаилов, И.Н. Кривошеев, А.П. Петров стали кандидатами наук. На ФИПТиБ сложился сильный преподавательский коллектив, обеспечивающий высокий уровень преподавания, квалифицированную общенаучную и специальную подготовку слушателей.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ. СОЗДАНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ**

Единство теории и практики является основным руководящим началом в подготовке высококвалифицированных специалистов. В условиях подготовки инженеров противопожарной техники и безопасности практическое обучение имело и имеет своей задачей формирование у обучаемых практических знаний, умений и навыков по специальности, что предполагает установление связи учебного заведения с орга-



нами пожарной охраны. В положении об учебной практике и стажировке слушателей Высшей школы МВД указывалось, что «Учебная практика слушателей ВШ МВД является составной частью учебного процесса и имеет своей задачей:

- а) проверку и закрепление теоретических знаний;
- б) приобретение навыков работы по специальности в органах и частях Министерства внутренних дел;
- в) установление связи кафедр Высшей школы с органами и частями Министерства внутренних дел.

Практическое обучение слушателей ФИПТиБ осуществлялось в следующих формах:

- а) практические занятия в классе по закреплению теоретического материала;
- б) лабораторные работы;
- в) курсовые работы;
- г) практические занятия на местности на объектах народного хозяйства;
- д) практические занятия с проектным материалом;
- е) дежурство в составе караулов УПЧ по выезду на пожары;
- ж) стажировка в органах пожарной охраны без отрыва от учебы;
- з) стажировка и производственная практика с отрывом от учебы;
- и) преддипломная практика.

На обеспечение всех этих видов практических занятий за период обучения слушателей расходовалось более половины учебного времени, предусмотренного учебным планом.

На практические занятия в классе в первых учебных планах факультета отводилось 1178 ч, на семинары, курсовые проекты и работы - 250-300 ч и лабораторные занятия - 500-550 ч. В дальнейшем по мере ввода на факультете в строй новых лабораторий, число часов лабораторных занятий несколько увеличилось. В 1957 г., когда факультет приступал к работе, для проведения лабораторных занятий были подготовлены две лаборатории: химическая и специальной электротехники, а также учебные кабинеты: общественных наук, пожарной техники, пожарной тактики, пожарной связи, пожарной профилактики.

В подготовке химической лаборатории к проведению лабораторных занятий приняли активное участие В.С. Саушев и лаборант Н.М. Бычкова. Следует отметить, что в первых учебных планах ФИПТиБ, как и в планах бывшего ФИПО, в общей химии были разделы физической и аналитической химии (элементы качественного и количественного анализа). Лабораторные занятия по этим новым для лаборатории разделам были подготовлены своевременно и проводились на должном теоретическом уровне. Также успешно в химической лаборатории были подготовлены и проводились лабораторные занятия со слушателями Высшей школы по криминалистической химии, когда школа приступила к подготовке экспертов-криминалистов. Лаборатория специальной электротехники была создана преподавателем В.Н. Черкасовым. Он в содружестве с лаборантом кафедры разработал и обеспечил оборудованием шесть лабораторных работ. Кроме того, для проведения практических занятий по пожарнотехническому обследованию электрохозяйства В.Н. Черкасов использовал завод «Богатырь» и фабрику «Лира». Эти объекты являлись как бы второй лабораторной базой факультета.





Из-за отсутствия на факультете лабораторий по другим дисциплинам, лабораторные занятия по ним проводились в лабораториях ряда технических вузов Москвы. В то же время преподаватели факультета прилагали усилия по созданию лабораторий на факультете. Особенно большое количество лабораторных работ предусматривалось по дисциплине «Физика». Так, по разделу «Механика и молекулярная физика» слушатели должны были выполнить одиннадцать работ, по разделу «Электричество и магнетизм» - двенадцать, по разделу «Оптика и физика атома» - девять. Выполнение такого количества работ в другом вузе отнимало много времени и затрудняло составление расписания занятий. Поэтому созданию этой лаборатории на факультете уделялось первостепенное внимание. Усилиями доцента Д.Н. Ончукова и лаборанта Кравченко лаборатория физики довольно быстро пополнялась приборами, лабораторными установками, стендами. Уже в 1960 г. лабораторные занятия по всем разделам физики выполнялись слушателями на факультете, в своей лаборатории.

Одновременно велись работы по созданию лабораторий общей электротехники, гидравлики и строительных материалов, а также учебных кабинетов черчения и начертательной геометрии, пожарного водоснабжения. Эти работы были постоянной заботой кафедр и особенно преподавателей В.Н. Черкасова, В.Е. Ульященко, В.Ф. Ходакова, А.Е. Кузнецовой, Н.Б. Кащеева, Н.И. Зенкова, которые проектировали, монтировали и испытывали лабораторные установки, составляли описания лабораторных работ.

В 1960 г. все эти лаборатории и учебные кабинеты вошли в строй, и в них уже проводились занятия. В этом же году завершилось переоборудование кабинета пожарной связи в лабораторию, и впервые слушатели выполняли в ней восемь лабораторных работ. Работы по переоборудованию кабинета связи и созданию лабораторных установок выполнил старший преподаватель А.Н. Южаков.

Планом основных мероприятий факультета на 1960-1961 учебный год было намечено создать лаборатории пожарной техники, пожарной тактики, теплофизики и пожарной профилактики в технологических процессах, а также кабинет иностранных языков, который был оборудован лишь в 1963 г. Оборудованием лабораторий занимались преподаватели М.П. Башкирцев, М.А. Алексеев, И. Пантелеев, Г.И. Новиков и лаборанты Н.С. Холошня, Н.В. Воеводский, А.С. Щепотьев, Шангин и др.

В марте 1964 г. в приказе по ФИПТиБ «Об утверждении положения о лучшей лаборатории и учебном кабинете» отмечалось, что «преподавательский и лаборантский состав кафедр за последние годы провел большую работу по созданию и совершенствованию лабораторной базы факультета. В этой работе также активное участие принимали и слушатели. Благодаря общим усилиям постоянного и слушательского состава имеется возможность проведения абсолютного большинства лабораторных и практических занятий слушателей на собственной учебно-лабораторной базе, не прибегая к помощи технических вузов».

В конкурсе на лучшую лабораторию и учебный кабинет первое место заняли лаборатории химии и пожарной тактики (лаборант Н.М. Бычкова и начальник кабинета Н.С. Холошня).

Работа по созданию и переоборудованию имевшихся лабораторий и учебных кабинетов продолжалась. В его создании активное участие принимали преподаватели Т.А. Тарасова, Б.В. Грушевский и начальник кабинета В.И. Сидорук.





В этом же году было закончено переоборудование лаборатории пожарной связи. В ней установили новейшее оборудование и лабораторные установки, применили новые отделочные материалы. Переоборудование лаборатории выполнили преподаватель А.Н. Ужаков и лаборант Николаев.

В 1966 г. кафедра пожарной профилактики в строительном деле приступила к оборудованию своей лаборатории. Начальником лаборатории пожарной профилактики в строительстве был назначен старший преподаватель В.Ф. Кудаленкин. В октябре 1968 г. эта лаборатория вступила в строй. Она имела две огневые печи для исследования огнестойкости строительных материалов, установку по исследованию интенсивности облучения строительных материалов и ряд других установок и стендов, предназначенных для проведения лабораторных и научно-исследовательских работ. Лаборатория была оснащена современной контрольноизмерительной и другой аппаратурой. Активное участие в оборудовании лаборатории, кроме старшего преподавателя В.Ф. Кудаленкина, принимали преподаватели А.П. Чеботарев, Б.В. Грушевский, начальник кабинета В.И. Сидорук и лаборант Шангин. Если лабораторные занятия способствовали закреплению теоретического материала лекций, то практическое преломление его закреплялось системой учебной и производственной практики.

По таким профилирующим дисциплинам, как пожарная профилактика, пожарная тактика и пожарная техника, предусматривались не только практические занятия на объектах народного хозяйства и в органах пожарной охраны под руководством преподавателей, но и учебная и производственная практика. Так, по дисциплине «Пожарная тактика» для приобретения навыков по тушению пожаров и руководству подразделениями слушатели первого и второго курсов без отрыва от учебы дежурили в учебной пожарной части факультета и выезжали на пожары по повышенным номерам вызова.

В течение года караулы УПЧ выезжали на пожары от 90 до 150 раз, но участвовали в тушении пожаров 50-60 раз. Наибольшее число выездов, приходящееся на один караул, в среднем составляло 24, а наименьшее - 4. Личный состав караулов УПЧ при тушении пожаров проявил смелость, находчивость и, действуя тактически грамотно, успешно справлялся с поставленными перед ним задачами, за что часто получал благодарности. В 1962/1963 учебном году 43 слушателям была объявлена благодарность за умелые, смелые и четкие действия при тушении пожаров.

В 1961/1962 учебном году вышел приказ МВД СССР о закреплении за школой базовых учреждений для прохождения практики и стажировки слушателей. С этого времени производственная практика слушателей стала проводиться в гарнизонах пожарной охраны большого числа городов СССР, значительно уменьшилась нагрузка на руководителей практики от УПО, что положительно сказалось на повышении качества практики и увеличении объема выполняемой слушателями работы.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Основная учебно-методическая работа велась на кафедрах, которых на факультете было четыре: кафедра пожарной профилактики, кафедра пожарной тактики и службы, кафедра пожарной техники и связи, кафедра общетехнических дисциплин и стро-



ительного дела. Каждая из них обеспечивала преподавание нескольких учебных дисциплин. Так, кафедра общетехнических дисциплин и строительного дела вела девять дисциплин, а кафедра пожарной профилактики - семь. Такое количество дисциплин на кафедре затрудняло проведение учебно-методической работы, тем более что при двух-трех учебных группах на курсе штат кафедры был небольшим, и иногда одному преподавателю приходилось одновременно вести две дисциплины. Если учесть еще отсутствие по специальным дисциплинам учебных пособий, соответствующих программам факультета, и личную занятость преподавателей их подготовкой, то можно представить, в каких сложных условиях велась учебно-методическая работа на специальных кафедрах.

Уже в декабре 1957 г. для обобщения опыта учебной и методической работы на факультете был создан учебно-методический совет, в состав которого вошли работники факультета и представители УПО МВД РСФСР, г. Москвы и Московской области ЦНИИПО МВД РСФСР.

Первыми задачами совета было рассмотрение программ по специальным дисциплинам, содержания учебной и производственной практики слушателей, а также планов подготовки учебных пособий, методических разработок и указаний.

Перед рассмотрением программ на учебно-методическом совете рассматривалась целесообразность включения в программы нового материала, устраивались межкафедральные совещания. Их проведение практиковалось и все последующие годы работы факультета, при этом круг обсуждавшихся вопросов постепенно расширялся, охватывая все аспекты деятельности кафедр.

Отработка программ по некоторым специальным дисциплинам, например, по пожарной тактике, продолжалась несколько лет. Преподаватели, обобщая и анализируя практику деятельности пожарной охраны и результаты своих исследований, разрабатывали новые актуальные темы, чтобы включить их в программу и изложить слушателям.

Условия проведения методической работы на кафедрах стали улучшаться, когда начались занятия на всех курсах очного и заочного отделений. Увеличился набор слушателей и, соответственно, штат преподавательского состава. Появилась возможность разделения существующих кафедр и создания новых. А это, в свою очередь, усилило специализацию преподавателей, позволило им более целеустремленно сосредоточиться на конкретных темах и разделах своих дисциплин.

В октябре 1964 г. руководством МООП РСФСР было принято решение об организации на факультете кафедры пожарной профилактики в технологических процессах с включением в нее дисциплины «Общая и специальная химия». Она была выделена из состава действующей кафедры пожарной профилактики, которая после этого стала кафедрой пожарной профилактики в строительном деле.

Начальником кафедры пожарной профилактики в технологических процессах был назначен воспитанник ФИПО, много лет преподававший на факультете, опытный методист, автор многих учебных пособий М.В. Алексеев.

С организацией единой кафедры пожарной профилактики началась дифференциация первоначально сформированных кафедр факультета. В том же году из состава кафедры общетехнических дисциплин и строительного дела выделилась кафедра физико-математических наук. Оставшаяся кафедра стала называться кафедрой строи-





тельных конструкций. Начальником кафедры физико-математических наук был назначен доцент И.А. Маркузон.

В 1965 г. на факультете было организовано отделение по подготовке инженеров-строителей для внутренних войск. Для руководства военноинженерными дисциплинами этого отделения из состава кафедры строительных конструкций в 1968 г. была выделена кафедра военно-инженерных дисциплин (начальник кафедры профессор М.Н. Шейхет).

В 1972 г. из состава кафедры пожарной профилактики в строительном деле выделась кафедра инженерной теплофизики, руководителем которой стал профессор П.Н. Романенко.

В этом же году в целях повышения роли общественных наук в воспитательной работе со слушателями была организована на факультете кафедра марксизма-ленинизма (начальник Ф.Г. Банников).

В связи с изменением профиля подготовки инженеров для внутренних войск, в конце 1972 г. была организована кафедра спецавтоматики и телемеханики, а из состава кафедры пожарной профилактики в строительном деле выделена кафедра электротехники и пожарной профилактики в электроустановках (начальник — профессор Д.С. Кривоzub).

Таким образом, к 1973 г. на факультете было уже 22 кафедры, преподаватели которых вели не более 2-3-х дисциплин. Это способствовало повышению уровня учебно-методической работы и качества подготовки инженеров.

Вопрос повышения качества подготовки инженерных кадров для пожарной охраны волновал руководство и преподавательский состав ФИПТиБ с самого начала его работы. Состоявшаяся в 1960 г. первая защита дипломных проектов показала, что факультет добился в этом определенных успехов. Из 47 слушателей, защищавших дипломные проекты, 5 человек получили диплом с отличием (Н.Ф. Бубырь, Е.П. Комиссаров, В.Ф. Кудаленкин, В.А. Лабода, В.Т. Монахов), 37 человек защитили дипломные проекты на «отлично» и «хорошо». Получивший диплом с отличием инженер В.Т. Монахов был отмечен занесением его фамилии на мраморную доску почета Высшей школы. Присутствовавший на выпуске заместитель начальника учебно-методического управления МВиССО ССР Д.А. Троицкий дал высокую оценку защите дипломных работ и отметил, что проекты по назначению и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к ним.

Однако защита дипломных проектов показала и ряд недочетов в подготовке слушателей. Они сводились в основном к следующему:

мало дипломных проектов относились к в области пожарной тактики и техники. Из 47 проектов 37 было по пожарной профилактике;

сравнительно слабее других оказались дипломные проекты по пожарной тактике; в дипломных проектах слабо отражались вопросы экономики.

С учетом этого были внесены некоторые уточнения в учебный план факультета, в частности, введен курс экономики в строительстве. Наметили организовать конференцию практических работников пожарной охраны и учебных заведений по вопросам профиля подготовки инженеров противопожарной техники и безопасности и улучшения практического обучения слушателей. На этой конференции, в частности, предполагалось обсудить программу по пожарной тактике.



В марте 1961 г. такая конференция состоялась. В ней участвовали 40 руководящих работников пожарной охраны: начальники УПО, ОПО республик и областей СССР, начальники отделов УПО МВД РСФСР. Пожарно-технические училища на конференции представляли выпускники ФИПО - И.В. Пономарев, А.П. Попов, Я.Я. Щербина, М.В. Данилов, А.В. Маслов, Н.К. Терещенко, В.К. Сибиряков, К.П. Тиханин и другие, а ЦНИИПО - А.И. Яковлев, В.А. Пчелинцев, В.С. Федоренко.



А.И. Яковлев и В.А. Пчелинцев

Участники конференции заслушали доклады «Итоги работы факультета с 1957 по 1960 г. и результаты первого выпуска инженеров» (начальник факультета Н.А. Тарасов-Агалаков), «О практическом обучении слушателей» (заместитель начальника факультета М.В. Алексеев), «О программе по дисциплине пожарная тактика» (начальник кафедры П.Г. Демидов). При обсуждении докладов все выступившие высказали единодушное мнение, что факультет должен готовить инженеров широкого профиля, хорошо знающих организационные и технические вопросы пожарной профилактики, службы и пожаротушения. Разработанная соответствующей кафедрой новая программа по пожарной тактике получила всеобщее одобрение. Конференция одобрила также мероприятия факультета по введению в учебный план новых дисциплин «Организация профилактической работы» и «Техническая эксплуатация и ремонт машин и аппаратов пожаротушения». Вместе с тем участники конференции указали на имеющиеся недостатки, главным образом, в практическом обучении и дипломном проектировании слушателей.

Для улучшения практического обучения по тактике тушения пожаров и привития слушателям командных навыков было рекомендовано принять меры по созданию учебного полигона и введению производственной практики слушателей в частях и аппаратах пожарной охраны на конкретных должностях, обеспечив возможность



каждому получить навыки руководства пожаротушением. Предлагалось производственную практику слушателей проводить в тех управлениях и отделах пожарной охраны, из которых они командировались на учебу. Конференция дала возможность не только убедиться в правильном курсе, выбранном факультетом, но и способствовала совершенствованию самой системы их подготовки инженеров противопожарной техники и безопасности.

Уже с первого выпуска в 1960 г. состав специальных кафедр стал пополняться преподавателями главным образом из числа выпускников факультета (Н.Ф. Бубырь, В.Ф. Кудаленкин, М.П. Башкирцев, А.С. Прошкин, В.К. Петров, Г.И. Пантелеев, Б.В. Грушевский, А.А. Качалов, Я.С. Повзик, Ю.П. Воротынцев, В.С. Клубань, Ю.И. Аболенцев, В.И. Сидорук, Ю.А. Медведев, В.И. Поповский, Г.В. Александров, А.-Х.С. Измаилов, И.Н. Кривошеев, А.П. Петров, Н.Я. Холошня). Некоторые из них после выпуска поступали в адъюнктуру факультета и приходили на кафедры уже кандидатами наук. Это было новое поколение преподавателей специальных дисциплин, воспитанное на традициях бывшего ФИПО, получившее высокую подготовку и способное после освоения опыта методики преподавания продолжать совершенствование учебного процесса.

Одновременно кафедры пополнились и преподавателями, закончившими и другие учебные заведения.

Обучение так называемых молодых преподавателей методике преподавания происходило первоначально на кафедрах, где были опытные преподаватели-методисты, успешно ведущие лекционные курсы (профессора П.Н. Романенко, М.Н. Шейхет, доценты М.Я. Ройтман, М.В. Алексеев, В.К. Ларионов, Д.Н. Ончуков, А.П. Ровдов, В.Ф. Ходаков и др.).

Для совершенствования методики преподавания проводились конференции по методике чтения лекций, проведения семинарских, практических и других видов занятий, открытые и показательные лекции и семинары. В дальнейшем, когда увеличилось число кафедр, а вместе с этим и число молодых преподавателей, был организован постоянно действующий методический семинар.

Бурное развитие науки и техники, усложняющиеся условия, способы и средства противопожарной защиты объектов народного хозяйства предъявляли все более высокие требования к качеству учебно-методической и воспитательной работы со слушателями. Постоянно растущий объем материала с сохранением прежних сроков обучения требовали более совершенных форм преподавания, улучшения наглядности обучения, активизации работы слушателей, повышения эффективности каждого часа учебного занятия.

Появилась необходимость постоянного повышения квалификации не только молодых преподавателей, но и всех остальных, в том числе, имеющих ученые звания и степени. Были разработаны перспективные планы, в которых кафедры с учетом квалификации того или иного преподавателя каждому из них определяли наиболее целесообразную форму повышения педагогического мастерства. Для одних это была стажировка в подразделениях пожарной охраны, для других - повышение научной квалификации во ВНИИПО, для третьих - наращивание методического опыта. Кафедры стали более смело и целеустремленно использовать на учебных занятиях технические средства обучения: диапроекторы, учебное кино и телевидение, устройства объектив-



ного контроля знаний слушателей. Это позволило стимулировать познавательную активность слушателей и повысить эффективность учебных занятий.

Стал проводиться и новый вид занятий, рекомендованный Министерством внутренних дел СССР - командно-штабные учения. Первоначально этот вид занятий практиковался на кафедре пожарной тактики и службы по дисциплине «Противопожарная служба гражданской обороны», а впоследствии стали проводиться и факультетские командно-штабные учения с одновременным участием всех профилирующих кафедр. На этих учениях кафедры отрабатывали со слушателями разнообразные вопросы функционирования противопожарной службы на уровне области.

Большую роль в учебно-методической работе кафедр, особенно когда за ними закреплялось большое число дисциплин, имели предметные комиссии. Они давали возможность более глубоко и оперативно решать учебнометодические вопросы, относящиеся к тем или иным дисциплинам, и разрабатывать частные методики преподавания. Кроме того, предметные комиссии координировали усилия преподавателей по написанию пособий, учебников, методических разработок и указаний, что позволило достаточно быстро обеспечить слушателей факультета учебными пособиями. С ростом числа кафедр количество предметных комиссий уменьшалось, иногда изменялись направления в их деятельности. В первые годы работы факультета одни и те же межпредметные комиссии рассматривали и решали методические вопросы как очного, так и заочного отделений. Руководило работой комиссии бюро, возглавляемое начальником кафедры М.Я. Ройтманом.

В 1970 г. кафедра пожарной техники и связи создала конструкторское бюро на общественных началах. Руководил работой бюро начальник кафедры Н.Ф. Бубырь.

Участие слушателей в конкурсах, работе в различных бюро способствовало не только повышению уровня знаний, но и приобретению профессиональных навыков, воспитанию самостоятельности в выработке технических решений, умению анализировать, делать выводы. Часто работа слушателей в бюро перерастала в научно-исследовательскую, получала выход в будущую дипломную работу. Такие дипломные проекты (работы) всегда представляли интерес, они отличались оригинальностью, были насыщены новыми сведениями, цифрами, анализами, решениями, предложениями.

Повышению успеваемости слушателей способствовало и регулярно проводимое учебным отделом упорядочение их внеаудиторной работы. Разрабатывался календарный план, согласно которому для внеаудиторных видов работ по каждой учебной дисциплине выделялся один учебный день в неделю. Этот день указывался в расписании занятий и планировался, по возможности, накануне соответствующих аудиторных занятий, что способствовало выполнению в срок практических работ.

Последнему способствовало и введение так называемых контрольных недель (5, 9, 13, 17 недели семестра). В эти недели преподаватели выставляли слушателям оценки, главным образом, за выполненные практические работы и семинары.





Для получения более полной картины внеаудиторной работы слушателей проводился анализ затрат или времени на самостоятельное освоение каждой дисциплины учебного плана. Анализ проводился по результатам анкетирования слушателей в одну из последних контрольных недель семестра. Он показывал, что в самостоятельной работе слушателей и учебно-методической работе кафедр имеются определенные возможности интенсификации.



Преподаватели и руководство ФИПТиБ

Большой объем учебно-методической работы выполняли специальные кафедры в период подготовки и выполнения слушателями дипломных работ. Хотя методика дипломного проектирования по тематике противопожарной защиты объектов народного хозяйства и была знакома бывшим преподавателям ФИПО (М.В. Алексеев, М.Я. Ройтман, Н.Б. Кащеев, П.Г. Демидов), большой перерыв в подготовке инженеров (12 лет) вызвал необходимость ее пересмотра с учетом опыта первого выпуска (1960 г.).

Вскоре проявились черты новых подходов в дипломном проектировании. Так, в работах слушателей А.Д. Кудряшова, В.А. Лабоды, В.И. Макарова, В.И. Петрушина противопожарные мероприятия были обоснованы результатами экспериментов, проведенных в лабораториях факультета. Содержание проектов слушателей Н.Ф. Бубыря, Е.П. Комиссарова, В.Ф. Кудаленкина, В.Т. Монахова уже позволили Государственной экзаменационной комиссии определенно отметить склонность их авторов к





научно-исследовательской работе. Число дипломных проектов, в которых содержались результаты исследований, от выпуска к выпуску увеличивалось, и в дальнейшем это стало принадлежностью большинства дипломных проектов.

Так происходило и с экономической оценкой принимаемых решений, которая первоначально была только в нескольких проектах, а впоследствии стала обязательной частью всех. В этом заслуга доцента А.П. Ровкова, который занимался исследованием проблем экономической эффективности противопожарной защиты и результаты настойчиво внедрял в дипломное проектирование. Постепенно отработывалась сбалансированная методика дипломного проектирования по тематике противопожарной защиты объектов народного хозяйства, и выстраивались ее особенности по профилю различных кафедр.

В 1960 г. коллектив авторов во главе с Н.Ф. Бубырем подготовил учебно-методическое пособие «Дипломное проектирование по противопожарной защите объектов народного хозяйства», которое являлось обобщением опыта десятилетней работы профессорско-преподавательского состава факультета в области дипломного проектирования. Пособие оказало большую помощь слушателям очного и заочного отделений факультета в прохождении ими ответственного и трудного этапа учебы - выполнении дипломного проекта. Преподаватели, продолжая работу над совершенствованием дипломного проектирования, пришли к выводу, что по отдельным кафедрам более целесообразно выполнять не дипломные проекты, а работы. Они давали возможность заинтересованным слушателям реализовать свою склонность к исследованиям, а кафедрам накапливать материал, необходимый для учебного процесса.

Первые дипломные работы слушателей получили одобрение кафедр и были высоко оценены Государственной экзаменационной комиссией. Кафедры приступили к разработке методики выполнения дипломных работ по тематике противопожарной защиты объектов народного хозяйства.

Все увеличивающийся объем учебно-методической работы побудил руководство ФИПТиБ в начале 1972 г. организовать методическую комиссию совета факультета. На ее заседаниях обсуждались отдельные вопросы улучшения и совершенствования учебного процесса, методики проведения различных видов учебных занятий и разрабатывались конкретные рекомендации, претворение которых в жизнь способствовало улучшению качества подготовки специалистов для пожарной охраны.

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Факультет инженеров противопожарной техники и безопасности начал работать в 1957 г. при отсутствии учебников и учебных пособий по специальным дисциплинам. Выпущенные для слушателей ФИПО в 1940-1941 гг. учебник по машинам и аппаратам пожаротушения и учебное пособие по химии горения в библиотеке факультета отсутствовали, да и пожарная техника за 16 лет настолько изменилась, что учебник был уже неактуален. Пожарно-техническая литература, изданная в годы, предшествовавшие началу работы факультета, предназначалась в основном для пожарно-технических училищ и не соответствовала программам факультета.

Следует отметить, что вообще теоретические основы специальных учебных дис-



циплин ФИПТиБ к этому времени уже не отвечали вузовским требованиям преподавания технических наук и не удовлетворяли запросам практики промышленной защиты объектов народного хозяйства. В связи с этим в первые годы существования факультета научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава специальных кафедр состояла в подготовке различных пособий и проведении исследований, направленных на развитие теоретической базы учебных дисциплин.

Уже к 1960 г. объем ежегодно издаваемых Высшей школой учебных пособий, лабораторных практикумов, методических пособий и разработок для слушателей факультета составлял 60 печатных листов, а к 1970 г. он достиг 130 печатных листов. Кроме издательского отдела Высшей школы работы профессоров и преподавателей выпускались центральными издательствами.

После подготовки учебных пособий и апробации их в процессе обучения профессорско-преподавательский состав специальных кафедр приступил к написанию учебников и другим формам научно-исследовательской деятельности. Наибольшее значение имели проблемные исследования, иницируемые ГУПО МВД СССР. Они часто выполнялись в творческом сотрудничестве с научными работниками ВНИИПО при участии сотрудников ГУПО. На втором плане были исследования, выполняемые по хозяйственным договорам с различными организациями. Они имели в основном экспериментальный характер и выполнялись с применением новейших приборов, аппаратов и установок, благодаря которым совершенствовалась учебно-лабораторная база факультета. Особое место занимали исследования адъюнктов, тематика работ которых соответствовала проблемам работы специальных кафедр.

Из года в год расширялось число слушателей, участвовавших в научно-исследовательских работах кафедр. Некоторые из них проявили себя в исследованиях по хозяйственной тематике, но большинство выполняли учебно-исследовательские задания, предложенные кафедрами. Такие исследования были преимущественно экспериментальными, их результаты использовались в учебном процессе или дипломном проектировании.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ежегодно планировалась кафедрами и включалась в проект плана НИР Высшей школы. Для учета запросов практики проект плана НИР школы рассылался в управления и отделы МВД СССР, МВД союзных республик, УВД облисполкомов. После учета предложений практических органов окончательный вариант плана согласовывался с ВНИИ МВД СССР, ВНИИПО МВД СССР и утверждался руководством Министерства. Такой порядок планирования научно-исследовательской работы Высшей школы в значительной мере обеспечивал актуальность тематики исследований.

Одной из первых кафедр, обеспечивших слушателей учебными пособиями по основным своим дисциплинам, стала кафедра пожарной профилактики в строительном деле. Уже в 1960 г. было выпущено методическое пособие по рассмотрению строительной части проектов, а в 1961 г. - учебное пособие по дисциплине «Пожарная профилактика в строительном деле». Обе эти работы написал начальник кафедры доцент М.Я. Ройтман. Им же в соавторстве с профессором П.Н. Романенко в 1964 г. было выпущено учебное пособие по дисциплине «Пожарная профилактика отопительно-вентиляционных систем». Создание научных основ этих дисциплин является значительной заслугой М.Я. Ройтмана. Названные книги широко использовались



практическими работниками пожарной охраны, а также проектировщиками зданий и сооружений. Они были переизданы в ряде зарубежных стран.

В этом же году также увидели свет подготовленные М.Я. Ройтманом учебные пособия - «Дымовые и взрывные люки» и «Пособие по нормативно-технической работе», подготовленное в соавторстве с практическими работниками. Выпуск первой работы был связан с развитием химической индустрии в нашей стране и необходимостью внедрения при проектировании предприятий, перерабатывающих горючие газы, жидкости и твердые вещества, новых инженерных решений, направленных на снижение ущерба от возможных пожаров и взрывов. Одними из таких инженерных решений были дымовые и взрывные люки. Второе пособие было необходимо для совершенствования деятельности Государственного пожарного надзора в части осуществления контроля за полнотой и правильностью применения действующих норм и правил пожарной безопасности при проектировании вновь строящихся и реконструируемых промышленных и гражданских зданий и сооружений. Эти работы и учебные пособия М.Я. Ройтмана «Вынужденная эвакуация людей из зданий» (1965 г.) и «Основы противопожарного нормирования в строительстве» (1969 г.) являлись развитием отдельных тем дисциплины «Пожарная профилактика в строительном деле».

По дисциплине «Теплопередача в пожарном деле» первое учебное пособие «Задачник по основам теплопередачи» вышло еще в 1961 г. (авторы - П.Н. Романенко и М.Я. Ройтман). Позднее, в 1969 г., М.П. Башкирцевым, П.Н. Романенко и Н.А. Стрельчуком было опубликовано учебное пособие «Приближенное моделирование температур при пожаре в помещениях».

В 1967 г. вышло учебное пособие по дисциплине «Строительные материалы и поведение их при действии высоких температур» (автор Н.И. Зенков). За десять лет существования ФИПТиБ по всем дисциплинам кафедры были изданы необходимые лабораторные практикумы и задачники, поэтому преподаватели кафедры могли приступить к подготовке учебников.

Первый учебник на кафедре и на ФИПТиБ «Теплопередача в пожарном деле» (авторы П.Н. Романенко, Н.Ф. Бубырь и М.П. Башкирцев) был издан в 1969 г.

Многие из учебных пособий, подготовленных кафедрой, обобщали результаты масштабной научно-исследовательской работы, проводимой ее профессорско-преподавательским составом. Так, в первой работе (1961- 1963 гг.) исследовались параметры вынужденной эвакуации людей из зданий. Работа выполнялась по договору с Гипротееатром, однако обследованию были подвергнуты не только театры, кинотеатры, стадионы, но и другие объекты (станции метро, крупные магазины). Для фиксации параметров движения людей отработывался и применялся кинофотометод (преподаватель В.М. Тарасова при участии профессора В.М. Предтеченского). Результаты этих исследований были использованы при написании ряда учебных и методических пособий по нормированию вынужденной эвакуации людей и при разработке норм вынужденной эвакуации для кинотеатров, клубов и театров. Одновременно с этой работой изучались пределы и условия огнестойкости строительных конструкций. В 1961-1962 гг. доцент Н.Ф. Бубырь совместно с ВНИИПО проводил экспериментальнотеоретические исследования огнестойкости статически определяемых железобетонных форм. Результаты этой работы выявили возможность моделирования натуральных огневых испытаний строительных конструкций, позволив в значительной





степени сократить расходы на них. В этом же направлении в 1962-1964 гг. успешно продвигался кандидат технических наук Н.И. Зенков, который исследовал совместно с ВНИИПО и НИИ железобетона огнестойкость конструкций из легких и ячеистых бетонов. Полученные результаты были использованы при разработке строительных норм и правил (СНиП).

В связи с проектированием и строительством зданий и сооружений, не имевших естественного освещения (бесфонарные здания, крупные спортивно-зрелищные предприятия, закрытые склады, холодильники и др.), остро встала проблема противодымной защиты зданий. По рекомендации ГУПО МООП РСФСР кафедра совместно с УПО Ивановского, Саратовского, Волгоградского облисполкомов принимала активное участие в исследовании эффективности работы дымовых люков и их нормировании. Результаты исследований использовались для разработки рекомендаций по нормированию дымовых люков и при написании учебных пособий.

Исследования адъюнктов кафедры всегда были связаны с развитием научных основ, учебных дисциплин кафедры. Так, адъюнкт М.П. Башкирцев занимался проблемой приближенного моделирования температурных полей при горении жидкостей в помещениях. Результаты его исследований не только расширили научные основы дисциплины «Теплопередача в пожарном деле», но и содействовали решению некоторых важных задач противопожарной защиты (обоснование допустимого времени эвакуации людей при пожаре в помещениях и др.).

Адъюнкт В.Ф. Кудаленкин под руководством профессоров П.Н. Романенко и А.А. Труханова исследовал взрывобезопасные условия при сушке материалов, пропитанных легковоспламеняющимися жидкостями. В результате исследований закономерностей теплообмена и массообмена были установлены зависимости, позволяющие производить выбор взрывобезопасных режимов сушки. Эта работа способствовала развитию научных основ дисциплины «Пожарная профилактика в технологических процессах».

Адъюнкт кафедры Б.А. Грушевский под руководством профессора П.Н. Романенко и доцента М.Я. Ройтмана изучал предельные плотности облучения для ряда твердых горючих материалов в целях научного обоснования требуемых величин противопожарных разрывов между зданиями и сооружениями. Результаты этих исследований позволили подойти к разработке соответствующих практических рекомендаций и явились вкладом в научные основы дисциплины «Пожарная профилактика в строительном деле».

Адъюнкт А-Х.С. Измаилов работал над обоснованием величин противопожарных разрывов. Им разработаны рекомендации по нормированию противопожарных разрывов на промышленных объектах.

Адъюнкт И.Н. Кривошеев под руководством профессора Н.А. Стрельчука исследовал параметры начальной стадии пожара на модели здания клуба в целях обоснования допустимого времени эвакуации. Им впервые установлена степень опасности воздействия лучистой энергии при горении декораций.

Кафедра выполняла ряд хозяйственных работ. По договору с Госхим- проектом кафедрой проводились основные испытания новых конструкций противопожарных дверей, которые затем были приняты для внедрения. По договору с Гипроттеатром определялись исходные данные для расчета противопожарных занавесов облегчен-





ной конструкции, по договору с ЦНИИ-Промзданий и Гипрогазопромом разрабатывались принципы противопожарного нормирования при проектировании предприятий нефтехимии нового типа. Все работы были одобрены заказчиком и приняты к внедрению. Последняя работа удостоилась бронзовой медали ВДНХ на конкурсе проектов.

С большим успехом обеспечивала дисциплины учебными пособиями и выполняла другие исследования кафедра «Пожарной профилактики в технологических процессах». Уже в 1959 г., когда дисциплина «Пожарная профилактика в технологических процессах» была в составе кафедры пожарной профилактики, М.В. Алексеев опубликовал на правах рукописи цикл лекций «Процессы нагрева». В 1961 г. вышли в свет еще три его работы: «Причины образования горючей среды в производствах с наличием жидкостей и газов», «Предупреждение пожаров от проявления механической энергии» и «Ограничение возможности распространения пожара по производственным устройствам», соответствующие по содержанию всем трем разделам программы вышеупомянутой дисциплины. Благодаря этим работам в 1961-1962 гг. основная дисциплина кафедры была обеспечена учебными пособиями.

Над отдельными ее темами работал преподаватель В.М. Смирнов. Его работа «Пожарная опасность теплового проявления химических реакций» была издана в 1962 г.

Продолжая работать над развитием научных основ дисциплины «Пожарная профилактика в технологических процессах», М.В. Алексеев в 1963 г. опубликовал учебное пособие «Предупреждение пожаров от технологических причин», в котором изложил общие для всех технологических процессов условия и причины возникновения пожаров и их развития. В следующей работе «Пожарная профилактика при производстве пластических масс и химических волокон (1966 г.), написанной совместно с доцентом А.Г. Исправниковой, на примере новых производств была наглядно продемонстрирована предложенная ранее схема анализа пожарной опасности технологических процессов.

Подготовленные доцентом М.В. Алексеевым учебные пособия широко использовались не только на факультете, но и в пожарно-технических училищах, в вузах страны и практическими работниками пожарной охраны.

В 1972 г. вышел в свет написанный им учебник, материалы которого соответствовали первому разделу программы «Пожарная профилактика в технологических процессах производства». Это был первый учебник по такому курсу в нашей стране. В нем на высоком теоретическом уровне излагались причины образования горючей среды внутри технологической аппаратуры и вне ее, рассматривались источники воспламенения и их поведение в горючей среде, а также способы защиты технологических устройств от распространения пожара. На основе проделанного анализа пожарной опасности технологической части производств коллектив авторов под руководством доцента М.В. Алексеева приступил к подготовке второй части учебника.

Преподаватели кафедры работали также над созданием пособий по пожарной профилактике для других пожарно-технических учебных заведений и работников пожарной охраны. Так, преподаватели кафедры А.Н. Савушкин и В.М. Смирнов подготовили учебное пособие «Пожарная профилактика» для школ младшего начальствующего состава пожарной охраны, а преподаватель В.С. Саушев написал книгу



«Пожарная безопасность нефтебаз» для практических работников пожарной охраны. Над созданием учебных пособий по другой дисциплине этой кафедры - «Электротехника и пожарная профилактика в электроустановках» — работали доценты В.Н. Черкасов и В.Е. Ульященко. Уже в 1962 г., когда она находилась еще в составе дисциплин объединенной кафедры пожарной профилактики, была опубликована работа В.Н. Черкасова «Аппараты защиты в электроустановках». Это было первое пособие такого содержания, написанное по программе ФИПТиБ. Продолжая работать над отдельными темами программы, в частности, над защитой зданий и сооружений от молний, В.Н. Черкасов подготовил два учебных пособия: «Молниезащита взрывоопасных зданий и сооружений» (1964) и «Защита взрывоопасных сооружений от молний и статического электричества» (1965). После широкого апробирования учебных пособий доценты В.Н. Черкасов и В.Е. Ульященко приступили к написанию учебника «Пожарная профилактика в электроустановках», который был издан в 1972 г.

С 1961 г. в состав дисциплин кафедры «Пожарная профилактика в технологических процессах» была включена дисциплина «Основы автоматики». Над ее содержанием работал преподаватель В.М. Смирнов, работал еще тогда, когда вопросы автоматики в технологических процессах были разделом основной дисциплины кафедры. Это обстоятельство позволило в течение короткого времени подготовить учебное пособие по новой дисциплине. В 1962 г. вышло учебное пособие В.М. Смирнова «Автоматика и пожарная безопасность технологических процессов», а в 1966 г. «Автоматика на службе пожарной охраны».

Большой вклад внесли преподаватели кафедры и в практику противопожарной защиты технологических процессов различных производств. В 1962-1964 гг. преподаватели, ведущие занятия в основном по дисциплине «Пожарная профилактика в технологических процессах» (еще в составе объединенной кафедры пожарной профилактики) по договору разработали Правила пожарной безопасности при эксплуатации предприятий Глафнеф- теснаба РСФСР. Эта работа была одобрена заказчиком и Правила изданы в 1965 г. Аналогичная работа выполнялась кафедрой и в 1964-1966 гг. Преподаватели кафедры при участии работников ГУПО разработали Правила пожарной безопасности для предприятий химической промышленности, которые получили высокую оценку.

Преподаватель кафедры Е.А. Ушаков, выполняя хоздоговорную работу в содружестве с лабораторией взрывобезопасности Института горного дела имени В.С. Скочинского, разработали и внедрили в производство более долговечные датчики для газоанализаторов газовых смесей. Работа была выполнена под руководством доктора технических наук В.С. Кравченко.

Доцент А.И. Исправникова, выполняя работу на базе кафедры химических волокон Московского текстильного института, нашла метод снижения горючести целлюлозных материалов. Работа выполнялась под руководством доктора технических наук, профессора З.А. Роговина.

Доцент В.Н. Черкасов исследовал параметры грозových зарядов и размеры зон взрывоопасности у резервуаров и аппаратов с легковоспламеняющимися жидкостями при различных режимах их работы. Полученные результаты использовались при разработке нормативов по молниезащите взрывоопасных зданий и сооружений.



Доцент П.П. Щеглов под руководством доктора технических наук профессора Н.А. Стрельчука исследовал количество и состав токсичных газообразных продуктов, образующихся при нагревании и горении полимерных материалов, применяемых в строительстве. Разработанная методика исследования и установка приняты для исследования новых получаемых полимерных материалов. Результаты исследований используются при определении применимости полимерных материалов в строительстве.

Доцент В.С. Клубань под руководством доктора технических наук профессора П.Н. Романенко выполнил экспериментальные исследования по испарению смеси пожароопасных и взрывоопасных растворителей в сушильной установке и получил данные, позволяющие увеличить производительность сушильной установки в три раза при значительном снижении пожарной опасности процесса сушки.

Доцент О.М. Волков исследовал особенности образования взрывоопасных наружных зон в резервуарных парках нефтепровода «Дружба». Результаты работы были реализованы при решении практических задач пожарной защиты резервуарных парков и используются при проектировании оборудования резервуаров по сей день.

Канд. техн. наук А.П. Петров под руководством доктора технических наук профессора П.Н. Романенко исследовал процесс распространения пламени по твердым сгораемым отложениям в воздухопроводе. Результаты исследования применяются при проектировании систем автоматической защиты аспирационных установок от распространения пламени по отложениям.

Позднее, чем на других кафедрах, были обеспечены учебными пособиями дисциплины кафедры пожарной тактики и службы. Объясняется это отсутствием систематизированных исследований, которые могли быть использованы в качестве теоретической базы основных дисциплин кафедры. В связи с этим преподавателям кафедры длительное время пришлось вести научные исследования в созданной ими лаборатории, прежде чем они смогли приступить к подготовке учебных пособий.

Преподаватели, используя имевшийся в библиотеке архив описаний пожаров, занялись обработкой архивных данных в целях определения параметров развития и эффективного тушения пожаров различного класса и вида: интенсивности подачи воды на тушение, времени сосредоточения подразделений на пожаре, времени его локализации, скорости распространения горения, удельного расхода огнетушащих средств и др.

Одновременно с этим на моделях зданий исследовались параметры развития пожаров - скорость выгорания, температурный режим, интенсивность газообмена, состав продуктов горения и другое, в зависимости от характера и величины горючей загрузки, отношения площади пожара к площади проемов и т. д. Созданием моделей и проведением исследований на них занимались преподаватели Г.И. Пантелеев и Н.С. Холошня.

По основной дисциплине кафедры «Пожарная тактика» первоначально были написаны лекции, размноженные на ротаторе и разосланные в ряд УПО и ОПО для рецензирования.

Первыми учебными пособиями по пожарной тактике, изданными большим тиражом, были «Справочные данные по горению, развитию и тушению пожаров», подготовленные для кафедры В.Г. Монаховым (1963), «Применение смачиваний для туше-



ния пожаров» М.В. Казакова и П.Г. Демидова и лекции, написанные преподавателями Н.М. Евтюшкиным и В.М. Панариным: «Тактика тушения пожаров в зданиях» (1965). «Методика расчета сил и средств для тушения пожаров» (1966), «Исследование процессов развития и тушения пожаров» (1966), а также лекции Н.А. Тарасова-Агалакова - «Основы организации тушения пожаров в населенных пунктах».

В 1967 г. вышла первая часть учебного пособия «Пожарная тактика», написанная по программе факультета коллективом авторов: П.Г. Демидовым, Н.М. Евтюшкиным, В.М. Панариным, Г.И. Пантелеевым, в которой излагались общие основы пожарной тактики, основные понятия, параметры развития и тушения пожаров, а также способы и механизмы прекращения горения. Вторая часть этого пособия вышла в 1970 г., авторами которой были П.Г. Демидов, Н.М. Евтюшкин, В.М. Панарин, Г.И. Пантелеев, Я.С. Повзик, Н.С. Франтов и Н.С. Холощия.

Комплекс всех пособий по пожарной тактике включал учебнометодическое пособие «Практикум по пожарной тактике», разработанное П.Г. Демидовым, Н.М. Евтюшкиным (1972 г.) и книгу «Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны» авторов П.П. Девлишева, Н.М. Евтюшкина, М.В. Мыльникова и В.М. Панарина.

После апробирования всех созданных учебных пособий преподаватели приступили к подготовке учебника по пожарной тактике.

Другой дисциплиной кафедры была «Организация пожарной охраны». Первоначально учебными пособиями по ней были лекции, подготовленные Н.М. Евтюшкиным и А.Ю. Поповским и размноженные на ротаторе. Дополнением к ним был «Сборник нормативных актов по организации и деятельности советской пожарной охраны (1917-1923 гг.)», подготовленный Н.М. Евтюшкиным и П.И. Кржижановским.

В 1969 г. вышло написанное Н.М. Евтюшкиным и А.Ю. Поповским учебное пособие «Основы организации пожарной охраны СССР». Из учебного плана факультета 1972 г. эта дисциплина была исключена в связи с включением в него дисциплины «Научная организация и управление труда в пожарной охране».



А.Ю. Поповский

По третьей дисциплине кафедры «Противопожарная служба гражданской обороны» над созданием учебных пособий работали А.Ю. Поповский и В.М. Панарин. А.Ю. Поповским написан курс лекций, издание которых было закончено в 1965 г. В этом же году преподаватели кафедры А.Ю. Поповский, В.М. Панарин и Н.М. Евтюшкин совместно с Н.А. Тарасовым-Агалаковым подготовили и выпустили книгу «Борьба с пожарами в очаге ядерного поражения», предназначенную для противопожарных формирований.

В 1967 г. вышло учебное пособие А.Ю. Поповского «Противопожарная служба гражданской обороны», которое было написано в соответствии с программой факультета, а в 1972 г. по



этому курсу вышел учебник, подготовленный канд. техн. наук В.М. Панариным.

Учебное пособие по четвертой дисциплине кафедры специальной химии было написано доцентом П.Г. Демидовым и вышло в 1962 г. под названием «Горение и свойства горючих веществ». В 1964 г. эта дисциплина была включена в состав кафедры «Пожарная профилактика в технологических процессах».

Кроме создания учебных пособий и учебников преподаватели кафедры вели исследования, направленные на обеспечение безопасности работы подразделений пожарной охраны на пожарах и предотвращение развития пожаров.

Доцент Н.М. Евтюшкин под руководством доктора технических наук профессора Н.А. Стрельчука исследовал параметры пожара, в частности, интенсивность излучения при горении жидкости на фрагменте промышленной этажерки. Полученные данные позволили разработать принципы расчета противопожарных разрывов между открытыми установками.

Кандидат технических наук В.М. Панарин исследовал влияние форм планировки и застройки городов на развитие массовых пожаров в них. В работе были использованы ЭВМ вычислительного центра МИСИ. В результате исследований были предложены рациональные формы планировки и застройки городов, исключающие развитие в них массовых пожаров.

В связи с проектированием и строительством высотных зданий решалась проблема их противодымной защиты при пожарах. Определением оптимальных условий осуществления одного из методов противопожарной защиты, а именно, подпора воздуха в лестничную клетку, занимался доцент кафедры Я.С. Повзик под руководством



М.Д. Безбородько за работой.

доктора технических наук профессора И.А. Шепелева. Предложенные рекомен-





дании были использованы при разработке нормативных документов.

Большой интерес представляли исследования Ю.Я. Оболенцева, проводимые под руководством доктора экономических наук, профессора Г.С. Кильдишева. Применяя статистические методы анализа, Ю.А. Оболенцев исследовал факторы, влияющие на материальный ущерб от пожаров. В результате работы была показана возможность и предложен метод прогнозирования материального ущерба от пожаров.

Экспериментальное исследование потоков лучистой энергии при пожарах в помещениях выполнил канд. техн. наук Г.В. Александров. Результаты его исследований позволяют прогнозировать температуру среды при пожаре в помещении и разрабатывать средства тепловой защиты подразделений.

Доцент Я.С. Повзик работал в комиссии ГУПО МВД СССР по разработке боевого устава пожарной охраны (БУПО-70).

Кафедра пожарной техники и связи, как и другие специальные кафедры, работала над созданием учебных пособий и учебников, а также выполняла некоторые исследовательские работы. По основной дисциплине кафедры — «Машины и аппараты пожаротушения» уже в 1959-1962 гг. вышли учебные пособия В.И. Трушина «Поверочный расчет основных узлов автомеханических лестниц» и С.М. Богомолва - «Пожарные автонасосы и автоцистерны». Позднее В.И. Трушиным были созданы учебные пособия «Специальные пожарные автомобили» (1966 г.) и «Пожарные автомеханические лестницы» (1968 г.). Преподаватели Н.Б. Кашеев, Б.А. Максимов, А.С. Мечев, Г.И. Новиков, В.К. Петров работали над созданием учебного пособия, которое вышло в 1966 г. под названием «Пожарные машины и противопожарное оборудование».

В 1972 г. усилиями преподавателей и сотрудников кафедры П.П. Алексеевым, Н.Ф. Бубырем, Б.А. Максимовым, Г.И. Новиковым, А.Н.Петровым, В.И. Трушиным был подготовлен и выпущен учебник «Машины и аппараты пожаротушения». Он был разработан в соответствии с программой факультета и впервые содержал расчет экономической эффективности пожарных машин и оборудования.

В 1961 г. в учебный план факультета была включена дисциплина «Эксплуатация и ремонт пожарной техники». Первое учебное пособие по этой дисциплине было написано Г.И. Новиковым в 1964 г.

Над созданием учебных пособий по дисциплине «Гидравлика и противопожарное водоснабжение» работал доцент В.Ф. Ходаков. Им подготовлены учебные пособия «Устройство и расчет для тушения пожаров паром» (1962), «Устройство и расчет спринклерных и дренчерных установок» (1964), «Гидравлика в пожарном деле» (1966) и совместно с Н.А. Тарасовым-Агалаковым - «Противопожарное водоснабжение» (1967).

По дисциплине «Пожарная связь» над созданием учебных пособий работал А.Н. Южаков, который в 1962 г. разработал пособие «Электрическая пожарная сигнализация», а в 1964 году - «Радиосвязь пожарной охраны».

Преподаватели и сотрудники кафедры выполняли также исследовательские работы. А.Н. Южаков разработал системы извещения о пожаре по занятым телефонным проводам, на что получил авторские свидетельства. Другие преподаватели по договору с Прилуцким заводом противопожарного оборудования исследовали эффек-



тивность работы спринклерных систем. Доцент В.Ф. Ходаков исследовал эффективность действия водяных струй, а преподаватель В.К. Петров - водяных завес. Результаты их работ представляют практический интерес и по сей день. Доцент А.А. Качалов под руководством доктора технических наук профессора С.Д. Мальцева исследовал движение воздушно-механической пены по трубопроводам и пенные струи. В результате исследований получены данные, позволяющие вести гидравлический расчет аппаратов для получения пены и оборудования по ее транспортировке к месту пожара.

Исследованием конвективных потоков над очагом горения занимался доцент Ю.П. Воротынцев. Результаты его экспериментальных и теоретических исследований применимы для определения площади сечения дымовых люков и расчетов по размещению датчиков автоматических установок извещения о пожаре в помещении и его тушения.

Научно-исследовательская работа других специальных кафедр: военно-инженерных дисциплин, спецавтоматики и телемеханики, электротехники и пожарной профилактики в электроустановках, специальной химии в данном труде не освещается, так как некоторые из этих кафедр созданы на базе дисциплин специальных кафедр, исследовательская работа которых рассмотрена ранее, а другие новые кафедры только начинали научно-исследовательскую работу.

Некоторые сотрудники кафедр физико-математических наук и строительных конструкций также вели исследования в области противопожарной защиты. Так, доцент А. Н. Кувалдин совместно с Л.И. Зависновой разработали методическое пособие по курсовому проектированию «Проектирование элементов железобетонных каркасов и перекрытий многоэтажных зданий» (1973). А.Н. Кувалдин написал параграф учебника «Пожарная профилактика в строительном деле». Доцент А.П. Ровков занимался исследованием экономической эффективности противопожарной защиты. Во многом его работы в этой области способствовали включению в учебный план факультета дисциплины «Экономика противопожарной защиты». В 1965 г. вышло его учебное пособие «Экономическая оценка вариантов противопожарной защиты объектов народного хозяйства».

Доцент Н.Н. Брушлинский много работал над математическим обоснованием количества пожарных частей в городах с помощью научного аппарата математической теории массового обслуживания. В результате исследования были предложены методика расчета количества оперативных отделений и пожарных депо для городов, а также таблица для этого расчета (для городов с населением до 1300 тыс. человек).

В 1970 г. Г.К. Брушлинская и Н.Н. Брушлинский подготовили учебное пособие «Математика в пожарном деле».

Часто научно-исследовательские работы выполнялись коллективом нескольких кафедр. Так, в 1970 г. в соответствии с приказом МВД СССР по изучению противопожарной защиты зданий повышенной этажности в Ленинграде, Москве, Киеве, Минске и Тбилиси и разработки мероприятий по улучшению их состояния, был создан научный коллектив в составе руководителя А.Н. Смурова и исполнителей М.Я. Ройтмана, Н.В. Обуховой и Я.С. Повзика. В этой работе участвовали работники УПО городов, которые провели детальное обследование объектов по единой разработанной методике и представили материал для изучения и обобщения. В результате рабо-





ты научного коллектива были разработаны предложения, которые учтены в нормативных документах и осуществляются в практике строительства.

Характеристика научно-исследовательской работы специальных и общенаучных кафедр факультета показывает, что за сравнительно короткий срок проделана большая работа по созданию научных основ специальных дисциплин и обеспечению их преподавания на высоком теоретическом уровне, по созданию для большинства специальных дисциплин учебных пособий, учебников и методических пособий по исследованию теоретических и практических проблем противопожарной защиты объектов народного хозяйства, по разработке Правил пожарной безопасности при эксплуатации промышленных объектов и по решению многих других вопросов.

В этой работе кафедрам во многом помогало научное общество слушателей факультета, его многочисленные члены, отдающие свое свободное время развитию науки.

Научно-исследовательская работа слушателей первоначально организовывалась кафедрами в существовавших при них кружках. В дальнейшем было создано научное общество слушателей, которое управлялось советом, избираемым из состава слушателей всех четырех курсов. Слушателям, желающим заниматься научно-исследовательской работой, кафедры предоставляли руководителя, место и оборудование лабораторий; они занимались, главным образом, экспериментальными исследованиями и реже - теоретическими обобщениями. Часто их исследования перерастали в дипломные работы. Ежегодно законченные работы слушателей по решению кафедр представлялись на конкурс лучших научных работ.

Если в первые годы работы факультета на конкурс представлялось не более десяти научных работ, то в 1966 г. их было представлено тридцать четыре, а в 1973 г. - около ста.

Наиболее значительные научные работы слушателей факультета были представлены на Всесоюзный конкурс на лучшую студенческую работу. В 1963 г. на этом конкурсе работа слушателей Ю.Г. Гунбина и В.С. Цветкова «Исследование эффективности различных видов смачивателей для тушения пожаров» была отмечена медалью Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Начиная с 1964 г. и ежегодно научные работы слушателей факультета отмечались на Всесоюзном конкурсе медалями или грамотами.

Медалью МВ ИССО отмечены научные работы слушателей Ю.Г. Гунбина, В.С. Цветкова, Скитева, И.Ф. Нейманиса, Г.Ф. Форандса, И.Н. Кривошеева. Грамотами были отмечены работы О.Н. Медведева, А.Г. Рыжковского, Э.П. Панкратова, Ю.А. Фирзина, С.К. Выговского, Б.В. Денисова.

Грамотами были награждены и научные руководители работ, отмеченных медалями: М.Я. Ройтман, П.Г. Демидов, Н.М. Евтюшкин, В.Ф. Ходаков, В.К. Петров.

В 1970 г. комсомольская организация постоянного состава факультета впервые провела конкурс технического творчества молодежи. Этот конкурс привлек большое число слушателей, лаборантов, начальников кабинетов, работающих над созданием лабораторных, демонстрационных, контрольных приборов, установок, макетов, приспособлений, способствующих совершенствованию учебного процесса на факультете и деятельности пожарной охраны. Такие конкурсы стали проводиться ежегодно.

В первые годы работы факультета в научно-исследовательской работе преиму-



ественно участвовали слушатели очного отделения. Слушатели заочного отделения, если и выполняли исследования, то только в период работы над дипломным проектом. Это положение стало заметно изменяться в связи с тем, что по мере написания учебных пособий все большее количество преподавателей факультета стало переключаться на исследование проблем практической деятельности пожарной охраны, привлекая к этой работе слушателей заочного обучения. Все это вело к тому, что научная работа слушателей с каждым годом приобретала все больший размах и практическое значение.

Опорным пунктом учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы являлась общая и специальная библиотеки факультета. Общая библиотека располагала книжным фондом общественно-политической, естественно-научной, технической (преимущественно пожарно-технической) и художественной литературы. Она не только обеспечивала учебными пособиями слушателей и книгами профессорско-преподавательский состав, но и организовывала и проводила читательские конференции, выставки книг, продажу пожарно-технической литературы, издаваемой Высшей школой. В общей библиотеке многие годы плодотворно трудилась О.И. Григорьева, а в специальной - М.П. Сулейкина.

Согласно совместному приказу МВиССО СССР и МВД СССР №758/532 от 19 апреля 1957 г. предусматривалась подготовка инженеров противопожарной техники и безопасности как на стационарном, так и на заочном отделениях. Численность переменного состава на заочном отделении составляла 250 человек со сроком обучения пять лет.

Заочное обучение на ФИПТиБ началось в 1958 г., то есть на втором году существования инженерного факультета ВШ МВД СССР. В первом наборе на заочное обучение было записано восемьдесят человек из органов внутренних дел и десять человек из Министерства Обороны СССР. Учебный план отделения заочного обучения включал те же дисциплины и то же количество часов на их изучение, что и учебный план очного отделения факультета. В нем предусматривалось выполнение слушателями шестидесяти контрольных работ, пяти курсовых проектов и двух курсовых работ, проведение экзаменационной сессии и установочного сбора один раз в год продолжительностью два месяца, выполнение дипломного проекта и его защита. В последующих учебных планах (1962, 1967 гг.) число контрольных работ было доведено до семидесяти восьми, а продолжительность экзаменационных сессий и дипломного проектирования несколько сокращена.

С 1958 по 1963 г. руководство заочным обучением осуществлял начальник учебного отдела факультета через старшего преподавателя заочного обучения, которыми были в 1958 г. В.А. Кудряшов, с 1959 г. - В.М. Смирнов. Начальником организованного в 1963 г. отделения заочного обучения был Г.Ф. Кожушко, а с 1965 г. - А.С. Прошкин. В 1970 г. руководство отделением заочного обучения и учебным отделением факультета было объединено.

В связи с введением на факультете заочного обучения перед специальными кафедрами стала задача обеспечения слушателей-заочников контрольными заданиями и учебными пособиями. Подготовить учебные пособия по программам факультета за двухгодичный срок (некоторые специальные дисциплины читались на 3-м курсе) и при малочисленном составе специальных кафедр было невозможно). Решено было



воспользоваться учебными пособиями, подготовленными для слушателей ВПТК, с дополнением их до программ факультета лекциями по отдельным разделам и темам. С такой задачей кафедры факультета справились своевременно, и слушатели заочного обучения были обеспечены временными учебными пособиями по специальным дисциплинам. Преподаватели специальных кафедр продолжали работать над учебными пособиями по программам факультета и с 1961 г. такие пособия начали выходить в свет. Они предназначались для слушателей как очного, так и заочного отделений.

В 1967 г. все специальные дисциплины отделения заочного обучения были обеспечены учебными и методическими пособиями. Такой короткий срок подготовки учебных пособий, учитывая период становления дисциплин, был возможен благодаря наличию в школе редакционно-издательского отдела и типографии.

В 1962 г. численность переменного состава отделения заочного обучения была увеличена до 600 человек. Это вызвало увеличение нагрузки преподавателей на отделении, и дало возможность кафедрам закреплять за отделением одного или двух преподавателей.

С этого времени отделение заочного обучения имело постоянных преподавателей и могло с ними вести необходимую методическую и воспитательную работу. Так, количественные изменения переменного состава отделения вели к повышению качества его подготовки.

Одним из существенных недостатков заочного обучения слушателей на факультете было проведение экзаменационной сессии один раз в учебном году.

Слушатели, не имея в течение года личной встречи с преподавателями, не заканчивали ряд работ и прибывали на сессию без вызова, перегружая себя и преподавателей. Для ликвидации такого положения необходимо было в промежутке между сессиями проводить хотя бы краткосрочные сборы слушателей. Проведение таких сборов было разрешено МВД СССР за счет служебной подготовки слушателей.

Начиная с 1962 г. кустовые учебно-методические сборы заочников длительно — не более десяти дней проводились на первом, втором и третьем курсах по общественным, общенаучным и техническим дисциплинам. Местами сборов были города: Москва, Ленинград, Киев, Ростов-на-Дону, Свердловск. Во время сборов слушатели имели возможность прослушать лекции, получить консультацию, выполнить лабораторные, контрольные, курсовые работы, то есть завершить тот или иной этап учебного процесса. Работа слушателей с преподавателями на сборах сказалась на повышении успеваемости, сокращении числа отстающих и отчисляемых с факультета слушателей.

Для работы с заочниками кафедры направляли квалифицированных преподавателей, имевших большой опыт индивидуальной работы со слушателями (П.М. Крючков, Г.Н. Брушлинская, А.Н. Кувалдин, А.А. Будилов, О.М. Дмитриева, М.Е. Яновская, Л.И. Савова, П.П. Щеглов, Н.М. Бычкова, А.Н. Савушкина, И.Н. Кривошеев, В.И. Поповский, Ю.И. Воротынцев, Г.И. Новиков, В.К. Петров, В.Н. Черкасов и др.).

Среди обучающихся заочно был начальствующий состав пожарной охраны, начиная с начальника караула и районного пожарного инспектора и до начальника Управления пожарной охраны республик, областей. Разных по положению, по воз-



расту, по опыту работы их объединяло одно - желание учиться. Несмотря на занятость по службе, они находили время для работы над учебными пособиями, выполнения контрольных работ и курсовых проектов.

Первый выпуск инженеров отделения заочного обучения состоялся в 1963 г. Его окончили пятьдесят шесть человек. Среди них были А.М. Гарпинченко - начальник УПО, много работавший в области разработки способов и приемов тушения пожаров резервуаров с нефтепродуктами, а также газовых и нефтяных фонтанов; М.М. Ляшадько - начальник УПО, имевший большой опыт по тушению складов лесопиломатериалов и другие, имевшие большой опыт тушения пожаров и проведения профилактической работы.

В 1966 г. на факультете была проведена методическая конференция профессорско-преподавательского состава по заочному обучению. На конференции состоялся обмен опытом обучения слушателей-заочников и высказаны претензии к работе преподавателей отделения заочного обучения. Были высказаны предложения о проведении кустовых учебнометодических сборов по специальным дисциплинам на четвертом и пятом курсах, об использовании опыта работы слушателей-заочников по противопожарной защите объектов народного хозяйства, о расширении научно-исследовательской работы слушателей-заочников, о создании учебных пособий по некоторым дисциплинам для слушателей-заочников и другие.

Слушатели четвертого и пятого курсов заочного обучения имели больший, чем слушатели очного отделения, опыт работы в пожарной охране. В связи с этим было целесообразно в целях повышения уровня профессиональной подготовки всех слушателей проводить научно-практические конференции с участием слушателей старших курсов отделения заочного обучения по обмену опытом.

Первой кафедрой, начавшей успешно проводить эту работу, была кафедра пожарной профилактики в технологических процессах. Она в 1970 г. провела конференцию слушателей пятого курса по теме «Опыт противопожарной защиты объектов».

О научно-исследовательских работах слушателей заочного обучения стало известно только при их первой защите дипломных проектов в 1963 г. В их дипломных проектах встречались небольшие работы по исследованию пожароопасных свойств или параметров горения веществ, используемых в производствах, противопожарную защиту которых они разрабатывали в дипломных проектах. Такие работы проводились слушателями в период написания дипломных проектов.

В последующие годы кафедры факультета, учитывая область работы слушателей-заочников, давали им задания по сбору статистических данных, анализу проводимой ими работы, проведению опытов по согласованию с объектами, по сжиганию или тушению имеющихся у них горючих материалов и другие. Полученные слушателями данные служили основой для выполнения исследовательских работ.

Кафедры факультета были заинтересованы в исследовательских работах слушателей-заочников, так как они давали материал, широко используемый в процессе преподавания.

За одиннадцать лет, с 1963 по 1974 г., отделение заочного обучения факультета окончило 946 инженеров.

Получив теоретические знания и имея большой практический опыт, выпускники отделения способствовали повышению эффективности работы подразделений по-



жарной охраны во всех областях их деятельности. Многие выпускники, проявившие в практической работе знания и организаторские способности, стали известными руководителями: Д.И. Юрченко - заместитель начальника ГУПО МВД СССР; М.М. Гамидов, П.М. Башлакович, Э.Г. Гиоргадзе — начальники УПО союзных республик; М.Э. Муталибов, Х.Г. Арасланов, В.П. Ухатов, Ю.Ф. Севалкин, Б.М. Думаев - начальники УПО-ОПО автономных республик; Г.А. Гуляев, И.И. Шкура, Н.Е. Черноухин, А.В. Кирилук, В.Д. Бабенко, Б.В. Денисов, С.М. Власов, Н.А. Хорошок - начальники УПО областей и городов.

Некоторые выпускники, обобщив свой богатый опыт в пожарной охране, стали авторами ряда книг и учебных пособий.

Большое место в подготовке инженеров противопожарной техники и безопасности отводилось физкультуре и спорту. На факультете со времени его организации работали спортивные секции: легкой атлетики, лыжная, конькобежная, баскетбольная, волейбольная, городошная, настольного тенниса, борьбы самбо, тяжелой атлетики, плавания, народной гребли, шахматно-шашечная, стрелковая, футбольная, акробатическая, охотничье-рыболовная, общей физической подготовки, бокса и велосипедная. Позднее была создана секция пожарно-прикладного спорта (ППС). Силами актива спортсменов во дворе факультета были сооружены спортивные площадки по волейболу, баскетболу и городкам, а на территории лагерного сбора построены 400-метровая беговая дорожка, строевой плац и другие места для занятий.

Спортсмены инженерного факультета (так называли в Высшей школе факультет инженеров противопожарной техники и безопасности) славились в своем вузе спортивными достижениями. В этом сказывалась, как видно, специфика профессии и постановка спортивной работы в пожарнотехнических училищах МВД СССР, которые заканчивали все спортсмены факультета.

Участвуя в общешкольной спартакиаде по четырнадцати видам спорта, коллектив спортсменов ФИПТиБ с 1958 по 1964 г. шесть раз подряд занимал первое командное место и награждался переходящим Красным Знаменем. Чемпионами Высшей школы по отдельным видам спорта были слушатели и преподаватели ФИПТиБ: по борьбе самбо - Георгий Робиташвили, Анатолий Новацкий и Джамиль Челидзе; А. Новацкий, который после окончания факультета стал работать преподавателем, был десятикратным чемпионом Высшей школы; по легкой атлетике - Эдуард Панкратов, Владимир Попов, Владимир Кожевников, Вениамин Сватков, Михаил Лебедев, Александр Степанов; по шахматам и шашкам - Игорь Голощапов, Михаил Карпов; по плаванию - Юрий Фирзин, Владимир Кожевников; по конькобежному спорту - Освальд Тукман; по баскетболу 1-й и 2-й составы команды факультета; по настольному теннису - 1-й и 2-й составы команды факультета.

Успехи в спорте во многом обуславливались трудом тренеров и преподавателей кафедры физической подготовки. Организатором и вдохновителем спортивно-массовой работы на факультете был преподаватель физкультуры А.П. Антонов. Он много сил и энергии отдавал любимому делу и сумел в той или иной мере привлечь к спорту весь личный состав факультета.

Большой вклад в спортивные успехи инженерного факультета внесли мастера спорта Юрий Ястребов (стрельба), Анатолий Новацкий и Альберт Левенко (борьба самбо), Юрий Азаров (тяжелая атлетика), Альберт Григорьев (бокс) и многие другие,



а также перворазрядники: Альберт Саакян, Николай Кашкаров (тяжелая атлетика), Олег Лебедев, Александр Степанов (лыжи), Владимир Кожевников, Юрий Фирзин (плавание), Вячеслав Карпов, Эдуард Панкратов (пулевая стрельба), Виктор Некрасов (стрельба из лука), Викентий Кудаленкин, Анатолий Багрецов (снарядная гимнастика), Игорь Голощапов (шахматы), Вениамин Сватков (легкоатлетический кросс) и другие.

Секция пожарно-прикладного спорта хотя и существовала на факультете до 1970 г., но в областных, республиканских и других соревнованиях ее спортсмены не участвовали. В целях развития этого вида спорта в 1970 г. на факультете была создана сборная команда. Старшим тренером команды стал преподаватель кафедры пожарной тактики и службы Ю.И. Аболенцев.

Собственной базы для тренировок спортсменов-прикладников факультет не имел. Пришлось тренироваться на базе отрядов ВПО Москвы. Несмотря на трудности в подготовке, сборная команда прикладников факультета уже в 1971 г. участвовала на чемпионате ГУПО МВД СССР. В 1972 г. команду прикладников факультета готовил преподаватель физподготовки заслуженный тренер РСФСР С. И. Тимошенко. В этом году на чемпионате ГУПО МВД СССР команда факультета завоевала второе место, а в 1973 г. стала чемпионом спартакиады «Динамо» и чемпионом МВД СССР. В этих соревнованиях команда факультета установила новый рекорд СССР по пожарной эстафете. Слушатели А. Паюсов, И. Максютя и А. Астапов на чемпионате СССР стали чемпионами СССР по установке 3-коленной лестницы. Слушателю А. Антипову за победу на международных соревнованиях в ЧССР присвоено звание мастера спорта СССР международного класса.

В составе команды факультета по пожарно-прикладному спорту были мастера спорта П. Смородин, В. Кипко, В. Величко, Н. Селезнев, В. Рябинин, А. Паюсов, Н. Варлыгин, А. Когачев, Н. и Д. Алихмановы и мастера международного класса Ю. Бадер и Г. Заплатин.

## **ОТ ФАКУЛЬТЕТА К ВЫСШЕЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ МВД СССР**

1973 г. был последним годом работы факультета инженеров противопожарной техники и безопасности Высшей школы МВД СССР.

В 1974 г. на его базе была создана Высшая инженерная пожаротехническая школа МВД СССР.

За 14 лет, с 1960 по 1974 г., ФИПТиБ выпустил 2017 инженеров, в том числе инженеров противопожарной техники и безопасности 1894 и инженеров-строителей 123. В число 1894 инженеров противопожарной техники и безопасности входят 298 инженеров, подготовленных для стран социалистического содружества (ГДР, МНР, НРБ, ЧССР, ДРВ, Куба).

За эти же годы окончили адъюнктуру Высшей школы и защитили кандидатские диссертации 20 преподавателей факультета.



Выпускники факультета возглавляли многие управления и отделы пожарной охраны СНГ и России, ее республик, краев и областей, являлись начальниками отделов, отделений, пожарно-технических станций, сотрудниками ВНИИПО, преподавателями Академии ГПС МЧС России.



А.Н. Смуров

В 1922 г. Анатолий Николаевич поступает в Ленинграде в 54 Советскую трудовую школу, которую оканчивает в 1931 г., получив неполное среднее семиклассное образование.

С 1931 по 1933 г. обучался в Фабрично-заводском училище при заводе имени Казицкого, окончив которое получил специальность слесаря-механика 3-го разряда.

С февраля по август 1933 г. он работает электромонтёром на заводе им. Лейтенанта Шмидта. С этого места работы был откомандирован на учёбу на рабфак при Ленинградском Институте инженеров коммунального строительства.

По окончании рабфака в 1935 г. Анатолий Николаевич поступает в ЛИИКС на Факультет инженеров противопожарной обороны НКВД СССР. 26 июня 1940 г. он выпускается из института, получив диплом с отличием и квалификацию инженера-командира противопожарной обороны.

Анатолий Николаевич Смуров прошёл большой боевой путь от начальника отделения отдела материально-технического обеспечения Главного Управления погранвойск НКВД СССР (1941-1944) до начальника Высшей инженерной пожарно-технической школы МВД СССР (1974-1983).

С 1950 г. он последовательно занимал должности заместителя секретаря парткома МВД СССР (1950-1957), заместителя начальника ГУПО МВД СССР (1957-1960), начальника Центрального научно-исследовательского института противопожарной обороны МВД СССР (1960-1965), начальника оперативно-технического Управления МООП СССР (1965-1969), заместителя начальника Высшей школы МВД СССР, он же начальник факультета инженеров противопожарной безопасности Высшей школы МВД СССР (1969-1974) и, наконец, начальника Высшей инженерной пожарно-технической школы МВД СССР (1974-1983).



По инициативе Смурова была создана сеть факультетов пожарной безопасности в Ленинграде, Иркутске и Ташкенте, расширен специальный факультет, обучающий иностранных слушателей, проведена перестройка не только специальных, но и общенаучных и инженерных курсов, а также учебно-лабораторной базы ВИПТШ. Кроме специалистов пожарного дела была развёрнута подготовка инженеров для внутренних войск.



А.Н. Смуров на строительстве нового учебного корпуса.

Под руководством Анатолия Николаевича и при личном его участии была разработана концепция подготовки инженеров пожарной безопасности, переработаны учебные планы и программы, существенно повысилась методическая и практическая подготовка слушателей. Обоснованные им план, концепции и рекомендации в области профессионального образования частично или в полном объёме используются до настоящего времени во многих пожарнотехнических образовательных учреждениях как в России, так и в странах СНГ. Благодаря инициативе и организаторскому таланту А.Н. Смурова значительно расширена и обновлена учебноматериальная база ВИПТШ, введён в строй новый учебнолабораторный корпус, 16-этажный корпус общежития, созданы вычислительный центр и ряд специальных лабораторий.

Анатолий Николаевич много внимания уделял научно-исследовательской работе. При нём ВИПТШ начал подготовку высококвалифицированных научных работников - кандидатов и докторов наук.

В 1983 г. генерал-майора внутренней службы Анатолия Николаевича Смурова





коллектив ВИПТШ тепло проводил на пенсию. Начальником ВИПТШ был назначен Викентий Фомич Кудаленкин - представитель нового поколения инженерных работников пожарной охраны - ученик фи- повцев, выпускник ФИПТиБ.

В.Ф. Кудаленкин (1931-2002), потомственный пожарный, генерал- майор внутренней службы, кандидат технических наук, доцент. После окончания Ленинградского пожарно-технического училища в 1954 г. был направлен в Гомельскую область инспектором пожарной охраны.

Викентий Фомич Кудаленкин инженер первого выпуска ФИПТиБ. Его дипломная работа, получившая отличную оценку наряду с проектами Н.Ф. Бубыря, Е.П. Комиссарова и В.Т. Монахова, была высоко отмечена Государственной экзаменационной комиссией. По результатам учебы В.Ф. Кудаленкин был рекомендован к поступлению в адъюнктуру, после окончания которой и успешной защиты диссертации на соискание степени кандидата наук, направлен на работу на кафедру пожарной профилактики. В то время кафедра, начальником которой был М.Я. Ройтман, считалась ведущей на факультете. Собранный М.Я. Ройтманом коллектив работал над совершенствованием учебного процесса, разработкой учебно-методической литературы, проводил научные исследования. В.Ф. Кудаленкин быстро вписался в творческий коллектив. Старший преподаватель кафедры принял активное участие в создании лаборатории пожарной профилактики. В 1968 г. в лаборатории уже проводились практические занятия со слушателями, ставились научные эксперименты. Она была оснащена двумя огневыми печами для исследования огнестойкости строительных материалов, установкой для определения интенсивности облучения материалов, а также рядом стендов для организации учебного процесса. Все оборудование было оснащено современной контрольно-измерительной аппаратурой. В 1969 г. В.Ф. Кудаленкин назначается на должность заместителя начальника ФИПТиБ по научной и учебной работе, а затем



В.Ф. Кудаленкин (стоит).

заместителем начальника ВИПТШ по учебной работе. Под его руководством формируются новые учебные планы, создаются новые кафедры. В Ленинграде, Ташкенте и Иркутске открываются новые факультеты.



В период руководства В.Ф. Кудаленкиным в ВИПТШ произошли большие изменения в учебном процессе. В самом начале 90-х гг. существенно изменился учебный план, в который были включены новые дисциплины: кадровая и воспитательная работа в пожарной охране, право и законодательство, основы промышленной экологии, пожарно-строевая подготовка, психология и педагогика в деятельности пожарной охраны. Из отдельного раздела дисциплины «организация и управление в деятельности пожарной охраны» выделяется самостоятельный курс «Государственный пожарный надзор».

С 1993 г. обучение слушателей, окончивших пожарно-технические училища, стало проводиться в течение трех лет, что также привело к пересмотру учебных планов и программ. Но еще ранее, в 1992 г., в ВИПТШ началась подготовка специалистов на базе общего среднего образования с пятилетним сроком обучения из числа лиц призывного возраста. Это новшество потребовало не только пересмотра, но во многих случаях разработки нового учебного материала, внесения коррективов в процесс обучения, совершенствования материальной базы учебной пожарной части, создания новых аудиторий, организации казарменного проживания курсантов и многого другого.

После ухода на пенсию Викентий Фомич Кудаленкин продолжил педагогическую деятельность, работая доцентом кафедры пожарной безопасности в строительстве и передавая свой опыт и знания молодому поколению.



В.А. Салютин

С 1994 по 1996 г. коллективом ВИПТШ руководил генерал-майор внутренней службы Виктор Афанасьевич Салютин (1940-2000). Выпускник Харьковского пожарно-технического училища, Ростовского инженерно-строительного института и Академии МВД СССР, кандидат юридических наук генерал-майор внутренней службы В.А. Салютин продолжал работу по совершенствованию учебного процесса и увеличению количества инженеров пожарной безопасности.

В 1996 г. Высшая инженерная пожарно-техническая школа переименовывается в Московский институт пожарной безопасности (МИПБ). На должность начальника МИПБ назначается генерал-майор внутренней службы Евгений Ефимович Кирюханцев. Он родился в 1945 г. и являлся одним из ведущих и опытнейших специалистов в области пожарной безопасности.

Е.Е. Кирюханцев в 1965 г. окончил Ленинградское пожарно-техническое училище МООП РСФСР и начал свою практическую деятельность начальником караула военизированной пожарной части отряда УПО УООП Исполкома Мосгорсовета, а в период 1966-1967 гг. - инспектором Государственного пожарного надзора. После окончания Московского инженерно-строительного института и Академии МВД СССР в 1993 г. был назначен заместителем начальника Управления противопожарной службы Москвы, а затем - заместителем начальника Главного Управления Государственной противопожарной службы МВД России.



Е.Е. Кирюханцев (в центре) с выпускниками МИПБ.

Следует заметить, что за все годы существования ВИПТШ и МИПБ коллективом учреждения поддерживалась выработанная еще на ФИПО система подготовки кадров для пожарной охраны, основанная на глубоких знаниях курсантов и слушателей, развитии у них практических навыков работы, и, главное, воспитания профессиональной гордости за выбранную профессию и чувства ответственности за профессиональную деятельность, от которой порой зависят жизни людей.

Поддержание подобных традиций обучения и воспитания обеспечивалось умелой и последовательной политикой подготовки профессорско-преподавательского состава, сформированного из ведущих специалистов в области пожарной безопасности, прекрасно понимающих специфику подготовки кадров для пожарной охраны и обладающих высокой профессиональной квалификацией.

Система подготовки специалистов для пожарной охраны в 90-е годы вышла на качественно новый уровень: с 1992 г. в школе началось обучение слушателей на факультете подготовки и повышения квалификации руководящих кадров ГПС, на котором стала осуществляться подготовка высококвалифицированных специалистов для работы на основных руководящих должностях в управленческом звене аппаратов и подразделений ГПС. Выпускники факультета получали второе высшее образование по специальности «Управление в социальных и экономических системах» с присвоением квалификации «Организатор управления в системе обеспечения пожарной безопасности и аварийно-спасательных работ».

В 1993 году состоялся первый набор курсантов на факультет пожарной безопасности на базе общего среднего образования. В 2005 году на факультет начали принимать курсантов женского пола.





Учитывая потребности пожарной охраны в квалифицированных кадрах, в ВИПТШ и МИПБ постоянно увеличивалось количество выпускников. Главным образом такая работа реализовывалась через заочное обучение. И если в первый выпуск 1963 г. было подготовлено 63 инженера, то впоследствии факультет заочного обучения ежегодно заканчивали 200 человек.

В середине 90-х годов на базе трех кафедр были созданы новые структурные подразделения - учебно-научные комплексы, предназначенные активизировать и поднять на более высокий уровень научно-исследовательскую деятельность коллективов.

За более чем двадцатилетнюю деятельность пожарно-технический вуз достиг нового качественного уровня. Решением Министерства внутренних дел Российской Федерации была разработана концепция создания на базе МИПБ Академии Государственной противопожарной службы (Академии ГПС), которая и была реализована в 1999 г. постановлением Правительства России.



Е.А. Мешалкин

С января 2000 г. начальником Академии назначается доктор технических наук, профессор генерал-лейтенант внутренней службы ЕА. Мешалкин.

В 2002 г. в связи с передачей ГПС МВД России в состав Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – МЧС России Академия переименована в Академию Государственной противопожарной службы МЧС России.

С 2005 г. по 2013 год Академию ГПС МЧС России возглавлял генерал-полковник внутренней службы Тетерин Иван Михайлович, доктор технических наук, доцент, действительный член (академик) Всемирной академии наук комплексной безопасности.



И.М. Тетерин



С 2014 года Академию ГПС МЧС России возглавляет кандидат юридических наук генерал-полковник внутренней службы Дагиров Шамсутдин Шарабутдинович.

Имеет государственные награды:

Орден Красной Звезды , орден Красного Знамени, медаль «70 лет Вооруженных Сил СССР», медаль «В память 850-летия Москвы», орден «За военные заслуги», медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга», орден Дружбы .

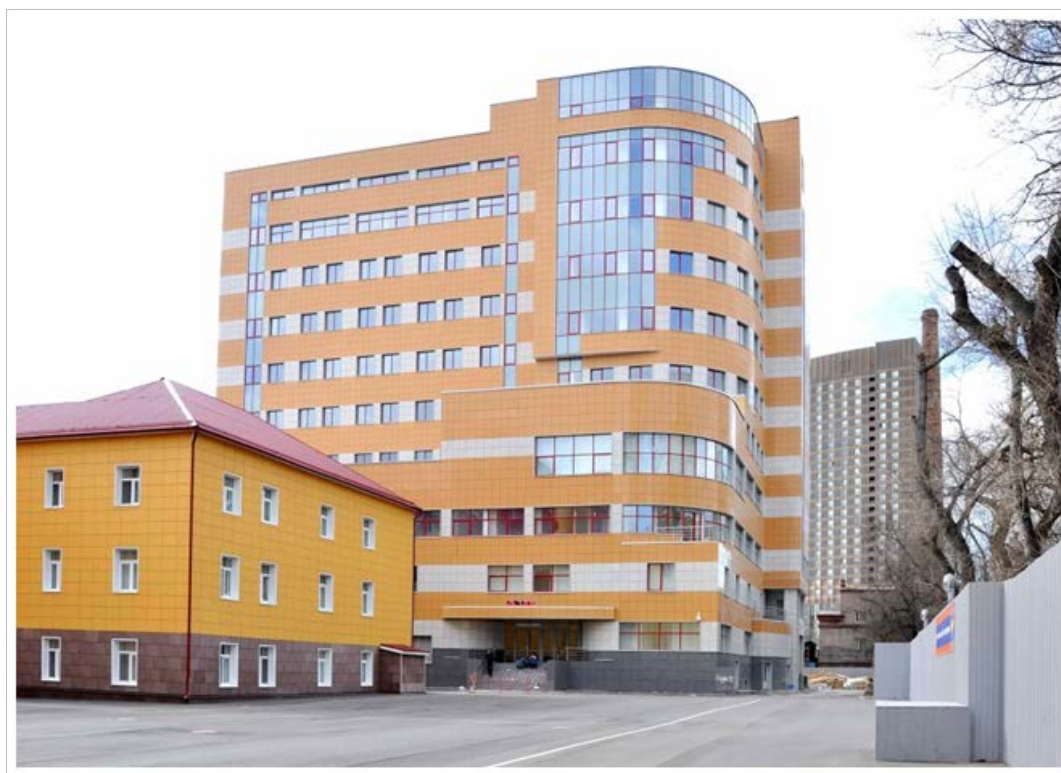
Ш.Ш.Дагиров

Академия ГПС сегодня – это крупнейший учебный и авторитетный научный и методический центр. Здесь работают учебно-научные и научно-образовательные комплексы, проводятся научные мероприятия.





Второй учебный корпус



4-й и 3-й учебные корпуса Академии



Ученые и специалисты Академии ежегодно готовят свыше 100 научно-исследовательских работ, выпускают учебную и методическую литературу. К ним относятся современные учебники, учебно-методические пособия, учебно-справочные материалы, компьютерные имитационные программы, многие из которых получили гриф МЧС России.









Учебный центр управления в кризисных ситуациях



Библиотечный фонд составляет более 450 000 экз.



Бассейн



## Загородный учебный центр «Нагорное»







За годы своей деятельности Академия подготовила многотысячный отряд высококлассных специалистов, которых всегда отличали отличные научные знания, профессионализм, отвага и мужество как верность лучшим традициям Академии и пожарной охране России.



Лучшие выпускники Академии в Кремле, 2015г.

Более 16 тысяч выпускников за весь период существования Академии (с 1933 года) награждены государственными наградами СССР и России.

Среди выпускников вуза - Герой Советского Союза – генерал-майор Телятников Леонид Петрович, награжденный за мужество, героизм и самоотверженные действия, проявленные при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. Генерал-майору внутренней службы Максимчуку Владимиру Михайловичу, посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания.

Полковник внутренней службы Чернышев Евгений Николаевич, которому посмертно присвоено звание Герой Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при тушении пожара и спасении жизни людей, являлся слушателем заочного отделения Факультета руководящих кадров Академии.

На сегодняшний день в научно-образовательном процессе Академии участвуют 25 кафедр, на которых трудятся свыше 250 докторов и кандидатов наук, ученое звание профессора имеют более 60 специалистов. Шесть ученых Академии имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки и РФ», восемь – «Заслуженный работник высшей школы РФ», есть также «Заслуженный эколог РФ» и «Заслуженный деятель физической культуры и спорта РФ»



За высокий уровень подготовки научно-педагогических и инженерно-технических кадров для МВД Социалистической Республики Вьетнам Академия ГПС МЧС России дважды награждена Орденом Дружбы Социалистической Республики Вьетнам в 1983 (Высшая Пожарно-Техническая Школа) и 2008 годах. В 1977 году за большой вклад в подготовку научно-педагогических и инженерно-технических специалистов Академия ГПС МЧС России (Высшая Пожарно-Техническая Школа) награждена Орденом Дружбы Венгерской Республики.

С 2009 учебного года в Академии наук комплексной безопасности на договорной основе начали обучаться гражданские лица, еще раз подчеркнув то, что решение вопросов безопасности – широко востребованная обществом деятельность.

С 2010 учебного года подготовка проводится также по двухуровневой системе образования – степеней бакалавр и магистр. Кроме того, в образовательные программы Академии входит адъюнктура по специальностям «Пожарная и промышленная безопасность», «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами». Еще одна программа – докторантура на базе высшего профессионального образования. Академия проводит профессиональную переподготовку и повышение квалификации по основным профессиональным образовательным программам. На базе Академии успешно работают Институт заочного и дистанционного обучения, Институт развития, факультет «Высшая академия управления».

В 2016 году Академия ГПС МЧС России провела первый выпуск специалистов факультета «Высшая Академия Управления» - 11 старших офицеров.

За восемь десятилетий истории Академия подготовила 464 бакалавра, 578 магистров, 1203 менеджера (управленца), 17 тысяч пожарных техников и более 30 тысяч инженеров пожарной безопасности. В том числе подготовлено 2176 специалистов для 18 иностранных государств.

Академия ГПС на современном этапе проводит обучение специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием и осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области пожарной безопасности и защиты от угроз природного и техногенного характера по направлениям подготовки:

- 20.05.01 «Пожарная безопасность» (уровень специалитета);
- 20.03.01 «Техносферная безопасность (профиль - пожарная безопасность)», квалификация (степень) – бакалавр;
- 20.04.01 «Техносферная безопасность (уровень магистратуры);
- 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры);
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата);
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата);
- 40.05.03 «Судебная экспертиза», квалификация (степень) - специалист.

В научно-образовательной структуре Академии:



### Институт развития

С созданием в 1974 году Высшей инженерной пожарно-технической школы МВД СССР образуется самостоятельное структурное подразделение - отделение повышения квалификации. В 2000 году курсы повышения квалификации были преобразованы в высшие академические курсы (ВАК). Приказом МЧС России от 05.06.2006 № 335 на базе ВАК Академии ГПС МЧС России создан институт переподготовки и повышения квалификации предназначен для профессиональной переподготовки и повышения квалификации должностных лиц МЧС России, замещающих руководящие должности не ниже заместителя начальника отдела, специалистов, а также всех заинтересованных лиц Российской Федерации и зарубежных государств. 1 июля 2013 года переименован в институт развития.

### Институт заочного и дистанционного обучения

Подготовка инженерных кадров для Государственной противопожарной службы по заочной форме обучения началась ещё на знаменитом ФИПО — факультете инженеров противопожарной обороны НКВД СССР в 1939 году в городе Ленинграде. В задачу отделения заочного обучения входило повышение общеинженерного уровня начальствующего состава пожарной охраны без отрыва от служебной деятельности. В связи с началом войны, не сделав ни одного выпуска, отделение заочного обучения ФИПО было упразднено. Восстановление подготовки инженерных кадров по заочной форме обучения осуществилось только в 1958 году в г. Москве, на вновь созданном факультете инженеров противопожарной техники и безопасности Высшей школы МВД СССР. Приказом МЧС России от 28 января 2008 года №32 факультет заочного обучения с 01 марта 2008 года преобразован в Институт заочного и дистанционного обучения Академии ГПС МЧС России.

### Шесть факультетов:

#### Факультет пожарной безопасности

Высшей инженерной пожарно-технической школы МВД России (Академии ГПС МЧС России) основан приказом МВД России № 129 от 24 марта 1993 года. В 2005 году в Академии за счет специального факультета, начинается обучение девушек по очной форме, а с 2006 года они стали обучаться на факультете. За время существования факультета подготовлено свыше 2700 специалистов для пожарной охраны России.

#### Факультет техносферной безопасности

В 1936 г. на базе отделения пожарной специальности ЛИИКСа создается факультет инженеров противопожарной обороны (ФИПО) НКВД СССР. В настоящее время факультет пожарной безопасности на базе среднего профессионального образования является основным структурным учебно-воспитательным подразделением Академии Государственной противопожарной службы МЧС России. Факультет осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Академии: факультетами, научно-образовательным и учебно-научными комплексами, кафедрами, учебно-методическим центром, отделом кадров, отделом воспитательной





работы и другими подразделениями. В соответствии с приказом МЧС России от 31 марта 2011 г. № 159 факультет пожарной безопасности (на базе среднего профессионального образования) переименован в Факультет техносферной безопасности.

#### Факультет платных образовательных услуг

1 сентября 2009 года состоялся первый набор студенчества в количестве 33 человек на базу факультета руководящих кадров, в декабре 2011 года гражданская молодежь была прикреплена к специальному факультету. 1 апреля 2012 года для студентов создали отдельный факультет - платных образовательных услуг.

#### Специальный факультет по работе с иностранными гражданами

25 декабря 1973 года приказом МВД СССР №0758 был создан специальный факультет по работе с иностранными гражданами Высшей инженерной пожарно-технической школы МВД СССР. За время существования факультета было подготовлено более 2 тысяч инженеров для пожарной охраны Анголы, Афганистана, Болгарии, Венгрии, Вьетнама, Германии, Йемена, Кубы, Монголии, Никарагуа, Чехии, Словакии и других государств. В настоящее время выпускники факультета занимают руководящие посты и возглавляют национальные противопожарные службы ряда стран: Белоруссии, Болгарии, Венгрии, Вьетнама, Германии, Монголии и ряда других стран. Подготовка специалистов в области пожарной безопасности для иностранных государств возобновлена в Академии в 2001 году на факультете подготовки научно-педагогических кадров. 20 сентября 2005 года в соответствии с Приказом МЧС № 697 был создан специальный факультет по работе с иностранными гражданами. Факультет платных образовательных услуг До 2009 года в Академии обучались лишь курсанты и слушатели, с 1 сентября 2009 года состоялся первый набор студенчества. Сначала студенты были прикреплены к факультету руководящих кадров, в декабре 2011 года гражданская молодежь была прикреплена к специальному факультету. 1 апреля 2012 года для студентов создали отдельный факультет платных образовательных услуг .

#### Факультет руководящих кадров (на базе высшего образования)

Факультет был создан на основании постановления Совета Министров СССР от 29.08.1988 № 1058 «О мерах по дальнейшему укреплению пожарной безопасности в стране». 1 октября 1992 года первые 28 слушателей приступили к обучению на факультете руководящих кадров ВИПТШ МВД СССР. С 2005 года на факультете руководящих кадров был проведен первый набор слушателей по заочной форме обучения. Преподавание на факультете осуществляют все ведущие ученые ВУЗа, руководители УНК, кафедр, наиболее опытные профессора и доценты, имеющие ученые степени докторов и кандидатов наук, а также руководящие работники центрального аппарата МЧС России. С целью совершенствования образовательного внедрены и успешно используются новые образовательные технологии, которые интегрируют учебный процесс с наукой, практикой и производством в сфере обеспечения пожарной безопасности. Факультет руководящих кадров имеет репутацию сложившегося, опытного квалифицированного подразделения в структуре Академии, способного на высоком



уровне решать задачи по подготовке специалистов управленческого звена Государственной противопожарной службы.

#### Высшая академия управления

В целях организации подготовки специалистов высшего звена управления МЧС России, способных на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях решать задачи в области гражданской обороны, пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Академии на основании Директивы МЧС России от 23.07.2014г. №47-43-3, 1 сентября 2014 года был создан факультет «Высшая академия управления».

Факультет осуществляет подготовку слушателей на базе высшего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования и с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки:

- 38.04.04 направление «Государственное и муниципальное управление» профиль: «Государственное управление и национальная безопасность» по очной форме обучения сроком 2 года.

#### Факультет подготовки научно-педагогических кадров

С целью подготовки научных и научно-педагогических кадров для пожарной охраны Постановлением Совета Министров СССР от 21 сентября 1973 года при научно-исследовательском отделе ВИПТШ МВД СССР была открыта адъюнктура. В 1986 году адъюнктура стала самостоятельным структурным подразделением. Факультета подготовки научно-педагогических кадров основан приказом МВД России в 1999 г. В адъюнктуре (по очной и заочно формам) и докторантуре ФПНПК Академии обучаются российские специалисты и специалисты стран ближнего и дальнего зарубежья.

С 2014 года в соответствии с введенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования факультет осуществляет подготовку кадров высшей квалификации для системы ГПС МЧС России по следующим направлениям:

20.07.01 Техносферная безопасность; направленность подготовки (профиль) подготовки научно-педагогических кадров 05.26.03 «Пожарная и промышленная безопасность» и 05.26.02 «Безопасность в ЧС»;

09.07.01 Информатика и вычислительная техника; направленность подготовки (профиль) 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах» и 05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» (отрасль: промышленность), с получением по выпуску квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

В докторантуре факультета по этим направлениям для педагогических и научных работников МЧС России осуществляется научная подготовка диссертаций на соискание ученой степени доктора технических наук.

Ежегодно в октябре и марте проводится работа по прикреплению к адъюнктуре Академии ГПС сотрудников, работников МЧС России и граждан, не являющихся сотрудниками и работниками МЧС России для сдачи кандидатских экзаменов и подго-



товки диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров.

В учебном году организована работа научно-технического лектория в целях развития творческих способностей, активизации научно-технической и научно-экспериментальной деятельности, расширения научного кругозора курсантов и слушателей Академии. Привлекаются к проведению лекций ведущие ученые и преподаватели УНК, кафедр, а также специалисты организаций по производству и разработки пожарно-спасательной техники и оборудования.

На регулярной основе с 2009 года ежемесячно проводится научный семинар с адъюнктами и соискателями под руководством доктора технических наук, профессора Безбородько Михаила Дмитриевича.

Факультет подготовки научно-педагогических кадров организует деятельность по повышению квалификации сотрудников и работников Академии ГПС и образовательных организаций высшего образования системы МЧС России.

Учебный процесс в Академии осуществляют 25 кафедр:

Кафедра пожарной безопасности в строительстве (осн. в 1936 г. как Кафедра общей профилактики, в соврем. наименовании - с 1989 года) - (УНК ППБС);

Кафедра пожарной тактики и службы (осн. 1933 г. как Кафедра тактики пожаротушения) - (УНК Пожаротушения);

Кафедра пожарной техники (осн. в 1957 году) - (УНК ПАСТ);

Кафедра механики и инженерной графики (осн. в 1957 г. как кафедра общетехнических дисциплин. в современном наименовании с 2001г.);

Кафедра инженерной теплофизики и гидравлики (осн. в 1970г.);

Кафедра пожарной безопасности технологических процессов (осн. в 1971г.);

Кафедра специальной электротехники, автоматизированных систем и связи (Курс «пожарная профилактика электроустановок» читался на ВИПТК с 1957 г. соврем. название кафедры с 1974г.) - (УНК АСИТ);

Кафедра управления и экономики ГПС (осн. в 1974г. как Кафедра научной организации управления и труда) - (НОК ОУП ГПС);

Кафедра истории и экономической теории (осн. в 1974 г. как кафедра истории КПСС и политической экономии в современном названии - с 1993г.);

Кафедра физической подготовки и спорта (осн. в 1974г. как Кафедра военно-служебной и физической подготовки, в соврем. названии с 1997 года);

Кафедра общей и специальной химии (осн. в 1974г.);

Кафедра физики (осн. в 1974г.);

Кафедра иностранных языков (осн. в 1974г.);

Кафедра высшей математики (осн. в 1974г.);

Кафедра процессов горения (осн. в 1975г.) - (УНК ПГЭБ);

Кафедра пожарной автоматики (осн. в 1975г.);

Кафедра философии (осн. в 1975г. как Кафедра марксистско-ленинской философии и научного коммунизма);

Кафедра кадрового, правового и психологического обеспечения (осн. в 1989г. как кафедра кадрового и правового обеспечения деятельности ГПС);



Кафедра гражданской защиты (осн в 1993 г. как Кафедра аварийно-спасательных работ и гражданской обороны, соврем. название с 2002 года) - (УНК ГЗ);

Кафедра русского языка и культуры речи (осн. в 1974 как Кафедра русского языка, соврем. названия с 2001 г.);

Кафедра информационных технологий (осн. в 1995г.) - (УНК АСИТ);

Кафедра государственного пожарного надзора (осн. в 2000г.) - (УНК ОНД);

Кафедра пожарно-строевой и газодымозащитной подготовки (осн. в 2001 г.) - (УНК Пожаротушения);

Кафедра защиты населения и территорий (осн. в 2006г.) - (УНК ГЗ);

Кафедра экологической безопасности (осн. в 2011 г.) - (УНК ПГиЭБ).

Научные комплексы и центры:

Научно-образовательный комплекс организационно-управленческих проблем ГПС ;

Учебно-научный комплекс автоматизированных систем и информационных технологий (УНК АСИТ);

Учебно-научный комплекс гражданской защиты;

Учебно-научный комплекс организации надзорной деятельности ;

Учебно-научный комплекс пожарной и аварийно-спасательной техники;

Учебно-научный комплекс процессов горения и экологической безопасности;

Учебно-научный комплекс Пожаротушения

Учебно-научный центр проблем пожарной безопасности в строительстве.

## УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Учебные корпуса – 6 шт.

- учебный ЦУКС;

- 20 специализированных учебных лабораторий;

- 19 специализированных учебных аудиторий;

- 6 компьютерных классов;

- 6 классов, оборудованных мультимедиа;

- 2 актовые зала на 450 и 150 мест, которые используются для проведения лекционных занятий со слушателями, конференций, совещаний, демонстраций учебных фильмов;

- зал совещаний;

- зал заседаний ученого совета;

- 3 спортивных зала;

- тренажерный зал;

- танцевальный зал;

- плавательный бассейн 25 м;

- курсантские столовые – 2 шт., на 480 (ЗУБ «Нагорное») и 96 (Академия ГПС) посадочных мест, общей площадью 1928 кв. м;

- вещевой склад – 2 шт., вместимостью 70 условных полувагонов.



- поликлиника на 15 лечебных кабинетов, в которой ведут прием 6 врачей-специалистов;
- 2 медицинских пункта на 9 койко-мест;
- общежитие жилой площадью 7133,7 кв. м., вместимостью 1189 койко-мест;
- спортивная площадка;
- база ГДЗС.

Библиотечный фонд: 458 464 экз.

Из них:

справочных изданий - 993 экз.;

общественно-политической литературы – 108 717 экз.;

естественнонаучной литературы – 636 415 экз.;

технической – 238 377 экз.;

литературы по языкознанию – 27 098 экз.;

спортивной – 7 040 экз.;

по искусству и литературоведению – 2 017 экз.;

художественной литературы – 10 807 экз.



## Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Для организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в Академии работает Отдел организации научных исследований и научной информации.

Свою историю отдел организации научных исследований и научной информации (ОНИиНИ), как самостоятельное структурное подразделение нашего вуза, начинает с 1973 г., когда была образована Высшая инженерная пожарно-техническая школа МВД СССР – единственное пожарно-техническое образовательное учреждение – кузница инженерных кадров для пожарной охраны страны. За период с 1973 по 2006 год отдел дважды реформировался и изменял своё название. С 1973 г. он функционировал как научно-исследовательский отдел (НИО). В связи с преобразованием в 1994 году ВИПТШ МВД РФ в Московский институт пожарной безопасности (МИПБ) МВД РФ, он был объединён с редакционно-издательским отделом и стал носить название организационно-научный и редакционно-издательский отдел (ОНиРИО). Первым сотрудником отдела была научный сотрудник Горина Алла Константиновна.



В разные годы руководителями были:

1976–1986 – Сущинский Владимир Леонидович, кандидат химических наук; полковник внутренней службы;



1986–1990 – Гуськов Михаил Васильевич, кандидат технических наук, полковник внутренней службы;

1990–1991 – Богданович Александр Павлович, кандидат технических наук, подполковник внутренней службы;

1992–2000 – Рубцов Владимир Валентинович, кандидат технических наук, полковник внутренней службы;

2000–2010 – Бяков Александр Викторович, кандидат технических наук, полковник внутренней службы.

С 2011 года отделом руководит Храмцов Сергей Петрович, кандидат технических наук, доцент, полковник внутренней службы. Он является автором 23 научных публикаций, 2 патентов, соавтором 2 учебных пособий и учебника «Пожарная и аварийно-спасательная техника» (2013 г., под ред. профессора М.Д. Безбородько). Ведёт работу по одному из приоритетных направлений развития науки, техники и технологий в Академии – техника пожаротушения температурно-активированной водой.

Сотрудники и работники отдела разрабатывают годовые планы научной работы Академии, готовят отчетные материалы по результатам научно-исследовательской и инновационной деятельности, координируют проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, анализируют эффективность внедрения результатов НИОКР в учебно-воспитательный процесс и практическую деятельность ГПС, а также обеспечивают проведение единой научно-технической политики Академии по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.



Сотрудники отдела организации научных исследований и научной информации 2012г.



Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности являются: проведение научных исследований профессорско-преподавательским составом и научными работниками; организация и проведение научно-практических мероприятий; подготовка научно-педагогических кадров; научно-исследовательская работа слушателей курсантов и студентов; инновационная деятельность. Направления соответствуют приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в системе МЧС России на 2014 – 2016 годы, одобренными Научно-техническим советом МЧС России (протокол заседания от 13 марта 2013 г. №1).

Наиболее значимым направлением научной работы Академии является проведение научных исследований профессорско-преподавательским составом и научными работниками. Научные исследования направлены на повышение эффективности учебного процесса, совершенствование профессиональной подготовки специалистов, а также на решение практических задач по совершенствованию деятельности органов управления и подразделений ГПС, проблем пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В Академии функционируют основные научные школы:

- в области разработки и создания инновационных образцов пожарной и аварийно-спасательной техники (под руководством д.т.н., профессора М. Д. Безбородько);

- в области организационно-управленческих проблем государственной противопожарной службы (под руководством д.т.н. профессора Н. Н. Брушлинского);

- в области обеспечения пожарной безопасности резервуарных парков (под руководством д.т.н. доцента С. А. Швыркова);

- в области разработки и совершенствования автоматизированных систем и средств обеспечения пожарной безопасности (под руководством д.т.н. профессора Н. Г. Топольского);

- в области совершенствования противопожарной защиты объектов (под руководством д.т.н. профессора Б. Б. Серкова).

В 2007 г. Академия впервые отмечена на 56-м Всемирном Салоне инноваций, научных исследований и новых технологий «Иннова/Энерджи 2007» в Брюсселе за высокий уровень разработок. В частности на мероприятии был представлен многоцелевой пожарно-спасательный автомобиль с установкой пожаротушения температурно-активированной водой.

Автомобиль был разработан при участии ученых Академии в рамках ОКР «Разработка многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротушения температурно-активированной водой». ОКР «АПМ» (ЕТП НИОКР МЧС России на 2008-2010гг., п. 1.2.3.2, постановление Правительства РФ от 28.12.2006 № 812-37 «О государственном оборонном заказе на 2007 год»).





В 2010 году в соответствии с Государственным контрактом № 255/3600-101П от 24 мая 2010 года изготовлены и поставлены в пожарно-спасательные гарнизоны городов Москвы, Реутова, Липецка, Санкт-Петербурга, Воронежа, с. Кулешовки (Ростовская обл.), Новосибирска, Владивостока, Находки.

Наряду с выполнением данным автомобилем функций по тушению пожаров за счет использования возможностей реализованной в нем технологии температурно-активированной воды на протяжении нескольких лет осуществляется резка льда на реках Архангельской области с целью пропуска паводковых вод. Такая резка льда специалистами признана как более эффективная и безопасная для человека и гидротехнических сооружений, флоры и фауны, позволяющая проводить освобождение ото льда в условиях недоступных широко применяемыми ныне способами.



Многоцелевой пожарно-спасательный автомобиль с установкой пожаротушения температурно-активированной водой  
АПМ 3-2/40-1,38/100-100 (43118) мод. ПиРоЗ-МПЗ

В ноябре 2010 года в Академии гражданской защиты МЧС России проводилось Выездное совещание правительства РФ по реализации Программы переоснащения подразделений МЧС России современными образцами пожарной техники на период 2011-2013 годы. На этом мероприятии были представлены современные образцы пожарно-спасательной техники и технологий. От Академии были продемонстрированы инновационные технологии с использованием температурно-активированной воды. Уникальная технология получила высокую оценку от руководства страны.



Демонстрация температурно-активированной воды В. В. Путину

В период с 2007 по 2017 годы творческие коллективы Академии стали активными участниками в выполнении НИОКР в рамках таких проектов, как Федеральная целевая программа «Пожарная безопасность в Российской Федерации»; «Государственный оборонный заказ»; «Программа переоснащения подразделений МЧС России современными образцами техники и оборудования».

В рамках Федеральной целевой программы «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года». Из 11 работ, в трех – в качестве головного исполнителя. Результатом выполненных работ стали: высокоманевренный пожарно-спасательный автомобиль для работы в условиях плотной застройки и сложного дорожного движения «ПСА-Поворот»; пожарно-спасательный автомобиль с реверсивным движением для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в тоннелях ПСА-Т-3,0-40/100-4/400 (IVECO АМТ 693904) – 43ВР; мобильный трап для оснащения пожарно-спасательных подразделений ТМ-12 (43118) – 150ВР; система дистанционного обучения руководящего состава, пожарных, спасателей и населения по вопросам предупреждения и тушения пожаров, нормы пожарной безопасности объектов сферы образования на основе программного комплекса по осуществлению эвакуационных мероприятий в образовательных дошкольных учреждениях.

В рамках «Государственного оборонного заказа федеральной противопожарной службы». Из пяти работ, в четырех – в качестве соисполнителей. В результате разработан пожарно-спасательный автомобиль в климатическом исполнении ХЛ ПСА-С-6,0-40/100 (IVECO АМТ 6339) – 40ВР, высокоманеврен-



ный пожарно-спасательный автомобиль для сбора, оказания первой помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в транспортных тоннелях ПСА-Ч (IVECO AMT 6339) – 57BP, Аварийно-спасательный автомобиль для Арктической зоны Российской Федерации, комбинированный газопорошковый огнетушащий состав и модули пожаротушения на его основе.

В рамках «Программы переоснащения подразделений МЧС России современными образцами техники и оборудования на 2011 – 2017 годы». Из пяти работ, в трех – в качестве головного исполнителя. Среди результатов – мобильный комплекс для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах с конструкциями из высокопрочных материалов «Гюрза», аварийно-спасательный автомобиль улучшенной проходимости для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на критически важных объектах, свод правил «Пенообразователи и смачиватели для тушения пожаров», тактические приемы, схемы боевого развертывания и нормативы применения современных образцов пожарно-спасательной техники, научно-методическое обоснование оснащения специализированных пожарно-спасательных частей.

В результате выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ появились новые образцы пожарно-спасательной техники и оборудования, программные продукты, методические разработки. За последние годы Академией около 35 научных и технических разработок внедрены в практику деятельности Министерства. Среди них:

- технологии получения и применения температурно-активированной воды, позволяющие эффективно тушить пожары поверхностным и объемным способами с минимально возможным расходом воды, локализовать и ликвидировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;

- серии инновационной пожарно-спасательной техники для сложных климатических и особых тактических условий;

- специализированные пенообразователи и установки для тушения нефтепродуктов, огнезащитные составы для древесины, технологические устройства ограничения масштабов техногенных аварий;

- новые поколения приборов обнаружения пожара на ранней стадии возникновения и системы радиоканального мониторинга пожарной опасности объектов;

- интегрированные системы дистанционного мониторинга лесных пожаров и их последствий для жизненно важных объектов экономики;

- ряд имитационных систем и моделирующих комплексов по направлениям обеспечения пожарной безопасности и защиты населения;

- системы дистанционного обучения для подготовки пожарных и спасателей к работе в особо сложных условиях.

Ежегодно сотрудники и работники Академии выполняют научно-исследовательские работы по государственному заданию (за счет средств, вы-



деляемых по субсидиям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания).

Следующим значимым направлением научной работы Академии является проведение научных мероприятий. Ежегодно организуются и проводятся более 50 мероприятий. Сотрудники и работники Академии принимают участие в выставочных мероприятиях, круглых столах, форумах, конференциях и т.п., проводимых Академией, а также другими научными и образовательными учреждениями МЧС России и других организаций и ведомств.

В настоящее время Академия вошла на территорию основных площадок представления научных достижений в МЧС России и стала постоянным их участником. Это такие мероприятия как: Ежегодный Всероссийский сбор руководящего состава МЧС России по подведению итогов; День передовых технологий и инноваций, Международный салон «Комплексная безопасность». Ежегодно на этих площадках Академия представляет свои новые разработки и они по достоинству оцениваются руководством министерства.



## ЗНАМЯ АКАДЕМИИ

Знамя Академии ГПС МЧС России нового образца было вручено Героем России, Министром МЧС России генералом армии С.К. Шойгу - начальнику Академии генерал-полковнику внутренней службы И.М. Тетерину 1 сентября 2010 года – в День Знаний и 77-й годовщины со дня основания Академии.



Описание типового образца знамен территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, образовательных учреждений профессионального образования и организаций, находящихся в ведении этого Министерства

Знамена территориальных органов МЧС России, образовательных учреждений профессионального образования и организаций, находящихся в ведении МЧС России, состоят из двустороннего полотнища, древка, навершия, скобы, подтока и знаменных гвоздей. В комплект со знаменем также входят орденские ленты (для ранее награжденных орденами), панталер и знаменный чехол.

Полотнище знамени прямоугольное, оранжевого цвета, с запасом для крепления к древку. Ширина полотнища - 110 см, длина - 130 см.





На лицевой и оборотной сторонах полотнища знамени, в углах, расположены квадраты голубого цвета с золотистой окантовкой, соединенные между собой полосой голубого цвета, окаймленной золотистой тесьмой. В квадратах размещена малая эмблема МЧС России: вытянутая по вертикали звезда белого цвета с восемью лучами, в центре которой, в круге оранжевого цвета, расположен равносторонний треугольник голубого цвета с основанием внизу. По краям полотнища симметрично расположены 12 декоративных золотистых звезд.

На лицевой стороне полотнища знамени, в центре, - главная фигура Государственного герба Российской Федерации: двуглавый орел золотистого цвета, поднявший вверх распушенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентами. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебристый всадник в синем плаще на серебристом коне, поражающий серебристым копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

На оборотной стороне полотнища знамени, в центре, - эмблема соответственно территориального органа МЧС России, образовательного учреждения профессионального образования или организации, находящихся в ведении МЧС России.

Древко знамени деревянное, круглого сечения, окрашенное в темно-коричневый цвет. Диаметр древка - 4 см, длина - 270 см.

Знаменная скоба металлическая, в виде прямоугольной пластины золотистого цвета, на которой выгравированы наименование соответственно территориального органа МЧС России, образовательного учреждения профессионального образования или организации, находящихся в ведении МЧС России, и дата вручения знамени.

Навершие металлическое, золотистое, в виде прорезного копья с рельефным изображением главной фигуры Государственного герба Российской Федерации. Высота навершия - 20 см.





Подток металлический, золотистый, в виде усеченного конуса высотой 9 см.

Шляпки знаменных гвоздей золотистые.

Описание знаменной эмблемы

Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» (Приложение к Приказу МЧС России от 29.08.2010 г. №408)

Знаменная эмблема Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» (Приложение к приказу МЧС России от 29.08.2010 г. №408) представляет собой изображение золотого двуглавого орла с опущенными крыльями и увенчанного короной. Орел держит в лапах прикрывающий его грудь фигурный щит с серебряной окантовкой. Поле щита темно-красного цвета. В поле щита – основные элементы герба города Москвы – Святой Георгий Победоносец в серебряных доспехах и голубом плаще, на серебряном коне, поражающий золотым копьём черного Змия. Щит наложен на два диагонально перекрещенных серебряных факела. Над верхней частью щита располагается серебряная каска пожарного.





## ГЕРБ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МЧС РОССИИ



Герб Академии Государственной противопожарной службы МЧС России создан как «говорящий», что в геральдике считается классическим способом разработки герба.

В основу герба положен щит сложной фигурной формы.

**ОПИСАНИЕ ГЕРБА (Блазон)**

Герб Академии состоит из щита и девизной ленты в его основании.

В лазоревом щите в верхней части вытянутая по вертикали звезда белого цвета с восьмью лучами, в центре которой в круге оранжевого цвета расположен равносторонний треугольник лазоревого цвета с основанием внизу.

В нижней части – золотая летящая увенчанная золотой пожарной каской сова, несущая в лапах перекрещенные, повернутые рукоятью вниз золотые взаимообращенные пожарные топоры.

В основании щита на червленой девизной ленте надпись серебром: «Учиться побеждать – спасать, тушить, предупреждать!».

Устанавливаются две равнодопустимые версии герба Академии:

- 1) малый герб: гербовый щит;
- 2) полный герб.

**ОБОСНОВАНИЕ СИМВОЛИКИ ГЕРБА (Семантика)**

Сова – символ мудрости;

летающая увенчанная золотой пожарной каской сова, несущая в лапах, перекрещенные пожарные топоры – символ постоянного развития пожарной науки и образо-





вания, стремления к совершенствованию знаний и умений в соответствии с требованиями времени (летит); преемственность поколений (мудрость передает знания), перекрещенные пожарные топоры – элемент символики пожарной охраны России и других стран;

вытянутая по вертикали звезда белого цвета с восьмью лучами, в центре которой в круге оранжевого цвета расположен равносторонний треугольник лазоревого цвета с основанием внизу – Белая звезда надежды и спасения – официальный символ МЧС России;

Золото – король металлов, символизирует силу, верность, чистоту, постоянство, могущество и богатство, а также христианские добродетели: веру, справедливость, милосердие.

Серебро символизирует благородство, откровенность, а также чистоту, невинность и правдивость.

Голубой, синий (лазурь) означает великодушие, честность, верность и безупречность, а также развитие, движение вперед, надежду, мечту.

Красный (червлёный) цвет означает храбрость, мужество, любовь, а также кровь, пролитую в борьбе.

Чёрный цвет – символ осторожности, мудрости, скромность, образованность, постоянства в испытаниях, а также печали и траура.

Авторы Герба: редактор редакционно-издательского отдела Академии ГПС МЧС России

Захарова Ольга Валентиновна,

преподаватель кафедры пожарной техники Академии ГПС МЧС России

Фролов Евгений Геннадьевич.





## ГИМН АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МЧС РОССИИ

Слова: О. Осьминин

Музыка: М. Своеступов, В. Гришин

Стихии огня не сломишь нашу волю,  
Ей свет наших знаний – надежный заслон.  
Придя в эти стены, избрав эту долю,  
К достойному делу и ты приобщен.

Припев: Славься, Академия, за твои свершения,  
Твой, на службе Родине, почетный труд.  
Расти ей пополнение корпусу Спасения,  
Знай, что огнеборцы - не подведут!

Здесь разум мужает в короткие сроки,  
Осознанный долг закаляет сердца,  
Бесценны твои непростые уроки  
Для всех, кто бороться готов до конца.

Припев: Славься, Академия, за твои свершения,  
Твой, на службе Родине, почетный труд.  
Расти ей пополнение корпусу Спасения,  
Знай, что огнеборцы - не подведут!

Московские зори нас рано будили,  
Равняя под Знамя в едином строю,  
И тех, кто учился, и тех, что учили  
Хранить беззаветно Отчизну свою.

Припев: Славься, Академия! Множь свои свершения!  
Твой, на службе Родине, почетен труд.  
Про наше пополнение в корпусе Спасения  
Знают: огнеборцы – не подведут!



## ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКА В АКАДЕМИИ

30 апреля 2016 года в Академии Академии министром МЧС России В.А.Пучковым был торжественно открыт памятник, посвященный подвигу пожарных и спасателей.

Тысячи людей со всей России перечислили взносы на создание монумента. В создании героической скульптуры принимали активное участие общественные организации, предприятия и учреждения различных отраслей. Отныне каждый курсант, слушатель, преподаватель, любой сотрудник Академии и МЧС России, ветеран пожарной охраны может по праву считать это благородное дело своим личным добровольным вкладом в историю пожарной охраны и МЧС России.



Для определения визуальной формы будущего монумента в Академии был объявлен конкурс эскизов, в котором приняли участие более 50 конкурсантов. В нем приняли участие профессорско-преподавательский состав, курсанты и слушатели Академии, а также московские скульпторы.

В результате многоэтапного конкурса, лучшим был признан эскиз памятника, предложенный Сергеем Швырковым – начальником кафедры пожарной безопасности технологических процессов АГПС МЧС России, продолжающим династию пожарных в пятом поколении.

Изготовление скульптурного монумента было поручено Сергею Полегаеву – художнику-скульптору, доценту кафедры скульптуры Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, члену Союза художников России. Этот выбор стал не случайным: основная тема творческих работ мастера - государственная тематика и люди, прославляющие историю России.



Центральное место в скульптурной композиции отведено изображенной в движении фигуре пожарного-спасателя, спешащего на помощь людям, оказавшимся в беде.

Отдельным атрибутом памятника является колокол, расположенный в центре Звезды Надежды и Спасения - едином символе МЧС России. Колокол является действующим элементом композиции. Звон колоколов на Руси всегда отмечали важнейшие события истории. Удары в колокол в ходе проведения торжественных ритуалов будут символизировать значения вестника победы, памяти и отсчета времени.

На основании эскиза в течение месяца была разработана скульптурная композиция, центральное место в которой отведено изображенной в движении ФИГУРЕ ПОЖАРНОГО- СПАСАТЕЛЯ.

Обращают на себя внимание мастерски вылепленные элементы: каски и современной боевой одежды, на спасательном поясе закреплены карабин и топор в кобуре, являющиеся обязательными элементами экипировки пожарного.

В правой руке пожарный крепко держит ПОЖАРНУЮ ЛЕСТНИЦУ, а слева от него, у подножия, находится СКАТКА ПОЖАРНОГО РУКАВА СО СТВОЛОМ - элементами пожарно-технического вооружения, используемого для борьбы с очагами пожара и выполнения спасательных работ на высотах. Лестница, устремленная вверх, символизирует храбрость и смелость, также она может рассматриваться как символ приобретения знаний, навыков и умений на определенных ступенях (этапах) службы (жизни).





На заднем плане скульптурной композиции можно видеть очертания РАСКРЫТОЙ КНИГИ - символа знаний, которые постигаются в учебном заведении. В центре раскрытой книги, возвышаясь над фигурой пожарного, расположен основной символ МЧС России – ЗВЕЗДА НАДЕЖДЫ И СПАСЕНИЯ, означающая, что спасатели готовы оказать помощь в любой точке мира в любое время.

Отдельным атрибутом памятника является КОЛОКОЛ, расположенный непосредственно в центре Звезды Надежды и Спасения. На верхнем поясе колокола отлиты год образования учебного заведения «1933» и ГЕРБ АКАДЕМИИ. На нижнем поясе отлиты слова девиза Академии «УЧИТЬСЯ ПОБЕЖДАТЬ - СПАСАТЬ, ТУШИТЬ, ПРЕДУПРЕЖДАТЬ». Колокол является действующим элементом композиции; удары в колокол в ходе проведения торжественных ритуалов будут символизировать значения: вестника победы, опасности, смерти и памяти, отсчета времени. Звон колоколов на Руси всегда отмечали важнейшие события истории, как самой страны, так и отдельного человека. Сегодня колокольный звон – это часть нашего национального самосознания, связующая нить между прошлым, настоящим и будущим.

Скульптурная композиция располагается на пьедестале (основании памятника) из цельного граненого темно-красного гранита, на боковых сторонах которого выбита лаконичная надпись-посвящение: «Подвигу пожарных и спасателей посвящается».



## ВЫПУСК НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ

24 июня 2017 года на главной площади страны состоялось торжественное мероприятие, посвященное выпуску курсантов, студентов и слушателей Академии Государственной противопожарной службы МЧС России и Академии гражданской защиты.



Министр МЧС В.А. Пучков поздравляет с выпуском слушателя специального факультета

Выпускников приветствовал глава МЧС России Владимир Пучков. Он отметил, что выпуск высших учебных заведений чрезвычайного ведомства впервые проходит на Красной площади, что является знаковым и важным событием для всей дружной команды российских спасателей.

«Мероприятие проводится по поручению Президента РФ Владимира Путина, который по-отечески относится к пожарным и спасателям. Сегодняшний день – это новый этап дальнейшего развития МЧС России, всех служб спасения и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мы выпускаем офицеров, которые прошли большой и сложный путь освоения теоретических знаний, практических навыков применения новейших российских технологий и современной техники. Каждый выпускник принимал участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, пожаров, оказывал помощь и поддержку тем, кто оказался в беде», - сказал глава чрезвычайного ведомства.



Министр отметил, что подразделения МЧС России выполняют боевые задачи по борьбе со стихийными бедствиями и техногенными авариями, ликвидируют пожары и последствия катаклизмов на территории всей России. И сегодня ряды пожарных и спасателей пополнятся новыми сотрудниками.

«Это мощный импульс для наращивания командного и профессионального потенциала МЧС России. В органы управления и реагирующие подразделения придут специалисты, которые будут реализовывать новые современные подходы профилактической работы и контрольно-надзорной деятельности, формировать для бизнес-сообщества партнерские взаимоотношения для создания условий роста экономики, защищать работающих персонал и внедрять самые современные инновационные разработки», - подчеркнул глава МЧС России.

Владимир Пучков поблагодарил профессорско-преподавательский состав и специалистов высших учебных заведений, которые все эти годы готовили новых сотрудников.

«Теоретические занятия и практические тренировки позволили всем, кто пришел в нашу дружную команду, стать членом коллектива. Твердые знания и профессионализм, готовность выполнить задачу с риском для жизни и здоровья ради спасения других – это важнейшие аспекты нашей деятельности», - сказал министр.

Глава МЧС России подчеркнул, что незаменимую помощь в подготовке молодых специалистов оказали ветераны, которые, работая во всех высших учебных заведениях МЧС России, передают молодому поколению опыт, традиции, воспитывают в них лучшие человеческие качества и чувство долга.

Владимир Пучков заверил родителей выпускников, что в МЧС России развивается институт наставничества. Поэтому, придя на работу в подразделения, молодые специалисты получают поддержку старших коллег.

С напутствием к выпускникам во время торжественной церемонии обратился ветеран Великой Отечественной войны, кавалер 12 боевых орденов, Председатель Центрального Совета ветеранов МЧС России, председатель государственной аттестационной комиссии генерал-лейтенант Дмитрий Иванович Михайлик.

«От души, по-солдатски, поздравляю вас с великим событием в вашей жизни – успешным окончанием Академии. Умножайте славные традиции нашего министерства. Слава нашим выпускникам! Слава Великой России! Слава МЧС России! Честь имею!», - сказал Дмитрий Иванович Михайлик.

Заслуженный ветеран, легенда МЧС России отметил особую роль спасателей и их важную международную миссию.

«Российские спасатели сегодня объединяют мир», - подчеркнул Дмитрий Иванович Михайлик, заметив, что спасательное ведомство занимается благородным делом, обеспечивая безопасность населения и территорий страны на самом высоком уровне.

На Красной площади дипломы получили 922 специалиста. При этом дипломы с отличием были вручены высшим руководством МЧС России 136 выпускникам, 19 из них получили золотые медали «За особые успехи в учении».

Одним из трогательных моментов торжества стало прощание со Знаменами Академий, которые на площадь под марш оркестра внесли знаменные группы.





Завершилось мероприятие прохождением парадным строем курсантов, студентов и слушателей Академии гражданской защиты и Академии Государственной противопожарной службы в сопровождении Показательного оркестра МЧС России.



Руководство МЧС России и выпускники Высшей Академии управления

Выпуск этого года займет особое место в истории вузов министерства. Он проходит в юбилейный для Академии гражданской защиты год – вуз в декабре отметит 25-летие со дня своего образования. Старейший вуз в системе МЧС России – Академия Государственной противопожарной службы – отметит в этом году 84-летие. За это время Академиями подготовлены более 55 000 высококвалифицированных специалистов.

С 1 сентября 2017 года все высшие учебные заведения МЧС России будут полностью переведены на европейскую систему обучения, включающую в себя четыре года бакалавриата и два года магистратуры. Это позволит поднять на новый уровень профессиональную подготовку будущих специалистов МЧС по разным профилям.

В настоящее время в МЧС России 29 образовательных организаций (7 высших учебных заведений, 2 филиала и 20 учебных центров федеральной противопожарной службы).





Руководство МЧС России и выпускники факультета техносферной безопасности



Руководство МЧС России и выпускники института управления  
и комплексной безопасности



## Михаилу Дмитриевичу Безбородько 100 лет

7 ноября 2017 года легендарному профессору Академии противопожарной службы МЧС России Михаилу Дмитриевичу Безбородько исполнилось 100 лет.



Михаил Дмитриевич Безбородько родился 7 ноября 1917, г. Москва, доктор технических наук (1970), профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации (1996), академик Национальной академии наук пожарной безопасности (НАНПБ), 1996). По окончании Донецкого индустриального института и курсов по подготовке танкистов (1941) находился в действующей армии, где прошел путь от командира танка до зам.нач.штаба полка тяжелой самоходной артиллерии. В 1944 с фронта был откомандирован в Бронетанковую академию, которую закончил с отличием (1947), затем, окончив адъюнктуру, остался в ней работать, занимаясь преподавательской и научно-исследовательской деятельностью. В период работы в академии (до 1971) защитил кандидатскую (1951) и докторскую (1969) диссертации, получил ученое звание профессора. Уйдя в запас по выслуге лет, перешел (1971) на инженерный факультет ВШ МВД СССР, - ныне Академия ГПС МЧС России, на должность профессора кафедры пожарной техники, которую возглавлял с 1975 по 1984. Совместно с сотрудниками кафедры теоретически обосновал необходимость создания рукавной базы и разработал методику расчета для организации и функционирования рукавного хозяйства. Эти работы были реализованы на примере рукавной базы в г.Тверь, ставшей образцовой. Обосновал условия применения пожарных автомобилей первой помощи, а также эргономические требования к размещению пожарно-технического вооружения на пожарных автоцистернах. Им предложе-



ны научные подходы к решению проблем: тепловой защиты пожарных машин, увеличения срока службы напорных пожарных рукавов, диагностирования пожарных насосов. Он внес большой педагогический вклад в совершенствование процесса обучения и повышение научного уровня курса пожарной техники. Является автором более 200 научных трудов, в т.ч. 95 по проблемам пожарной безопасности. Под его руководством издано 9 учебников, включая 6 по пожарной безопасности. Он подготовил 40 кандидатов технических наук. Награжден орденом Отечественной войны 2 степени, орденом Красной Звезды, орденом Венгерской Народной Республики «Звезда с Золотым Венком» и 20-ю медалями.



Д.А. Медведев вручает М.Д. Безбородько Благодарность Правительства Российской Федерации. 2016 г.



Юбилейный вечер М.Д. Безбородько. Автор и ведущая М.В. Петухова



В день юбилея глава МЧС России Владимир Пучков вручил орден Дружбы преподавателю Академии Государственной противопожарной службы МЧС России Михаилу Безбородько. Указом президента России Владимира Путина профессор Безбородько награжден высокой Государственной наградой.



В актовом зале АГПС с вековым юбилеем М.Д. Безбородько также поздравили представители Совета Федерации, депутаты Госдумы, делегации подразделений спасательных и противопожарных служб ряда иностранных государств, общественные деятели, ведущие эксперты и ученые в области пожарной безопасности, преподаватели вузов системы МЧС России, а также выпускники разных лет.



**27 февраля 2018 года, после непродолжительной болезни скончался профессор Михаил Дмитриевич Безбородько в возрасте 100 лет.**

**Воин и учитель, участник Великой Отечественной войны он до последних дней писал учебники, руководил молодыми учеными, читал лекции курсантам и готовил научные и педагогические кадры для Академии и МЧС России. Заслуженный деятель науки, академик Национальной академии наук пожарной безопасности, в течение нескольких десятилетий занимался подготовкой преподавателей, кандидатов технических наук для Академии ГПС МЧС России и военной академии бронетанковых войск. Михаил Дмитриевич - автор 15 изобретений, почти трехсот научных работ, подготовил 40 кандидатов наук. Награжден правительственными и ведомственными наградами России и других стран. Легендарный ветеран и преподаватель считал - первое, что нужно воспитывать в себе и в своих подчиненных, - любовь к своей Родине. Осознать свою причастность к решению государственных задач по тушению пожаров и спасению людей. Каждый выпускник Академии, офицер противопожарной службы должен уметь творчески мыслить и быть интеллектуально развитым человеком.**

**Это невосполнимая утрата для Академии и пожарной охраны России. Траурная церемония прощания состоялась в Академии 2 марта в фойе второго учебного корпуса Академии. Похоронен М.Д. Безбородько на Троекуровском кладбище г. Москвы.**



## **Торжественное мероприятие, посвященное выпуску курсантов, студентов и слушателей вузов МЧС России.**

21 июля 2018 года на Красной площади состоялось торжественное мероприятие, посвященное выпуску курсантов, студентов и слушателей вузов МЧС России.

Всего в 2018 году из стен Академии ГПС МЧС России выпустилось 748 слушателей и студентов (по очной и заочной формам обучения), в их числе: 9 офицеров факультета «Высшая академия управления», 45 специалистов для иностранных государств (Армении, Вьетнама, Казахстана, Кубы и др.) 69 человек получили диплом с отличием, из них 6 золотых медалистов. Именно этим людям предстоит обеспечивать пожарную безопасность в стране, предотвращать и ликвидировать чрезвычайные ситуации.



Обращаясь к выпускникам, глава МЧС России Евгений Зиничев отметил, что сегодня в ряды пожарных и спасателей приходят новые специалисты. «Подразделения МЧС всегда находятся в высшей степени готовности, первыми приходят на помощь, оказывают поддержку, выручают тех, кто столкнулся с бедой, со стихией, с последствиями техногенных катастроф, - сказал министр. – Дорогие выпускники, вы открываете новую страницу своей жизни. Хочу, чтобы вы гордились своей профессией и высоким званием «Спасатель России». Уверен, что вы сможете на высоком уровне оказывать помощь и поддержку людям, попавшим в беду, преумножать традиции МЧС России!»

С напутствием к выпускникам также обратился участник Великой Отечественной войны, кавалер 11 боевых орденов, Председатель Центрального Совета ветеранов



нов МЧС России, председатель государственной аттестационной комиссии генерал-лейтенант Дмитрий Иванович Михайлик.

«Хочу пожелать, чтобы вы поддерживали тесные связи с нашими славными учебными заведениями и приумножали их традиции. Полученные знания помогут вам успешно выполнять все поставленные задачи. Слава Великой России! Слава МЧС! Слава выпускникам! В добрый путь! Честь имею!», - сказал легенда МЧС России Дмитрий Иванович Михайлик.



Одним из трогательных моментов мероприятия стало прощание со Знаменами Академий.

В 2018 году 6 вузов МЧС России окончили 1650 курсантов и гражданских специалистов. Подготовкой будущих сотрудников министерства занимаются Академия гражданской защиты МЧС России, Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Уральский институт ГПС МЧС России и Ивановская пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России.

Среди выпускников этого года 1240 человек пойдут служить в Федеральную противопожарную службу на должности младшего и среднего начальствующего состава: начальники и заместители начальников пожарных частей, начальники караулов, дознаватели, инспекторы отделов надзорной деятельности и профилактической работы, специалисты Центров управления в кризисных ситуациях, старшие диспетчеры и другие.





В вузах МЧС России получают высшее образование студенты из более чем 10 зарубежных стран. В этом году более 70 человек получили дипломы, вернулись на Родину, где будут работать в спасательных ведомствах своих стран.







## Академии ГПС МЧС России - 85 лет!

За 85 лет было сделано очень многое: сформирована материально-учебная база, отвечающая всем современным требованиям; сложился дружный и квалифицированный коллектив; созданы и продолжают свою работу научные школы; разрабатывается специальная техника, которая затем принимается на вооружение в пожарных частях Российской Федерации и за рубежом. И сегодняшний юбилей – это очередной важный этап, на котором не только подводятся итоги прошедших лет, но и ставятся задачи по развитию в будущем, как отметил в своем выступлении ВрИО начальника Академии генерал-майор внутренней службы Басов В.А.



За годы своей деятельности из стен вуза вышли десятки тысяч квалифицированных специалистов в области пожарной безопасности не только для нашей страны, но и других государств. Целенаправленная подготовка инженеров пожарной безопасности в рамках программ высшего образования осуществляется в России на качественно более высоком уровне, чем где-либо за рубежом, так как там часто ограничиваются переподготовкой из специалистов смежных специальностей.

От лица руководства МЧС России с 85-летием Академию поздравил первый заместитель Министра МЧС России генерал-полковник внутренней службы А.П. Чуприян. Среди почетных гостей присутствовали: первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности Е.А. Се-



ребренников, помощник полномочного представителя Президента России в Северо-Кавказском федеральном округе, председатель Комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС в Северо-Кавказском федеральном округе Н.П. Литюк, Министр по чрезвычайным ситуациям Республики Абхазия генерал-майор Л.К. Квициния, содиректор Российско-сербского гуманитарного центра Б. Гламочлия, Председатель Совета ветеранов Государственной противопожарной службы МЧС России Ю.П. Ненашев и др. На строевом плацу Академии были вручены первые офицерские звания «младший лейтенант внутренней службы» курсантам четвертого курса факультета техносферной безопасности и курсантам пятого курса факультета пожарной безопасности.



“Приняв погоны, вы в очередной раз дали клятву жертвенности, которая есть на генетическом уровне у людей, проживающих в России. Служить ради сохранения жизни на Земле. Я вас искренне поздравляю и с началом нового учебного года, и с присвоением первого офицерского звания» - сказал первый заместитель Министра МЧС России генерал-полковник внутренней службы А.П. Чуприян.

Затем состоялось торжественное открытие мемориального комплекса «Аллея Героев», посвященного памяти Героев нашей страны-выпускников Академии: Леонида Телятникова, Владимира Максимчука и Евгения Чернышева. Теперь память об их подвигах увековечена в бронзе, чтобы подрастающие поколения пожарных и спасателей, имея перед собой такой пример отваги и служения долгу, смогли стать достойными своих предшественников.



В актовом зале Академии прошло вручение ведомственных наград. Медалью МЧС России «За содружество во имя спасения» были награждены: подполковник внутренней службы Курепкина А.А., подполковник внутренней службы Тихонов Р.Н., Сулейкин В.Е., полковник внутренней службы Фирсов А.В., подполковник внутренней службы Антипов Е.Г. Почетное звание Академии «Почетный работник





Академии» было присвоено Косьяновой Е.Н., Целоусовой Т.Г., звание «Почетный профессор Академии» было присвоено Алешкову М.В. Почетным знаком Академии «Педагогическая слава» награждена Петухова М.В.



Мероприятие завершилось праздничной концертной программой Показательного оркестра МЧС России.



1 сентября 2018 года. Руководство МЧС, АГПС и почетные гости.





## 370-летие пожарной охраны России.

29 апреля 2019 года в Академии ГПС МЧС России состоялась международная научно-практическая конференция "Развитие российской пожарной охраны: история, перспективы, цифровизация".



На пленарном заседании были заслушаны доклады об истории пожарной охраны России (Машура С.В. - Академия ГПС МЧС России), о формировании и развитии пожарной охраны в городе Москве (Бобылев Е.В. - ГУ МЧС России по г. Москве), об истории пожарной охраны в цифровых технологиях (Климкин В.И. - ВДПО), о современных мобильных средствах пожаротушения (Алешков М.В. - Академия ГПС МЧС России), об истории пожарной науки (Копылов Н.П. - ВНИИПО), АПК "Безопасный город" (Качанов С.А. - ВНИИ ГОЧС). На территории Академии были представлены образцы пожарной и спасательной техники разных лет – от раритетных образцов пожарных автомобилей до современных робототехнических комплексов.





В режиме селекторного совещания, посвященного празднованию 370 -летия образования пожарной охраны России, ветеранов, сотрудников и работников поздравил министр МЧС России Евгений Зиничев. «Пожарные всегда с честью выполняли свой долг, иногда ценою своей жизни. Только самые отважные и благородные люди способны нести эту нелегкую службу», - подчеркнул Е. Зиничев. Глава ведомства пожелал всем пожарным России здоровья, удачи и сухих рукавов!

Экипаж космического корабля «Союз МС-12» не остался равнодушным к празднику. Космонавты Олег Кононенко и Алексей Овчинин поздравили пожарных с борта Международной космической станции. «На страже основного права на жизнь доблестно стоит пожарная охрана России. Пожарное дело связано с большим риском, это большой труд, заслуживающий уважения и поддержки», - отметил А. Овчинин в своем видеопоздравлении.

Ярким продолжением дня стало торжественное мероприятие, посвященное 370-летию пожарной охраны России. Первый заместитель министра Александр Петрович Чуприян поздравил собравшихся в зале ветеранов, сотрудников и работников федеральной противопожарной службы, завершив свою речь призывом: "Давайте вписывать свои имена в летопись пожарного дела России". После чего им были вручены государственные награды сотрудникам и работникам МЧС России.

Завершилось мероприятие праздничным концертом Показательного оркестра МЧС России.

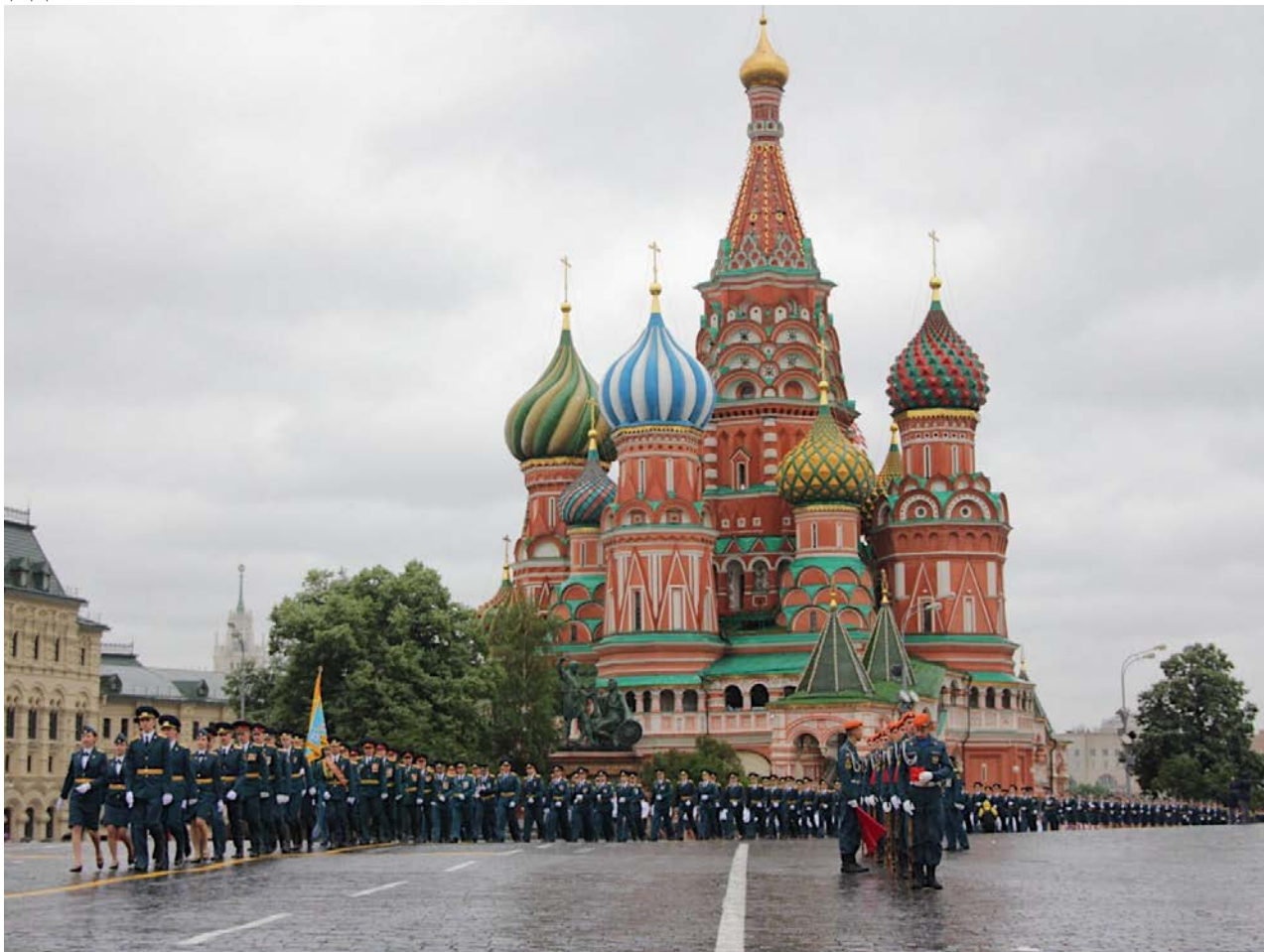




## ВЫПУСК НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ. 2019 год.

29 июня 2019 года на Красной площади прошел торжественный выпуск офицеров и студентов Академии ГПС МЧС России и Академии гражданской защиты МЧС России.

Для Академии ГПС МЧС России этот выпуск является 83-м по счету. Становится доброй традицией вручать выпускникам дипломы о высшем образовании и нагрудные знаки в самом центре столицы нашей страны на Красной площади.



Дипломы были вручены 373 слушателям и студентам Академии, в их числе: 10 офицеров факультета «Высшая академия управления», 29 специалистов для иностранных государств (Абхазии, Армении, Казахстана, Киргизии, Молдовы, Монголии, Южной Осетии и др.).

12 выпускников получили золотые медали «За особые заслуги в учении».

Первый заместитель Министра МЧС России генерал-полковник внутренней службы Александр Петрович Чуприян в своем выступлении отметил: «Работа в МЧС всегда была не простой, но поступки героев вписаны в историю на многие века. Мы гордимся тем, что уже было сделано! Вам предстоит взять эту эстафету и выполнить свой долг перед нашей великой страной, нашей Родиной. Я хочу поблагодарить всех вас, ваших родных и близких. Позвольте





мне пожелать вам долгой службы, понимания задач, стоящих перед вами, так как все, что делает МЧС России - все ради жизни на земле. Поздравляю!».



От лица ветеранов МЧС России выпускников поздравил Председатель Центрального совета ветеранов МЧС России генерал-полковник внутренней службы в отставке Дагиров Шамсутдин Шарабутдинович. В течение нескольких предыдущих лет (с 2014 по 2018 годы) Шамсутдин Шарабутдинович возглавлял Академию ГПС МЧС России.

В добрый путь, выпускники! Вам предстоит обеспечивать пожарную безопасность в стране, предотвращать и ликвидировать чрезвычайные ситуации, обеспечивать мирную жизнь граждан страны. Несите с честью звание выпускника Академии ГПС МЧС России!

